

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки

#### Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.01 Русский язык

##### **1. Область применения программы**

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

##### **2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ОП СПО учебный предмет ОУП.01 Русский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательной предметной области «Русский язык и литература» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и относится к учебным предметам, изучаемым на базовом уровне.

##### **3. Предметные результаты – требования к результатам освоения учебного предмета:**

–сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

–совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

–сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

–совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

–обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

–сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

–обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

–обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

–совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

#### **Краткое содержание учебного предмета ОУП.01 Русский язык**

Общие сведения о языке.

Язык как знаковая система. Основные функции языка.

Лингвистика как наука.

Язык и культура.

Язык и речь. Культура речи.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Морфология. Морфологические нормы.

Орфография. Основные правила орфографии.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:

- практических занятий – 30 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.01 Русский язык проводится в форме экзамена во 2-ом семестре.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.02 Литература

### 1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего.

### 2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ОП СПО учебный предмет ОУП.02 Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательной предметной области Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и относится к учебным предметам, изучаемым на базовом уровне.

### 3. Предметные результаты – требования к результатам освоения учебного предмета:

– осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

– осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

– знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:

– пьеса А.Н. Островского «Гроза»; роман И.А. Гончарова «Обломов»; роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; роман Л.Н. Толстого «Война и мир»; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса «Вишнёвый сад» А.П. Чехова; рассказы и пьеса «На дне» М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; стихотворения и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова «Тихий Дон» (избранные главы); роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (или «Белая гвардия»); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш.

Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);

–сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

–способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

–осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

–сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

–владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):

–конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;

–традиция и новаторство;

–авторский замысел и его воплощение;

–художественное время и пространство;

–миф и литература; историзм, народность;

–историко-литературный процесс;

–литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;

–литературные жанры;

–трагическое и комическое;

–психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;

–виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр;

–«вечные темы» и «вечные образы» в литературе;

–взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;

–художественный перевод; литературная критика;

–умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

–сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

–владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением

редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

– умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

#### **Краткое содержание учебного предмета ОУП.02 Литература**

Литература второй половины XIX века.

Литературная критика второй половины XIX века.

Литература народов России.

Зарубежная литература.

Литература конца XIX – начала XX века.

Стихотворения поэтов Серебряного века.

Литература XX века.

Проза о Великой Отечественной войне.

Поэзия второй половины XX – начала XXI века.

Зарубежная проза XX века.

Зарубежная поэзия XX века.

Зарубежная драматургия XX века.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов, в том числе:

- практических занятий – 32 часа.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.02 Литература проводится в форме дифференцированного зачёта во 2-ом семестре.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский)**

### **1. Область применения программы**

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ОП СПО учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательной предметной области «Иностранные языки» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и относится к учебным предметам, изучаемым на базовом уровне.

### **3. Предметные результаты – требования к результатам освоения учебного предмета:**

– овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

– говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

– создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

– аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

– смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

– письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

– писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или

дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

– овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

– не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

– знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

– выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

– овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

– овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

– овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

– овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

– развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

– приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

### **Краткое содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский)**

Коммуникативные умения.

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье.

Современный мир профессий.

Молодёжь в современном обществе.

Покупки.

Туризм.

Технический прогресс.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

Говорение.

Аудирование.

Смысловое чтение.

Письменная речь.

Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи.

Орфография и пунктуация. Правильное написание изученных слов.

Основные способы словообразования.

Грамматическая сторона речи.

Социокультурные знания и умения.

Компенсаторные умения.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:

- практических занятий – 114 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык проводится в форме дифференцированного зачета во 2-ом семестре.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.04 Математика

### 1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.04 Математика является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### 2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ОП СПО учебный предмет ОУП.04 Математика входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательной предметной области «Математика и информатика» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и относится к учебным предметам, изучаемым на базовом уровне.

### 3. Предметные результаты – требования к результатам освоения учебного предмета:

– владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

– умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

– умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

– умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

– умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

– умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

– умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными

величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

–умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

–умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

–умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

–умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

–умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

–умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

#### **Краткое содержание учебного предмета ОУП.04 Математика**

##### **Алгебра.**

Числа и вычисления.

Уравнения и неравенства.

Функции и графики.

Начала математического анализа.

##### **Геометрия.**

Прямые и плоскости в пространстве.

Многогранники.

Тела вращения.

Векторы и координаты в пространстве.

##### **Вероятность и статистика**

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, в том числе:

- практических занятий – 50 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.04 Математика проводится в форме экзамена в 1-ом и в 2-ом семестрах.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.05 Информатика

### 1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.05 Информатика является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### 2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ОП СПО учебный предмет ОУП.05 Информатика входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательной предметной области «Математика и информатика» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и относится к учебным предметам, изучаемым на базовом уровне.

### 3. Предметные результаты – требования к результатам освоения учебного предмета:

–владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

–понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

–наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

–понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

–понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

–умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

–владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

–умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных

программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

– умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

– умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

– умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

– умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

#### **Краткое содержание учебного предмета ОУП.05 Информатика**

Цифровая грамотность.

Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.

Принципы работы компьютера.

Основные тенденции развития компьютерных технологий.

Программное обеспечение компьютеров.

Файловая система.

Теоретические основы информатики.

Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления.

Управление как информационный процесс. Обратная связь.

Информационные технологии.

Алгоритмы и программирование.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:

- практических занятий – 38 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.05 Информатика проводится в форме дифференцированного зачета во 2-ом семестре.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.06 Физика

### 1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.06 Физика является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### 2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ОП СПО учебный предмет ОУП.06 Физика входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и относится к учебным предметам, изучаемым на базовом уровне.

### 3. Предметные результаты – требования к результатам освоения учебного предмета:

–сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

–сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

–владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

–владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон

термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

–умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;

–владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;

–сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

–сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

–сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;

–овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

–овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

#### **Краткое содержание учебного предмета ОУП.06 Физика**

Физика и методы научного познания

Механика.

Молекулярная физика и термодинамика.

Электродинамика.

Колебания и волны.

Основы специальной теории относительности.

Квантовая физика.

Элементы астрономии и астрофизики.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе:

- практических занятий – 10 часов;
- лабораторных работ – 18 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.06 Физика проводится в форме дифференцированного зачета во 2-ом семестре.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.07 Химия**

### **1. Область применения программы**

Программа учебного предмета ОУП.07 Химия является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ОП СПО учебный предмет ОУП.07 Химия входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и относится к учебным предметам, изучаемым на базовом уровне.

### **3. Предметные результаты – требования к результатам освоения учебного предмета:**

–сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

–владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

–сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

–сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота,

глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

–сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

–владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

–сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

–сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

–сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

–сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;

–для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;

–для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул.

#### **Краткое содержание учебного предмета ОУП.07 Химия**

Органическая химия.

Углеводороды.

Кислородсодержащие органические соединения.

Азотсодержащие органические соединения.

Общая и неорганическая химия.

Теоретические основы химии.

Неорганическая химия.

Неметаллы.

Металлы.

Химия и жизнь.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

- лабораторных работ – 18 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.07 Химия проводится в форме дифференцированного зачета во 2-ом семестре.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.08 Биология**

### **1. Область применения программы**

Программа учебного предмета ОУП.08 Биология является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ОП СПО учебный предмет ОУП.08 Биология входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и относится к учебным предметам, изучаемым на базовом уровне.

### **3. Предметные результаты – требования к результатам освоения учебного предмета:**

–сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

–сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

–сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

–сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Г. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

–приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

–сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

–сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

–сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

–сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

–сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

#### **Краткое содержание учебного предмета ОУП.08 Биология**

Биология как наука.

Живые системы и их организация.

Химический состав и строение клетки.

Жизнедеятельность клетки.

Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Наследственность и изменчивость организмов.

Селекция организмов. Основы биотехнологии.

Эволюционная биология.

Возникновение и развитие жизни на Земле.

Организмы и окружающая среда.

Сообщества и экологические системы.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

- практических занятий – 6 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.08 Биология проводится в форме дифференцированного зачета в 1-ом семестре.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.09 Физическая культура**

### **1. Область применения программы**

Программа учебного предмета ОУП.09 Физическая культура является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего.

### **2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ОП СПО учебный предмет ОУП.09 Физическая культура входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемой из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и относится к учебным предметам, изучаемым на базовом уровне.

### **3. Предметные результаты – требования к результатам освоения учебного предмета:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

– положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

### **Краткое содержание учебного предмета ОУП.09 Физическая культура**

Знания о физической культуре

Физическая культура как социальное явление.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Законодательные основы развития физической культуры в Российской Федерации.

Способы самостоятельной двигательной деятельности.

Физическое совершенствование.

Атлетическая и аэробная гимнастика как современные оздоровительные системы физической культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Спортивные игры». Футбол. Баскетбол. Волейбол.

Прикладно-ориентированная двигательная деятельность. Модуль «Плавательная подготовка».

Модуль «Спортивная и физическая подготовка».

Прикладно-ориентированная двигательная деятельность. Модуль «Атлетические единоборства».

Модуль «Спортивная и физическая подготовка».

Общая физическая подготовка. Развитие силовых способностей.

Развитие скоростных способностей.

Специальная физическая подготовка. Модуль «Гимнастика».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Модуль «Зимние виды спорта».

Модули по видам спорта. Модуль «Самбо». Модуль «Гандбол». Модуль «Дзюдо».

Модуль «Хоккей». Модуль «Футбол». Модуль «Фитнес-аэробика». Модуль «Спортивная борьба». Модуль «Флорбол». Модуль «Бадминтон». Модуль «Триатлон». Модуль «Лапта». Модуль «Футбол для всех».

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

- практических занятий – 106 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.09 Физическая культура проводится в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во втором семестре.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1. Область применения программы**

Программа учебного предмета ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ОП СПО учебный предмет ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемой из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и относится к учебным предметам, изучаемым на базовом уровне.

### **3. Предметные результаты – требования к результатам освоения учебного предмета:**

–сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

–сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

–сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

–знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

–владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

–знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

–сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

–знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

–сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

–сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

–знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

–знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

#### **Краткое содержание учебного предмета ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:

- практических занятий – 10 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета в 1-ом семестре.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.11 История

### 1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.11 История является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### 2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ОП СПО учебный предмет ОУП.11 История входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемой из обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и относится к учебным предметам, изучаемым на профильном уровне.

### 3. Предметные результаты – требования к результатам освоения учебного предмета:

– понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

– знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

– умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

– умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

– умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в

справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

– умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

*В том числе по учебному курсу «История России»:*

– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

*В том числе по учебному курсу «Всеобщая история»:*

– Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

– Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. «Великая депрессия» и ее проявления в различных странах. «Новый курс» в США. Германский нацизм. «Народный фронт». Политика «умиротворения агрессора». Культурное развитие.

– Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

– Послевоенные перемены в мире. «Холодная война». Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

- понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
- умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;
- сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;
- владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;
- умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

#### **Краткое содержание учебного предмета ОУП.11 История**

Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.».

Всеобщая история. 1914–1945 гг.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Первая мировая война (1914–1918).

Мир в 1918–1939 гг.

Страны Европы и Северной Америки в 1920–1930-е гг.

Страны Азии в 1918–1930-х гг.

Страны Латинской Америки в первой трети XX в.

Развитие культуры в 1914–1930-х гг.

Вторая мировая война.

История России. 1914–1945 гг.

Введение. Периодизация и общая характеристика истории России 1914–1945 гг.

Всеобщая история. 1945–2022 гг.

Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

История России. 1945–2022 гг.

СССР в 1945–1991 гг. СССР в 1945–1953 гг.

СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Наш край в 1964–1985 гг. Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991).

Российская Федерация в 1992–2022 гг. Становление новой России (1992–1999).

Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.

Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, в том числе:

- практических занятий – 30 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.11 История проводится в

форме экзамена в 1 и 2 семестрах.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.12 Обществознание**

### **1. Область применения программы**

Программа учебного предмета ОУП.12 Обществознание является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ОП СПО учебный предмет ОУП.12 Обществознание входит в состав общеобразовательных учебных предметов по выбору, формируемой из обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, для специальностей социально-экономического профиля и относится к учебным предметам, изучаемым на базовом уровне.

### **3. Предметные результаты – требования к результатам освоения учебного предмета:**

- сформированность знаний об (о):
  - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
  - основах социальной динамики;
  - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
  - перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
  - человеку как субъекту общественных отношений и сознательной деятельности;
  - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
  - значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
  - роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
  - социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
  - конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
  - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
  - правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
  - системе права и законодательства Российской Федерации;
- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия,

справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

– владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

– связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

– владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

– владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

– использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

– владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

– готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую

безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

–сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

–владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

–сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

–сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

–овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

–умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

–готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

–готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и

установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

–сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

#### **Краткое содержание учебного предмета ОУП.12 Обществознание**

Социальные науки и их особенности.

Общество как предмет изучения.

Введение в философию.

Духовная жизнь человека и общества.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Введение в социальную психологию.

Введение в экономическую науку.

Введение в социологию.

Введение в политологию.

Введение в правоведение

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов, в том числе:

- практических занятий – 30 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.12 Обществознание проводится в форме экзамена в 1 и 2 семестрах.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.13 География

### 1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.13 География является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### 2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ОП СПО учебный предмет ОУП.13 География входит в состав общеобразовательных учебных предметов по выбору, формируемой из обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, для специальностей социально-экономического профиля и относится к учебным предметам, изучаемым на базовом уровне.

### 3. Предметные результаты – требования к результатам освоения учебного предмета:

– понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

– освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

– владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

– сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

– сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники

географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

–владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

–сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

–сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

–сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

–понимание роли и места комплекса географических наук в системе научных дисциплин и в решении современных научных и практических задач: определять задачи, возникающие при решении средствами географических наук глобальных проблем, проявляющихся на региональном уровне; определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, которые могут быть решены средствами географических наук: урбанизм и городские исследования, современная промышленность и цепочки добавленной стоимости и так далее;

–освоение и применение системы знаний для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов: вычленять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов; вычленять географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов; объяснять распространение географических объектов, процессов и явлений; оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов, природно-ресурсный потенциал стран и регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства, международную специализацию стран;

–сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем: использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях; составлять сравнительную географическую характеристику регионов и стран мира;

–владение географической терминологией и системой географических понятий: применять географические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, сформированность умений проводить учебные исследования, в том числе с использованием моделирования и проектирования как метода познания природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов: самостоятельно выбирать тему; определять проблему, цели и задачи исследования; формулировать гипотезу; составлять план исследования; определять инструментарий (в том числе инструменты геоинформационной системы) для сбора материалов и обработки результатов;

–сформированность навыков картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий и акваторий: представлять информацию в виде карт, картограмм, картодиаграмм;

–готовность и способность к самостоятельно информационно-познавательной деятельности; владение навыками получения необходимой информации из различных источников и ориентирования в них, критической оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников, работы с геоинформационными системами; умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы; использовать геоинформационные системы как источник географической информации, необходимой для изучения особенностей природы, населения и хозяйства, взаимосвязей между ними и особенностей проявления и путей решения глобальных проблем человечества;

–сформированность умений проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов: оценивать современное состояние окружающей среды; составлять прогноз изменения географической среды под воздействием природных факторов и деятельности человека;

–применение географических знаний для самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий: оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий, в том числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне; сопоставлять, оценивать и аргументировать различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России;

–сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий, готовность к самостоятельному поиску методов решения практико-ориентированных задач: определять проблемы взаимодействия географической среды и общества на территориях разного ранга; оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем; интегрировать и использовать географические знания и сведения из источников географической информации для решения практико-ориентированных задач: решения проблем, имеющих географические аспекты; объяснения географических особенностей проявления проблем взаимодействия географической среды и общества; составления географических прогнозов.

## **Краткое содержание учебного предмета ОУП.13 География**

География как наука.  
Картографический метод исследования в географии.  
Районирование как метод географических исследований.  
Географическая экспертиза и мониторинг.  
Понятие о глобальных проблемах мирового развития.  
Концепция устойчивого развития.  
Геополитическая структура мира.  
География форм государственного устройства.  
Глобальная проблема роста вооружений.  
Государственные границы.  
Территориальные конфликты в современном мире.  
Глобальная проблема международного терроризма.  
Россия в мировой системе международных отношений.  
Роль географической среды в жизни общества.  
Природные условия и ресурсы. Природопользование.  
Формирование земной коры и минеральные ресурсы.  
Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы. Атмосфера — воздушная оболочка. Значение атмосферы для жизни на Земле.  
Гидросфера и водные ресурсы  
Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана.  
Почвы и земельные ресурсы мира.  
Биосфера и биологические ресурсы мира.  
География природных рисков.  
Человеческий капитал в современном мире.  
. Проблемы мирового экономического развития.  
Зарубежная Европа.  
Северная Америка.  
Латинская Америка.  
Австралия и Океания.  
Зарубежная Азия.  
Африка.  
Место России в современном мире  
Будущее человечества.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:  
- практических занятий – 28 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.13 География проводится в форме дифференцированного зачета в 1 и 2 семестрах.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.14 Основы проектно-исследовательской деятельности**

### **1. Область применения программы**

Программа учебного предмета ОУП.14 Основы проектно-исследовательской деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет УП.14 Основы проектно-исследовательской деятельности является дополнительным общеобразовательным учебным предметом и относится к учебным предметам, изучаемым на базовом уровне.

### **3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

- 1) формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- 2) оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- 3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 4) умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- 5) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- 6) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- 7) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- 8) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.
- 9) формирование способности к инициативному сотрудничеству в поиске и сборе информации;
- 10) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 11) развитие способности к непрерывному самообразованию, самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:  
- практических занятий – 16 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету ОУП.14 Основы проектно-исследовательской деятельности проводится в форме зачета во 2 семестре.

## **Профессиональная подготовка Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Занятия философией формируют у обучающихся научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины требует от студента широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

-теоретическое обучение 40 часов;

- практические занятия 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине Основы философии проводится в форме *дифференцированного зачета в 4 семестре.*

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины История является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в историческом прошлом России;

знать:

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

**Изучение дисциплины «История»** формирует у обучающихся целостную историческую картину мира, мировоззренческую позицию, знания об особенностях и закономерностях российского исторического процесса, и месте России в мировом сообществе.

Освоение дисциплины «История» является основой для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО ОГСЭ.01 «Основы философии», общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право России, ОП.03 Административное право.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

-теоретическое обучение 40 часов;

- практические занятия 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине История проводится в форме экзамена в 3 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

- практические занятия 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 час.

Промежуточная аттестация по дисциплине Иностранный язык проводится в форме *дифференцированного зачета в 7 семестре.*

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Физическая культура является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Физическая культура относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений; знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

способы самоконтроля за состоянием здоровья;

тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Физическая культура» направлено на:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Дисциплина Физическая культура основывается на умениях и знаниях, полученных обучающимися при изучении учебных предметов Естественное знание, ОБЖ, тесно связана с изучением дисциплины общепрофессионального цикла ОП СПО Безопасность жизнедеятельности.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

- практические занятия 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине Физическая культура проводится в форме *зачета в 3 -6 семестрах и дифференцированного зачета в 7 семестре.*

## **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Информатика и информационные технологии в информационные технологии в профессиональной деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Информатика и информационные технологии в информационные технологии в профессиональной деятельности относится к обязательной части

математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла ОП СПО обучающийся должен:

уметь:

решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;  
работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;  
предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации

информации и утраты служебной информации;

знать:

основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины Информатика и информационные технологии в информационные технологии в профессиональной деятельности формирует у обучающихся целостное представление об информационных системах и технологиях в решении задач в области правоохранительной деятельности. Для успешного освоения дисциплины требуется знание учебного предмета Информатика.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

-теоретические занятия 16 часов;

- практические занятия 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине Информатика и информационные технологии в информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в форме экзамена в 6 семестре.

## **Профессиональный цикл**

### **Общепрофессиональные дисциплины**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Теория государства и права**

##### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Теория государства и права является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Теория государства и права относится к обязательной части профессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

природу и сущность государства и права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

систему права, механизм государства;

механизм и средства правового регулирования, реализации права;

роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина Теория государства и права относится к числу фундаментальных в системе юридических наук. Изучение данной дисциплины закладывает теоретическую основу профессиональной подготовки выпускников, предоставляет возможность грамотно оперировать юридическими понятиями, способствует формированию профессионального правосознания и правовой культуры.

Специфическая роль теории государства и права обусловлена тем, что это единственная в правоведении наука, предметом исследования которой выступают закономерности возникновения и развития государства и права, явления и процессы государственной и правовой действительности, методология их познания. Кроме того, теория государства и права является методологической основой для всех правовых отраслей знания. Она разрабатывает общие понятия и категории, выявляет и формулирует закономерности развития и взаимодействия государства и права, которые активно применяются другими отраслями знания в юриспруденции.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

-теоретическое обучение 44 часа;

- практические занятия 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.01 Теория государства и права проводится в форме экзамена в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Конституционное право России**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Конституционное право России является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Конституционное право России относится к обязательной части общепрофессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности конституционного строя,  
- правового положения граждан,  
- формы государственного устройства,  
- организацию и функционирование системы органов государства, местного самоуправления в России.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина Конституционное право России является фундаментальной в системе юридического образования. В ней изложены базовые теоретические концепции, а также ведущие тенденции и закономерности, объясняющие демократические процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов Российской Федерации. На основе новой Конституции в Российской Федерации формируется гражданское общество, правовое государство, правовая система которого ориентирована на понимание права как общеобязательной формы равенства, свободы и справедливости, где критерием выступает сам человек, его права и свободы, которые и должны определять смысл, содержание и применение законов, а также деятельность всех органов государственной власти России, в том числе, и суда.

Дисциплина Конституционное право России основывается на умениях и знаниях, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных дисциплин, тесно связана с изучением дисциплины Теория государства и права, Административное право.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

-теоретическое обучение 88 часов;

- практические занятия 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.02 Конституционное право России проводится в форме *дифференцированного зачета в 4 семестре.*

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Административное право**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Административное право является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Административное право относится к обязательной части общепрофессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Административное право обучающийся должен **уметь:**

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

**знать:**

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств.

**4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Административное право» охватывает круг вопросов, связанных с:

- понятием и источниками административного права;
- понятиями и видами субъектов административного права;
- административно-правовым статусом субъектов административного права;
- формами и методами управленческой деятельности;
- административно-правовым регулированием в различных областях: в области экономики, социально-культурной области, в области охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- теоретическое обучение 50 часа;
- практические занятия 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.03 Административное право проводится в форме *комплексного дифференцированного зачета в 4 семестре*.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Гражданское право и гражданский процесс является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Гражданское право и гражданский процесс относится к обязательной части профессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В рамках дисциплины Гражданское право и гражданский процесс изучаются: понятие и основные источники гражданского и гражданско-процессуального права; правовой статус субъектов правоотношений, содержание гражданских прав; понятие собственности, ее формы и виды; договорные и внедоговорные обязательства; наследственное право и правовая ответственность; особенности гражданско-процессуальных отношений и правовой статус участников этих правоотношений.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины Гражданское право и гражданский процесс**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов, в том числе:

- теоретическое обучение 58 часов;

- практические занятия 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс проводится в форме экзамена в 4 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе Учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Экологическое право является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 - Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Экологическое право относится к обязательной части профессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

**знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина Экологическое право неразрывно связано с другими

общепрофессиональными дисциплинами: с Теорией государства и права, поскольку развитие экологического законодательства базируется на общетеоретических постулатах. Знания, полученные в ходе изучения Гражданского права, будут способствовать изучению права собственности на природные ресурсы, Административное право - исследовать систему государственных органов в области природопользования и охраны окружающей среды, Уголовное право - при изучении экологических преступлений.

В задачи дисциплины Экологическое право входит:

- изучение теоретических основ экологического права;
- исследование основных глобальных экологических проблем;
- изучение основ права природопользования;
- исследование механизмов обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины Экологическое право:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

-теоретическое обучение 36 часов;

- практические занятия 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.05 Экологическое право проводится в форме *комплексного дифференцированного зачета в 4 семестре.*

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Криминология и предупреждение преступлений является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Криминология и предупреждение преступлений относится к обязательной части профессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах,
- основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Криминология и предупреждение преступлений состоит из двух разделов. В первом разделе изучаются понятие, предмет, методы криминологии как науки. Особое внимание уделяется понятию преступности, ее причинам и последствиям. Отдельно анализируется понятие и личность преступника. Во втором разделе рассматриваются понятие и криминологическая характеристика отдельных видов преступности: коррупционная, насильственная, против собственности, в сфере экономической деятельности, рецидивная и профессиональная преступность.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:  
 -теоретическое обучение 40 часа;  
 - практические занятия 36 часов  
 самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.06Криминология и предупреждение преступлений проводится в форме *дифференцированного зачета в 4 семестре*.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Уголовное право является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Уголовное право относится к обязательной части профессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Уголовное право состоит из двух разделов, в основе которых – деление Уголовного кодекса РФ на Общую и Особенную части. В первом разделе изучаются понятие, задачи, принципы и система уголовного права; понятие и признаки преступления и наказания. Также рассматриваются вопросы состава преступления: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Во втором разделе анализируются отдельные виды преступлений, установленных Особенной частью Уголовного кодекса РФ: преступления против личности, общественной безопасности, государственной власти, мира и безопасности человечества.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

-теоретическое обучение 70 часа;

- практические занятия 20 часов;

- курсовая работа -30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.07 Уголовное право проводится в форме экзамена комплексного и защиты курсовой работы в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Уголовный процесс относится к обязательной части профессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

- принципы уголовного судопроизводства;

- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

- порядок производства по уголовным делам;

- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и следствия.

### **5. Краткое содержание дисциплины**

В рабочей программе дисциплины Уголовный процесс анализируются нормы и институты действующего УПК РФ с учетом современной судебной практики судов общей юрисдикции в данной области права. Изучение дисциплины Уголовный процесс предполагает самостоятельную работу студента с учебными пособиями и нормативными правовыми актами.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

-теоретическое обучение 54 часа;

- практические занятия 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.08 Уголовный процесс проводится в форме экзамена в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 «Криминалистика»**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Криминалистика является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части профессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений

знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, методы, задачи, система криминалистики как науки. Основы криминалистической техники: фотография и видеозапись, оружиеведение, трасология, габитоскопия. Основы криминалистической тактики: следственный осмотр и освидетельствование, допрос и очная ставка, обыск и выемка, предъявление для опознания, контроль и запись переговоров. Криминалистическая методика расследований отдельных видов преступлений.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:  
-теоретическое обучение 44 часа;  
- практические занятия 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.09 Криминалистика проводится в форме экзамена в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе**  
**Учебной дисциплины**  
**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4. Краткое содержание дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» тесно связана и опирается на базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, физиологии человека, психологии в объеме, необходимом для освоения подробной характеристики физических, химических, биологических и социальных негативных факторов, их воздействия на живые организмы и способов минимизации поражения человека и окружающей среды.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет студентам не только овладеть определенной суммой знаний об источниках опасностей в современной техносфере, но и научиться планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

-теоретическое обучение 48 часов;

- практические занятия 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 час.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности проводится в форме *дифференцированного зачета*.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Трудовое право**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Трудовое право» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части профессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

*разрабатывать или принимать участие в разработке документов правового характера;*  
*участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия, в соответствии с установленным порядком оформлять материалы о привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности;*  
*участвовать в разработке условий коллективных договоров и отраслевых тарифных соглашений;*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

*законодательные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия;*  
*нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности предприятия;*  
*трудовое право;*  
*порядок заключения и оформления коллективных договоров, тарифных соглашений;*  
*основы организации труда, производства и управления;*  
*правила и нормы охраны труда.*  
*формы и системы оплаты труда работников;*  
*основы охраны труда;*

порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения общепрофессиональных дисциплин «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс».

Трудовое законодательство не только воздействует на людей, занятых в производстве, но и обеспечивает их защиту в процессе и в результате трудовой деятельности. Изучение обучающимися дисциплин профессионального цикла ОП СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность должно базироваться на знаниях, полученных при освоении ими норм трудового права.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

-теоретическое обучение 60 часов;

- практические занятия 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.11 Трудовое право проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Финансовое право**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части профессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

сущность и содержание понятий и институтов финансового права;

- уметь:

- определять валютные ценности

- владеть:

- юридической терминологией в сфере финансового права;

- навыками анализа различных юридических фактов, финансовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов финансового права

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен научиться решать следующие профессиональные задачи: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере финансово-правового регулирования; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование финансово-правовых правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

-теоретическое обучение 64 часа;

- практические занятия 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.12 Финансовое право проводится в форме экзамена в 6 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.13 Семейное право**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части профессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормы семейного права к конкретным ситуациям в практической деятельности;

- ориентироваться в действующем законодательстве, решать вопросы по применению норм права;

- пользоваться источниками правовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание понятий и институтов семейного права и законодательства, регулирующего данную отрасль права;

- основные виды источников семейного права;

- основные принципы и систему семейного права;

- основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права;

- сроки исковой давности в семейном праве.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Семейное право, как учебная дисциплина, изучает правовое регулирование семейных отношений, то есть возникающих из брака, родства, усыновления и иных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Рабочая программа позволяет изучающим курс «Семейное право» приобрести навыки по определению особенностей семейных правоотношений, порядка и условий заключения и прекращения брака, признания брака недействительным, правового положения супругов, родителей и детей, других участников семейных правоотношений, а также формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

-теоретическое обучение 38 часов;

- практические занятия 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.13 Семейное право проводится в форме экзамена в 5 семестре.

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины  
ОП.14 Основы оперативно-розыскной деятельности**

**4. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к вариативной части профессионального учебного цикла ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**6. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать понятиями и терминами в области оперативно-розыскной деятельности;
- ориентироваться в юридических фактах и возникающих в связи с ними в правовых отношениях в области ОРД;
- правильно составлять и оформлять отдельные оперативно-служебные документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание понятий в области оперативно-розыскной деятельности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий;
- условия проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- права органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- содержание направлений розыскной работы органов, осуществляющих ОРД.

**4. Краткое содержание дисциплины**

«Основы оперативно-розыскной деятельности», как учебная дисциплина, изучает правовые, организационные, информационные и общие тактические основы оперативно-розыскной деятельности, а также представление оперативно-розыскной информации в уголовный процесс и ее последующее использование в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:  
- теоретическое обучение 58 часа;  
- практические занятия 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.14 Основы оперативно-розыскной деятельности проводится в форме экзамена в 6 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 15 Культура речи в профессиональной деятельности**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Культура речи в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП. 15 Культура речи в профессиональной деятельности относится к вариативной части общепрофессионального цикла ОП СПО ОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать коммуникативно целесообразные высказывания и тексты различных функциональных стилей в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- расширять и обогащать активный словарь, необходимый для содержательного повседневного, в том числе профессионального, общения;
- самостоятельно пополнять свои знания, пользуясь разнообразной справочной литературой лингвистического характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав и вариативность норм современного русского литературного языка в их соотношении с системой функциональных стилей, коммуникативными ситуациями, принципами и правилами общения;
- функциональные стили как социально значимые разновидности русского литературного языка;
- коммуникативные основания культуры речи, коммуникативные законы, стратегии и тактики.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Культура речи в профессиональной деятельности» направлено на:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты. Оценивать их с точки зрения нормативности различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
    - теоретическое обучение 42 часов;

- практические занятия 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП 15. Культура речи в профессиональной деятельности проводится в форме *дифференцированного зачета в 5 семестре*.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.16 Юридическая психология**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.16 «Юридическая психология» относится к вариативной части общепрофессионального цикла ОП СПО по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные психологические особенности психологии юридической деятельности;
- основные психологические особенности психологии личности;
- психологические особенности отдельных следственных действий,
- психологические особенности отдельных социальных групп (несовершеннолетние, женщины, группы лиц и т.д.);

уметь:

- правильно применять психологические приемы,
- использовать психологические закономерности в своей практической деятельности,

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Знание психологических законов способствует более глубоко усваивать и реализовывать социальные функции права. В то же время в правовой сфере жизни общества наиболее активно формируются основы психологии индивидов и социальных групп. Ее основная задача - ознакомление обучающихся с психологическими основами будущей профессиональной правоохранительной деятельности. Изучение данной дисциплины требует от обучающихся широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

-теоретическое обучение 40 часа;

- практические занятия 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.16 Юридическая психология проводится в форме *дифференцированного зачета в 5 семестре*.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.17 Правоохранительные и судебные органы**

## **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Правоохранительные и судебные органы является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в части подготовки специалистов среднего звена, а также в рамках повышения квалификации и переподготовки сотрудников правоохранительных органов.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.17 Правоохранительные и судебные органы входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП СПО и изучается как вариативная дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

социальную ценность своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы в правоохранительных органах;

задачи правоохранительной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

- законодательные акты,

- нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности;

- гражданское, трудовое, финансовое, административное право; налоговое законодательство; экологическое законодательство;

- порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий;

- основы экономики, организации труда, производства и управления;

- средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- правила и нормы охраны труда.

### **уметь:**

при осуществлении правоохранительной деятельности действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствоваться принципами законности;

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

квалифицированно применять правовые акты в правоохранительной деятельности.

-разрабатывать или принимать участие в разработке документов правового характера. - осуществлять методическое руководство правовой работой,

- оказывать правовую помощь структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов,

-участвовать в подготовке обоснованных ответов при отклонении претензий

- подготавливать совместно с другими подразделениями предложения об изменении действующих или отмене утративших силу приказов и других нормативных актов;

-вести работу по систематизированному учету и хранению действующих законодательных нормативных актов, производить отметки об их отмене, изменениях и дополнениях,

- подготавливать справочную документацию на основе применения современных информационных технологий и вычислительных средств;

- принимать участие в подготовке заключений по правовым вопросам;

- консультировать работников по организационно-правовым и другим юридическим вопросам.

## **4. Краткое содержание дисциплины**

В рамках дисциплины ОП.17 Правоохранительные и судебные органы изучаются: исторические, теоретические, нормативные, нравственные основы построения и функционирования системы органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;

цели и функции правоохранительных и судебных органов; система и структура конкретных правоохранительных и судебных органов; требования, предъявляемые к кадровому составу; основные полномочия правоохранительных и судебных органов; основные направления правоохранительной деятельности.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

--теоретическое обучение -40 часов;

- практические занятия 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.17 Правоохранительные органы проводится в форме экзамена в 3 семестре.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

#### ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

##### 1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность является образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида деятельности (ВД): 4.3.1.Оперативно-служебная деятельность.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность включает в себя:

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

МДК.01.02 Огневая подготовка

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

МДК.01.04 Специальная техника

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

Учебная практика УП.01

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников в области правоохранительной деятельности, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

##### 2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

**уметь:**

-решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

-читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;

-составлять служебные графические документы;

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

- *Принимает участие в работе по заключению правовой экспертизы;*
- *Контролирует своевременность представления структурными подразделениями справок, расчетов, объяснений и других материалов;*
- *Подготавливает совместно с другими подразделениями предложения об изменении действующих или отмене утративших силу приказов и других нормативных актов;*
- *Ведет работу по систематизированному учету и хранению действующих законодательных нормативных актов;*
- *Принимает участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности подразделения;*
- *Осуществляет информирование работников подразделения о действующем законодательстве и изменениях в нем;*

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;

- *законодательные акты, регламентирующие деятельность подразделений МВД,*
- *нормативные правовые документы,*
- *нормативные материалы по правовой деятельности подразделения;*

- административное право;
- порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий;
- правила и нормы охраны труда.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального**

##### **модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1422 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 852 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 426 часов.

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов.

Промежуточная аттестация по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность проводится в форме экзамена (квалификационного) по модулю в 7 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.01 по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

#### **1. Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида деятельности (ВД)

Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

## **2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения учебной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

*Принимает участие в работе по заключению правовой экспертизы;*

*Контролирует своевременность представления структурными подразделениями справок, расчетов, объяснений и других материалов;*

*Подготавливает совместно с другими подразделениями предложения об изменении действующих или отмене утративших силу приказов и других нормативных актов;*

*Ведет работу по систематизированному учету и хранению действующих законодательных нормативных актов;*

*Принимает участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности подразделения;*

*Осуществляет информирование работников подразделения о действующем законодательстве и изменениях в нем;*

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;

*законодательные акты, регламентирующие деятельность подразделений МВД,*

*нормативные правовые документы,*

*нормативные материалы по правовой деятельности подразделения;*

*административное право;*

*порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий;*

*правила и нормы охраны труда.*

*средства вычислительной техники;*

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

учебной практики – 36 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе производственной практики (по профилю специальности) ПП.01 по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

### **1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

## **2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

*Принимает участие в работе по заключению правовой экспертизы;*

*Контролирует своевременность представления структурными подразделениями справок, расчетов, объяснений и других материалов;*

*Подготавливает совместно с другими подразделениями предложения об изменении действующих или отмене утративших силу приказов и других нормативных актов;*

*Ведет работу по систематизированному учету и хранению действующих законодательных нормативных актов;*

*Принимает участие в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности подразделения;*

*Осуществляет информирование работников подразделения о действующем законодательстве и изменениях в нем;*

*знать:*

*организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки*

*правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;*

*основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;*

*меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;*

*назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;*

*тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;*

*организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;*

*назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;*

*установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;*

*основные правила и порядок подготовки и оформления документов;*

*организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;*

*правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.*

*законодательные акты, регламентирующие деятельность подразделений МВД,*

*нормативные правовые документы,*

*нормативные материалы по правовой деятельности подразделения;*

*административное право;*

*порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий;*

*правила и нормы охраны труда.*

*средства вычислительной техники.*

**3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):**

*производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.*

*Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.*

## **Профессиональный модуль**

### **ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность**

**Аннотация к рабочей программе ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность**

#### **1. Область применения программы профессионального модуля.**

Программа профессионального модуля ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность является образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида деятельности (ВД): 4.3.2. Организационно-управленческая деятельность.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность включает в себя:

МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах

МДК.02.02 Юридическая риторика в профессиональной деятельности

МДК.02.03 Статистика

Учебная практика УП.02

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников в области правоохранительной деятельности, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

## **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля **должен:**

**иметь практический опыт:**

-организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа;

**уметь:**

-разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;  
-принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);  
-осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

– *разрабатывать или принимать участие в разработке документов правового характера; осуществлять методическое руководство правовой работой и оказание правовой помощи структурным подразделениям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов;*

– *принимать участие в разработке и осуществлении мероприятий по профилактике и предупреждению нарушений служебной, дорожно-транспортной дисциплины и законности среди постоянного и переменного личного состава структурных подразделений;*

**знать:**

-организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

-методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;

-порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

*законодательные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;*

*нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности структурных подразделений;*

*порядок ведения учета и составления отчетности структурных подразделений;*

*порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий;*

*основы экономики, организации труда, производства и управления; средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; правила и нормы охраны труда.*

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 621 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 294 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 147 часов.

Учебная практика – 36 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа.

Промежуточная аттестация по ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность проводится в форме экзамена (квалификационного) по модулю в 7 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.02 по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность**

#### **1. Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

#### **2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения учебной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;  
принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);  
осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

*разрабатывать или принимать участие в разработке документов правового характера; осуществлять методическое руководство правовой работой и оказание правовой помощи структурным подразделениям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов;*

*принимать участие в разработке и осуществлении мероприятий по профилактике и предупреждению нарушений служебной, дорожно-транспортной дисциплины и законности*

*среди постоянного и переменного личного состава структурных подразделений;*

*знать:*

*организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);*

*методы управленческой деятельности;*

*основные положения научной организации труда;*

*порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.*

*законодательные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;*

*нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности структурных подразделений;*

*порядок ведения учета и составления отчетности структурных подразделений;*

*порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий;*

*основы экономики, организации труда, производства и управления;*

*средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;*

*правила и нормы охраны труда.*

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

*учебной практики – 36 часов.*

*Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.*

## **Аннотация к рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)**

### **ПП.02 по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность**

#### **1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

#### **2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;  
принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;  
*разрабатывать или принимать участие в разработке документов правового характера;*

*осуществлять методическое руководство правовой работой и оказание правовой помощи структурным подразделениям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов;*

*принимать участие в разработке и осуществлении мероприятий по профилактике и предупреждению нарушений служебной, дорожно-транспортной дисциплины и законности среди постоянного и переменного личного состава структурных подразделений;*

знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;

основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

*законодательные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;*

*нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности структурных подразделений;*

*порядок ведения учета и составления отчетности структурных подразделений;*

*порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий;*

*основы экономики, организации труда, производства и управления;*

*средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;*

*правила и нормы охраны труда.*

**3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):**

производственной практики (по профилю специальности) – 144 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

### **Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной)**

#### **1. Область применения программы производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основных видов деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

#### **2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам прохождения производственной практики (преддипломной)**

Цель производственной практики (преддипломной) - углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к

выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно – правовых форм.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке дипломного проекта (работе);
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной):**

производственной практики (преддипломной) – 144 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета в 7 семестре.*

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

### **1. Область применения программы государственной итоговой аттестации**

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **2. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ОП СПО в учреждении.

### **3. Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

### **4. Объем времени на подготовку и проведение:**

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 108 часов (3 недели).