



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Политехнический колледж городского хозяйства»

Организационно-правовая документация

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета

протокол от 24.02.2022

№ 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 03.03. 2022

№ 169 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Политехнический колледж городского хозяйства»

Санкт-Петербург - 2022

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Старший методист	Оглезнева Н.М.		24.02.2022
Согласовано	Зам. директора по УМР	Барсукова С.В.		24.02.2022
Согласовано	Зам. директора по ПО	Бурдин Е.В.		24.02.2022
Согласовано	Зам. директора по ВР	Шумакевич Н.В.		24.02.2022
Согласовано	Зав. учебным отделом	Попко Т.Ю.		24.02.2022
Согласовано	Начальник отдела ДОУ	Шорина А.В.		24.02.2022

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
протокол от 24.02.2022
№ 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 03.03.2022
№ 169 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Политехнический колледж городского хозяйства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Политехнический колледж городского хозяйства» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 10.06.2019 № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Политехнический колледж городского хозяйства» (далее по тексту – Учреждение);
- локальными актами Учреждения, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО):

1.2.1. Основная цель применения ВСОКО - формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в Колледже по результатам освоения ОП СПО, а также эффективности ОП СПО.

1.2.2. Задачи применения ВСОКО:

- усиление взаимодействия Учреждения с партнерами – работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;
- повышение конкурентоспособности ОП СПО, реализуемых Учреждением на региональном рынке;
- повышение мотивации обучающихся Учреждения к успешному освоению ОП СПО;
- обеспечение Учреждения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся в Колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на его повышение;
- определение направлений актуализации содержания ОП СПО, реализуемых в Учреждении;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса Учреждения;
- внедрение передовых образовательных технологий в Учреждении;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Учреждения, участвующих в реализации ОП СПО;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.3. ВСОКО соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству и (или) на условиях гражданско-правовых договоров.

2. Организация и проведение ВСОКО

2.1. Под ВСОКО в Учреждении понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности развития ОП СПО, кадрового и ресурсного обеспечения Учреждения с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

2.2. Основными пользователями результатов ВСОКО Учреждения являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, Педагогический совет, экспертные

комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, социальные партнеры и работодатели.

2.3. Организация и проведение ВСОКО основывается на следующих принципах:

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты информации о качестве подготовки обучающихся;
- доступности информации о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты информации об уровне компетентности преподавателей;
- доступности информации об уровне компетентности преподавателей;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты информации об актуальности ОП СПО;
- доступности информации об актуальности ОП СПО;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты информации о ресурсном обеспечении образовательного процесса Учреждения;
- доступности информации о ресурсном обеспечении образовательного процесса Учреждения;
- рефлексивности, через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязи и взаимозависимости;
- соблюдения законодательных и морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО.

2.4. Необходимый уровень качества образования обеспечивается:

- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью управленческого персонала и преподавателей из числа педагогического состава;
- актуализацией ОП СПО;
- участием обучающихся и педагогических работников во ВСОКО;
- высоким уровнем ресурсного обеспечения образовательного процесса Учреждения;
- рефлексией педагогических работников и администрации Учреждения на результаты ВСОКО;
- информированием общественности о результатах ВСОКО Учреждения.

2.5. ВСОКО осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в Учреждении:

2.5.1. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся:

- входной контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация;
- проведение олимпиад, конкурсных мероприятий по отдельным направлениям подготовки;

- анализ портфолио достижений обучающихся по ОП СПО;
- проведение ГИА.

2.5.2. Внутренняя система оценки качества работы педагогических работников:

- уровень квалификации педагогических работников, реализующих ОП СПО;
- оценка учебно-методической, учебно-воспитательной деятельности педагогических работников;
- оценка качества работы педагогических работников в рамках административного и методического контроля;
- оценка качества работы педагогических работников в рамках конкурсов педагогического мастерства;
- оценка качества работы педагогических работников обучающимися Учреждения.

2.5.3. Внутренняя система оценки качества ОП СПО:

- ежегодное обновление ОП СПО с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, действующих ФГОС СПО;
- ежегодное согласование ОП СПО с работодателями.

2.5.4. Внутренняя система оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса:

- проведение ежегодной процедуры самообследования Учреждения;
- анкетирование обучающихся в области качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

2.6. В качестве методов ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций;
- посещение занятий администрацией и методистами Учреждения.

2.7. Организация и проведение мероприятий ВСОКО осуществляется учебно-методической, учебно-воспитательной и учебно-производственной службами под руководством директора Учреждения. Этими службами:

- формируется блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Учреждения, и контролируется их исполнение;
- разрабатываются мероприятия и вносятся предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, принимается участие в этих мероприятиях;
- разрабатываются контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- организуется система мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о

состоянии и динамике развития, анализируются результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;

- организуется изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечиваются условия для подготовки работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- принимаются управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3. Учет результатов ВСОКО

3.1. Результаты ВСОКО озвучиваются на Педагогическом совете и публикуются на официальном сайте Учреждения.

3.2. На основе анализа ВСОКО заместителем директора по учебно-методической работе разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных проблем и по дальнейшему повышению качества образовательного процесса при реализации ОП СПО. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, с указанием лиц, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

Разработчик:

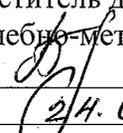
Старший методист



Н.М.Оглезнева

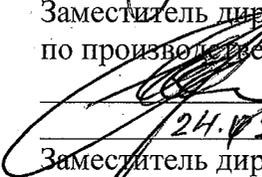
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 С.В.Барсукова

24.02.2022

Заместитель директора
по производственному обучению

 Е.В.Бурдин

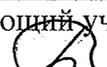
24.02.2022

Заместитель директора
по воспитательной работе

 Н.В.Шумакевич

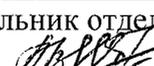
24.02.2022

Заведующий учебным отделом

 Т.Ю.Попко

24.02.2022

Начальник отдела ДОУ

 А.В.Шорина

24.02.2022

