



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Политехнический колледж городского хозяйства»

Организационно-правовая документация

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета

протокол от «30» 08 2018

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от «31» 08 2018

№ 533 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Санкт-Петербург 2 0 1 8

	Должность	Фамилия, И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий методическим отделом	Ткаленко С.В.		30.08.2018
Согласовано	Зам. директора по учебной работе	Барсукова С.В.		30.08.2018
Согласовано	Начальник отдела ДОУ	Шорина А.В.		30.08.2018
Согласовано	Юрисконсульт	Ганичева М.А.		30.08.2018

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «30» 08 2018
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «31» 08 2018
№ 533 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения курсовой работы (проекта) по дисциплине и (или) профессиональному модулю

1. Общие положения

1.1. Положение об организации выполнения курсовой работы (проекта) по дисциплине и (или) профессиональному модулю в СПб ГБПОУ «ПКГХ» (далее – Положение, учреждение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.1.3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.1.4. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 05.04.1999 №16-52-55ин/16-13 «О Рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.1.5. Уставом учреждения.

1.2. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном учебным планом.

1.3. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины профессионального учебного цикла и (или) профессионального модуля.

1.4. В ходе выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций согласно видам профессиональной деятельности, определенным ФГОС СПО.

1.5. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) по дисциплине или профессиональному модулю проводится с целью:

1.5.1. Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

1.5.2. Углубления профессиональных компетенций в соответствии с заданной темой.

1.5.3. Формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов.

- 1.5.4. Формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию.
- 1.5.5. Развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- 1.5.6. Подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 1.6. Подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины профессионального цикла и (или) междисциплинарного курса.
- 1.7. Курсовая работа (проект) по дисциплине выполняется в сроки, определенные примерным учебным планом по специальности и рабочим учебным планом образовательного учреждения.
- 1.8. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и (или) профессионального циклов.
- 1.9. Количество курсовых работ (проектов) и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, по заочной форме обучения идентичны очной форме обучения.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

- 2.1. Тематика курсовых работ (проектов) ежегодно разрабатывается преподавателями учреждения, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями (далее – П(Ц)К), утверждается заместителем директора учреждения по учебной работе.
- 2.2. Ответственность за своевременную разработку тематики курсовых работ (проектов) несут председатели П(Ц)К.
- 2.3. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых проектов (работ) в рабочих программах дисциплин профессионального учебного цикла и (или) профессионального модуля (модулей).
- 2.4. Тема курсового проекта (работы) может быть предложена обучающимся, работодателем, социальным партнером при условии обоснования им ее целесообразности.
- 2.5. Выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся допускается в исключительных случаях по разрешению заместителя директора учреждения по учебной работе.
- 2.6. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной или учебной практики обучающегося, а для обучающихся, заочной формы – с их непосредственной работой.
- 2.7. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.
- 2.8. Задание на курсовую работу (проект) выдается обучающемуся не позднее, чем за 10 дней до начала выполнения курсовой работы (проекта) для очной формы обучения, для заочной формы обучения – в первый день учебных занятий данной сессии (для гуманитарно-экономического отделения – приложение 2, для технического отделения – приложение 3, для отделения информационных технологий – приложение 4).

3. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению курсовой работы (проекта)

3.1. По содержанию курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

3.2.1. Введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы.

3.2.2. Теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы.

3.2.3. Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы.

3.2.4. Списка используемой литературы (не менее 5 источников).

3.2.5. Приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

3.3.1. Введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы.

3.3.2. Основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

3.3.2.1. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы.

3.3.2.2. Вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

3.3.3. Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы.

3.3.4. Списка используемой литературы.

3.3.5. Приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно - экспериментального характера состоит из:

3.4.1. Введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента.

3.4.2. Основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

3.4.2.1. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

3.4.2.2. Вторым разделом представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно - экспериментальной работы;

3.4.3. Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов.

3.4.4. Списка используемой литературы.

3.4.5. Приложения.

3.5. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.6. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера

включает в себя:

- 3.6.1. Введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель.
- 3.6.2. Расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности.
- 3.6.3. Описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления.
- 3.6.4. Организационно - экономическую часть.
- 3.6.5. Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы.
- 3.6.6. Список используемой литературы.
- 3.6.7. Приложения.
- 3.7. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:
 - 3.7.1. введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель.
 - 3.7.2. Описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс.
 - 3.7.3. Описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.
 - 3.7.4. Организационно - экономическую часть.
 - 3.7.5. Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта.
 - 3.7.6. Список используемой литературы.
 - 3.7.7. Приложения.
- 3.8. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.
- 3.9. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части – 1,5 - 2 листа.
- 3.10. Обучающийся разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.
- 3.11. В основной части необходимо представить историю и теорию исследуемого вопроса, дать критический анализ литературы, показать позицию автора, изложить методы работы. Для написания обзора по теме исследования рекомендуется использовать, как правило, не менее 5 источников.
- 3.12. Основная часть курсовой работы (проекта) состоит из параграфов (пунктов), для обозначения которых используются арабские цифры. Все пункты и подпункты основной части представляют собой единый текст с одинарным интервалом между пунктами и подпунктами. В основной части обязательны ссылки на литературные источники при цитировании или передаче информации в косвенной форме.
- 3.13. Текст курсовой работы (проекта) должен демонстрировать:
 - 3.13.1. Знание автором основной литературы по исследуемому вопросу.
 - 3.13.2. Умение выделить проблему и определить методы её решения.
 - 3.13.3. Умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов.

- 3.13.4. Владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом.
- 3.13.5. Уровень навыков по сбору и анализу собранного материала.
- 3.13.6. Уровень навыков библиографической работы.
- 3.13.7. Приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения; изложение ведётся с использованием местоимения «мы»; допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа («наблюдаем», «устанавливаем», «имеем»); используются выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», «по мнению автора» (курсового проекта (работы)).
- 3.13.6. Творческий подход к работе.
- 3.14. В курсовой работе (проекте) должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Ключевые понятия для данной работы должны трактоваться однозначно.
- 3.15. Текст курсовой работы (проекта) должен быть подготовлен с использованием компьютера в редакторе Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).
- 3.16. Каждый структурный элемент, а также каждая новая глава курсового проекта (работы) начинается с новой страницы. Слово «Глава» не пишется.
- 3.17. Страницы курсовой работы (проекта) должны иметь нумерацию внизу посередине, она проставляется шрифтом Times New Roman 14 пт. Нумерация начинается с титульного листа курсовой работы (проекта), титульный лист не нумеруется (приложение 1). Вторая страница – «Содержание».
- 3.18. Заголовок раздела «Введение» пишется полужирным шрифтом, прописными буквами посередине страницы без переноса слов и точки в конце.
Заголовки отделяются от основного текста интервалом после – 24 пт.
- 3.19. Курсовая работа (проект) должен быть представлен в двух вариантах: на бумажном и электронном носителях.
Параметры страниц: верхнее поле - не менее 20 мм, нижнее поле - не менее 20 мм, левое поле - не менее 30 мм, правое поле - не менее 10 мм; междустрочный интервал - 1,5; размер шрифта New Times Roman № 14, выравнивание текста по ширине страницы, красная строка - 1,25 (1,27 мм), отступ слева и справа - 0 см., запрет висячих строк.
- 3.20. Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографическая ссылка - совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска. Фактически библиографическая ссылка является библиографическим описанием документа (приложение 7).
- 3.21. В библиографический список включаются только те издания, которые находят отражение в содержании курсовой работы и на которые имеются ссылки в тексте.
- 3.22. Ссылки в тексте работы рекомендуется оформлять в квадратных скобках с указанием порядкового номера издания в библиографическом списке и страницы, на которой располагается цитируемый материал. В квадратных скобках сначала

указывается номер источника в соответствии со списком используемой литературы, представленным в курсовой работе (проекте), а затем страница или страницы, которые цитирует автор работы, например, [5; 12-15].

4. Организация и порядок выполнения курсовой работы (проекта)

- 4.1. Председатель П(Ц)К проводит консультирование руководителей курсовых работ (проектов) по определению тем исследовательских работ обучающихся и их соответствию рекомендуемой примерной тематике в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей; организует процедуру выбора тем курсовых проектов (работ) обучающимися.
- 4.2. Общее руководство и контроль над ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины и (или) междисциплинарного курса.
- 4.3. В ходе работы над оформлением курсовой работой (проектом) преподаватель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем, принципы разработки, а также отвечает на вопросы обучающихся.
- 4.4. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:
 - 4.4.1. Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта).
 - 4.4.2. Оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы.
 - 4.4.3. Контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта).
 - 4.4.4. Оценка качества выполнения и содержания курсовой работы (проекта) как по частям, так и в целом, с учетом общих и профессиональных компетенций, на формирование которых ориентирована дисциплина и профессиональный модуль, по которым запланирована курсовая работа (проект).
 - 4.4.5. Подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект) (технический профиль – приложение 5, социально-экономический профиль – приложение 6).
- 4.5. По завершении обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с отзывом передает обучающемуся для ознакомления.
- 4.6. Письменный отзыв руководителя курсовой работы (проекта) должен включать:
 - 4.6.1. Заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме и требованиям ФГОС СПО.
 - 4.6.2. Оценку глубины изучения специальной литературы и информационных ресурсов.
 - 4.6.3. Оценку полноты разработки поставленных вопросов.
 - 4.6.4. Оценку обоснованности заключения курсовой работы (проекта).
 - 4.6.5. Оценку качества и стиля оформления курсовой работы (проекта).
 - 4.6.6. Отмеченные достоинства и недостатки курсовой работы (проекта).
 - 4.6.7. Перечень вопросов, возникших у руководителя в ходе проверки курсовой работы (проекта).
 - 4.6.8. Показатели оценки курсовой работы (проекта).
- 4.7. Основные обязанности обучающегося при написании курсовой работы (проекта).

- 4.8. Выполнение требований положения.
- 4.9. Посещение консультаций и выполнение работы в соответствии требованиями руководителя.
- 4.10. Завершение окончательного варианта курсовой работы (проекта) и представление ее руководителю для проверки не позднее, чем за неделю до дня защиты, определенного графиком учебного процесса.
- 4.11. Предоставление на процедуру защиты курсовой работы (проекта) на бумажном и электронном носителях.
- 4.12. Подготовка доклада и мультимедийной презентации курсовой работы (проекта) на бумажном и электронном носителях.

5. Организация защиты курсовой работы (проекта)

- 5.1. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.
- 5.2. При защите курсовой работы (проекта) определяется уровень теоретических знаний и практических умений обучающегося, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям. Основные критерии оценки курсовой работы (проекта): содержание, актуальность, степень самостоятельности, правильность выводов и предложений, исследовательский характер работы, качество представленного материала, уровень грамотности.
- 5.3. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.
- 5.4. Оценка курсовой работы (проекта) складывается из:
 - 5.4.1. Письменного отзыва по результатам проверки руководителем курсовой работы (проекта).
 - 5.4.2. Оценки защиты курсовой работы (проекта) обучающегося.
- 5.5. *Оценка «отлично» выставляется при защите курсовой работы (проекта) при:*
 - 5.5.1. Соответствии содержания курсовой работы (проекта) заявленной теме.
 - 5.5.2. Глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части курсовой работы (проекта).
 - 5.5.3. Отсутствии ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов.
 - 5.5.4. Глубоком и полном анализе результатов курсовой работы (проекта), постановке верных выводов, указании их практического применения.
 - 5.5.5. Высоком качестве оформления курсовой работы (проекта).
 - 5.5.6. Представлении курсовой работы (проекта) в указанные руководителями сроки.
 - 5.5.7. Уверенной защите курсовой работы (проекта).
- 5.6. *Оценка «хорошо» выставляется при защите курсовой работы (проекта) при:*
 - 5.6.1. Соответствии содержания курсовой работы (проекта) заявленной теме.
 - 5.6.2. Наличии небольших неточностей в изложении теоретического или практического разделов курсовой работы (проекта), исправленных самим обучающимся в ходе защиты.

5.6.3. Глубоком и полном анализе результатов курсовой работы (проекта), постановке верных выводов, указании их практического применения.

5.6.4. Представление курсовой работы (проекта) в указанные руководителями сроки.

5.6.5. Обнаружение ошибок и неточностей в ходе защиты курсовой работы (проекта).

5.7. Оценка «удовлетворительно» выставляется при защите курсового проекта (работы):

5.7.1. При соответствии содержания курсовой работы (проекта) заявленной теме.

5.7.2. При недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части курсовой работы (проекта).

5.7.3. Или при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов курсовой работы (проекта), исправленных самим обучающимся в ходе защиты.

5.7.4. Или при недостаточно глубоком и полном анализе результатов курсовой работы (проекта).

5.7.5. Или при небрежном оформлении курсовой работы (проекта).

5.7.6. Или при представлении курсовой работы (проекта) в поздние сроки.

5.7.7. Или при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты курсовой работы (проекта).

5.8. На оценку «неудовлетворительно» может быть оценен курсовая работа (проект):

5.8.1. При несоответствии содержания курсовой работы (проекта) заявленной теме.

5.8.2. Или при нераскрытии вопросов теоретической или практической части курсовой работы (проекта).

5.8.3. Или при наличии грубых ошибок в изложении теоретического или практического разделов курсовой работы (проекта).

5.8.4. Или при отсутствии анализа результатов курсовой работы (проекта).

5.8.5. Или при низком качестве оформления курсовой работы (проекта).

5.8.6. Или при представлении курсовой работы (проекта) в поздние сроки.

5.8.7. Или при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты курсовой работы (проекта).

5.9. Положительная оценка по дисциплине и (или) междисциплинарному курсу, по которой выполнен курсовой проект (работа), выставляется только при условии её успешной сдачи на оценку не ниже «удовлетворительно».

5.10. Руководитель выставляет оценку по курсовой работы (проекту) в ведомость учета знаний по соответствующей дисциплине и (или) междисциплинарному курсу.

5.11. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по дисциплине и (или) междисциплинарному курсу, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта), или, по решению преподавателя, доработки прежней темы с определением нового срока для ее выполнения.

6. Учет и хранение курсовых работ (проектов)

6.1. Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) хранятся 3 года в архиве учебно-методического комплекса.

6.2. По истечении срока хранения курсовые работы (проекты) подлежат списанию по акту в соответствии с установленным порядком.

6.3. Лучшие курсовые работы (проекты) могут быть использованы в качестве учебных пособий в библиотеке учреждения.


Заведующий
методическим отделом



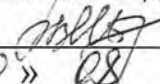
С.В. Ткаленко

СОГЛАСОВАНО

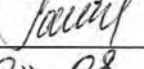
Заместитель директора
по учебной работе


С.В. Барсукова
« 30 » 08 2018 г.

Начальник отдела ДОУ


А.В. Шорина
« 30 » 08 2018 г.

Юрисконсульт


М.А. Ганичева
« 30 » 08 2018 г.

Приложение №1
к Положению об организации выполнения
курсовой работы (проекта) по дисциплине
и (или) профессиональному модулю

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Политехнический колледж городского хозяйства»

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)
по дисциплине/профессиональному модулю

_____ *наименование дисциплины/ профессионального модуля*

_____ *№ и наименование специальности*

_____ *тема курсового проекта (работы)*

Студент _____ группа _____
_____ (Ф.И.О.)

Руководитель _____
_____ (Ф.И.О.)

Председатель П(Ц)К _____
_____ Ф.И.О.

Оценка _____

« _____ » _____ 201__ г.

_____ *подпись*

_____ *расшифровка*

Санкт-Петербург
201__ г.

Приложение №2
к Положению об организации выполнения
курсовой работы (проекта) по дисциплине
и (или) профессиональному модулю

СОГЛАСОВАНО

Председатель П(Ц)К _____

Ф.И.О.

«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УР

«__» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (ПРОЕКТ)
по дисциплине/профессиональному модулю**

Специальность _____

№ и наименование специальности

Тема _____

Студент _____

ФИО

Группа _____

Курс _____

Форма обучения: очная/заочная

Руководитель _____

подпись

ФИО

Время выполнения курсовой работы (проекта) с «__» _____ по «__»

_____ 201__ г.

Дата выдачи задания на курсовую работу (проект) «__» _____ 201__ г.

Студент _____

подпись

ФИО

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ

Содержание задания по профилирующим разделам работы	ПМ*	ПК	ОК

*ПМ – профессиональный модуль (*указать в случае, если курсовой проект (работа) относится к профессиональному модулю)*

***ПК** – профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК	
ПК	

****ОК** – общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК.	
ОК.	

Приложение №3
к Положению об организации выполнения
курсовой работы (проекта) по дисциплине
и (или) профессиональному модулю

СОГЛАСОВАНО

Председатель П(Ц)К _____

И.О.Ф

«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УР

«__» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (ПРОЕКТ)
по дисциплине/профессиональному модулю**

Специальность _____

№ и наименование специальности

Тема _____

Студент _____

ФИО

Группа _____

Курс _____

Форма обучения: очная/ заочная

Руководитель _____

подпись

ФИО

Время выполнения курсовой работы (проекта) с «__» _____ по «__»
_____ 201__ г.

Дата выдачи задания на курсовую работу (проект) «__» _____ 201__ г.

Студент _____

подпись

ФИО

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ

Содержание задания по профилирующим разделам проекта	ПМ*	ПК*	ОК*
1. Технологическая часть 1.1. Описание конструкции и назначение детали. 1.2. Анализ чертежа детали 1.3. Маршрут изготовления детали (приспособления, инструмент, станок) 1.4. Выбор средств измерения и контроля. 1.5. Методы и средства контроля взаимного расположения поверхностей.			
2. Конструкторская часть 2.1. Конструкция и расчет специального измерительного средства 2.2. Конструкция специального, контрольно-измерительного приспособления 2.2.1. Описание конструкции и принципа работы измерительного приспособления			
3. Организационная часть 3.1. Входной контроль заготовок. 3.2. Организация активного контроля на станке. КИМ. 3.3. Причины брака и методы их предупреждения. 3.4. Документация контролера ОТК 3.5. Охрана труда контролера ОТК			
Графическая часть Чертежи детали и заготовки Сборочный чертеж измерительного инструмента. Детализовка. Спецификация. Схемы контроля требований о взаимном расположении поверхностей. Плакат конструкции специального, контрольно-измерительного приспособления			

***Примечание:** Дифференцированный зачет по МДК включает подготовку и защиту комплексной работы. Обязательное требование – соответствие тематики курсового проекта содержанию профессионального модуля.*

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

ОК – общие компетенции;

* смотреть приложение

Приложение

ПК

ОК

уметь:

- 1). Проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации.
- 2). Устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента.
- 3). Определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации.
- 4). Выбирать средства измерения.
- 5). Определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей.
- 6). Анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый.

Приложение №4
к Положению об организации выполнения
курсовой работы (проекта) по дисциплине
и (или) профессиональному модулю

СОГЛАСОВАНО

Председатель П(Ц)К _____

И.О.Ф

«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УР

«__» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)
по дисциплине/профессиональному модулю**

Специальность _____
№ и наименование специальности

Тема _____

Студент _____
ФИО

Группа _____ Курс _____ Форма обучения: очная/ заочная

Руководитель _____
подпись *ФИО*

Время выполнения курсовой работы (проекта) с «__» _____ по «__»
_____ 201__ г.

Дата выдачи задания на курсовую работу (проект) «__» _____ 201__ г.

Студент _____
подпись *ФИО*

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ ПРИ РАБОТЕ
НАД КУРСОВЫМ ПРОЕКТОМ (РАБОТОЙ):**

Содержание задания по профилирующим разделам проекта (работы)	ПК*	ОК**
ВВЕДЕНИЕ		
1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 1.1 Постановка задачи 1.2 Назначение _____ 1.3 Технические требования, предъявляемые к _____ 1.4 Краткий обзор существующих аналогов		
2. РАСЧЕТНАЯ ЧАСТЬ 2.1 Разработка структурной схемы _____ 2.2 Выбор элементной базы 2.3 Разработка и описание схемы электрической принципиальной 2.4 Электрический расчет схемы		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ		
ПРИЛОЖЕНИЯ		

Графическая часть

1. _____ .Схема электрическая структурная;
2. _____ .Схема электрическая принципиальная;

Приложения

1. перечень элементов ПЭ;
2. спецификация.

Требования к оформлению курсового проекта:

1. Текст пояснительной записки к курсовому проекту должен быть напечатан на листах А4, шрифт Times New Roman 12, полуторный интервал, выравнивание по ширине.
2. Проектирование осуществляется на основании технического задания.
3. Документация и чертежи к курсовому проекту оформляются в соответствии с требованиями ЕСКД.
4. Должна быть подготовлена презентация курсового проекта.
5. Пояснительная записка, чертежи и презентация в электронном виде предоставляются на диске.

*ПК – профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК.	
ПК	

**ОК – общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК	
ОК	

Приложение №5
к Положению об организации выполнения
курсовой работы (проекта) по дисциплине
и (или) профессиональному модулю

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Политехнический колледж городского хозяйства»

ОТЗЫВ
НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (ПРОЕКТ)
по дисциплине/профессиональному модулю

(наименование)

Студент _____ Группа _____

ФИО

Отделение _____

Специальность _____

№ и наименование специальности

Наименование темы:

Руководитель _____

ФИО руководителя курсового проекта/работы

ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Справочно-информационные	1	Соответствие представленного материала техническому заданию				
	2	Раскрытие актуальности тематики работы				
	3	Степень полноты обзора состояния вопроса				
	4	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования				
	5	Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных, экономических, обще-профессиональных и специальных дисциплин				
	6	Использование информационных ресурсов Internet				
	7	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
Творческие	8	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	9	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
Оформление	10	Уровень оформления пояснительной записки:				
		- общий уровень грамотности				
		- стиль изложения				
		- качество иллюстраций				
		- соответствие требованиям стандарта				
11	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки и стандартам (ЕСКД; ЕСТД).					

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	
------------------------	--

* - не оценивается (трудно оценить)

В ходе работы над курсовой работой (проектом) студент продемонстрировал умения, знания и навыки в соответствии с профессиональными компетенциями, представленными в дисциплине / профессиональном модуле ПМ (указать название или №№ в соотв. с ФГОС) ФГОС СПО.

Заключение руководителя: Считаю, что представленный курсовая работа (проект)

соответствует / не соответствует

заявленной теме и заданию, и заслуживает оценки

Руководитель _____
подпись

_____ *ФИО*

« ____ » « _____ » 201_ г.

Приложение №6
к Положению об организации выполнения
курсовой работы (проекта) по дисциплине
и (или) профессиональному модулю

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Политехнический колледж городского хозяйства»

**ОТЗЫВ
НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)
по дисциплине/профессиональному модулю**

_____ *наименование*
Студент _____ *ФИО* _____ Группа _____

Отделение _____

Специальность _____

_____ *№ и наименование специальности*

Наименование темы: _____

Руководитель _____ *ФИО руководителя курсового проекта/работы*

ШКАЛА ОЦЕНКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

	№	Показатели оценки	Оценка			
			5	4	3	0*
Справочно-информационные	1	Раскрытие актуальности темы работы				
	2	Степень полноты обзора состояния вопроса				
	3	Правильность постановки задачи исследования и разработки				
	4	Применение научных методик и передового опыта				
	5	Использование основной литературы по проблеме				
	6	Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных, экономических, обще профессиональных и специальных дисциплин				
	7	Использование информационных ресурсов Internet				
	8	И др.**				
Творческая	9	Оригинальность и новизна полученных результатов (для курсовых работ) / научных, конструкторских и технологических решений (для курсовых проектов)				
	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Самостоятельность выполнения работы, собственные обобщения, заключения и выводы				
Результативность	12	Уровень оформления: - общий уровень грамотности				

		- стиль изложения				
		- качество иллюстраций (таблиц, схем, чертежей, графиков, диаграмм)				
		- соответствие требованиям стандарта				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

* - не оценивается (трудно оценить)

** - в зависимости от специальности

В ходе работы над курсовым проектом (работой) студент продемонстрировал умения, знания и навыки в соответствии с профессиональными компетенциями, представленными в дисциплине/профессиональном модуле ПМ (указать название или №№ в соотв. с ФГОС) ФГОС СПО.

Заключение руководителя: Считаю, что представленный курсовой проект (работа)

соответствует / не соответствует

заявленной теме и заданию, и заслуживает оценки

Руководитель _____
подпись

_____ *ФИО*

« ____ » « _____ » 201_ г.

Оформление списка литературы регулируется ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Примеры библиографических записей различных видов печатных изданий

Описание книг 1 автора

1. Романова, Г.И. Русские писатели XX века [Текст]: словарь-справочник / Г.И. Романова. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 252 с.
2. Трофимова, Т.И. Курс физики [Текст]: учеб. пособие для техн. спец. вузов / Т.И. Трофимова. – 7-е изд., стер. – М.: Высш. школа, 2013. – 542 с.

Описание книг 2 и 3 авторов

1. Буглай, В.Б. Международные экономические отношения [Текст]: учеб. пособие для экон. спец. вузов / В.Б. Буглай, Н.Н. Ливенцев; под ред. Н.Н. Ливенцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 255 с.
2. Бердичевский, А.Е. Оборудование для электрической контактной сварки [Текст] / А.Е. Бердичевский, Е.Н. Холмянский. – СПб.: Наука, 2012. – 172 с.

Описание книг под заглавием Книга четырех и более авторов

1. Психология и этика делового общения [Текст]: учеб. для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 326 с.
2. Практикум по эконометрике [Текст]: учеб. пособие для экон. вузов / И.И. Елисеева [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 191 с.

Описание диссертации

1. Вишняков, И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности [Текст]: дис. ...канд. экон. наук: / И.В. Вишняков. – М., 2012. – 234 с.

Описание автореферата диссертации

1. Бесстрашнова, Я.К. Модели и методы управления надежностью коммерческого кредитования [Электронный ресурс]: автореф. дис. канд. экон. наук: 08.00.13 / Я.К. Бесстрашнова; - СПб., 2013. – Режим доступа: <ftp://ftp.unilib.neva.ru/dl/491.pdf>.

Статья из журнала

1. Племнек, Н.К. Фундаментальная библиотека Санкт-Петербургского политехнического университета [Электронный ресурс] / Н.К. Племнек, И.А. Брюханова, В.Б. Ступак // Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 2012. – № 2. – Режим доступа: <ftp://ftp.unilib.neva.ru/dl/302.pdf>.
2. Шарапов, М.Г. Оптимизация газовой защиты при плазменной сварке [Текст] / М.Г. Шарапов // Сварочное производство. – 2013. – № 6. – С. 3–6.

Нормативно-правовые акты

Примечание: Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

1. Конституция Российской Федерации. [Текст]: [(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных ФЗ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФЗ, от 30.12.2008 N 7-ФЗ)]. // Российская газета. - 21.01.2009

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. [Электронный ресурс]: [от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009)]. // Российская газета. - 08.12.1994. - N 238-239. - Режим доступа: [Консультант плюс]. - Загл. с экрана.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. [Электронный ресурс]: [от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 17.07.2009)]. // Российская газета. - 06.02.1996. - N 23, 07.02.1996. - N 24, 08.02.1996. - N 25, 10.02.1996. - N 27. - Режим доступа: [Консультант плюс]. - Загл. с экрана.

4. О борьбе с международным терроризмом [Текст]: постановление Гос. Думы Федер. Собр. от 20 сент. 2001 г. № 1865 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 40. - Ст. 3810. - С. 8541 -8543.

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Ведомости Федер. Собр. Рос. Федерации. - 2001. - № 17. - Ст. 940. - С. 11-28.

Библиографическое описание документа из Internet

1. Бычкова, Л.С. Конструктивизм / Л.С.Бычкова // Культурология 20 век - «К». - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm> 1.

2. Психология смысла: природа, строение и динамика Леонтьева Д.А. -Первое изд. - 1999. - Режим доступа: <http://www.smysl.ru/annot.php>.

или:

1. Правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/> (Дата обращения 01.12.2015).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к Положению об организации выполнения курсового проекта (работы)
по специальностям среднего профессионального образования

Информация о внесенных изменениях					
№ изменения	№ листа	№ и дата приказа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика