



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Политехнический колледж городского хозяйства»

Организационно-правовая документация

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета

протокол от «30» 06 2017

№ 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от «20» 12 2017

№ 919 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Санкт-Петербург, 2017

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий методическим отделом	Денисенко М.В.		20.12.2017
Согласовано	Заместитель директора по учебной работе	Челей Т.М.		20.12.2017
Согласовано	Начальник отдела ДОУ	Шорина А.В.		20.12.2017

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «30» 06 2017
№ 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «20» 12. 2017
№ 919 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1.1. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Политехнический колледж городского хозяйства», сокращенное наименование СПб ГБПОУ «ПКГХ», (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1.4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.1.5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.1.6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.1.7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.1.8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн).

1.1.9. Уставом учреждения.

1.1.10. Локальными нормативными актами учреждения.

1.2. Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в учреждении.

1.3. Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Основная цель инклюзивного обучения – создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования. Достижение этой цели обеспечивается сопровождением инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, решением вопросов развития и обслуживания информационно - технологической базы инклюзивного обучения в учреждении, социокультурной реабилитацией, содействием трудоустройству и созданием безбарьерной архитектурной среды.

1.5. Обеспечение реализации права граждан инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.6. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В учреждении создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения.

2.2. Для лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, могут быть созданы адаптированные образовательные программы обучения.

2.3. При получении образования в учреждении лица, указанные в пункте 2.2., обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков.

2.4. Лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из

следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ в учреждении обеспечивается:

2.5.1. Присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

2.5.2. Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт).

2.5.3. Обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам.

2.5.4. Правовое консультирование обучающихся.

2.5.5. Содействие в трудоустройстве на работу.

2.6. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении разработаны адаптированные образовательные программы обучения.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

3.2.1. Проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА.

3.2.2. Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии).

3.2.3. Пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

3.2.4. Обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья¹:

¹ Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн).

3.3.1. Для слепых:

3.3.1.1. Задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА зачитываются ассистентом.

3.3.1.2. Письменные задания надиктовываются ассистенту.

3.3.2. Для слабовидящих:

3.3.2.1. Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

3.3.2.2. Выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

3.3.2.3. Задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

3.3.3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

3.3.3.1. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

3.3.3.2. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

3.3.3.2.1. Письменные задания надиктовываются ассистенту.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В штате учреждения предусмотрены должности заместителей директора по учебной и воспитательной работе с обучающимися, заведующего сектором профилактики и предупреждений правонарушений студентов, начальник отдела безопасности, сурдопереводчик, педагог-психолог, социальный педагог, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ОВЗ.


Заведующий методическим отделом



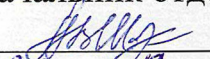
М.В. Денисенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.М. Челей
« 20 » 12 2017г.

Начальник отдела ДОУ

 А.В. Шорина
« 20 » 12 2017г.

