

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Политехнический колледж городского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО:

Организация-работодатель

*ООО «Искандер - Строй»*

Руководитель ген

*Климова Д.А.*



УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 30 июня 2020 года

№ 325-ОД

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: разработчик веб и мультимедийных  
приложений

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Санкт-Петербург  
2020

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства»

Разработчики:

Левит Л.В., председатель П(Ц)К 09.02.03 Программирование в компьютерных системы, преподаватель СПб ГБПОУ «ПКГХ»,

Еперина И.П., методист СПб ГБПОУ «ПКГХ».

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

20 мая 2020 года,

протокол № 10

РАССМОТРЕНА

на заседании

Методического совета

20 мая 2020 года,

протокол № 10

на заседании

Педагогического совета

30 июня 2020 года,

протокол № 3

## Содержание.

1. Общие положения.
  2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.
  3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
  4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
    - 4.1. Общие компетенции.
    - 4.2. Профессиональные компетенции.
  5. Условия реализации образовательной программы.
    - 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.
    - 5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
- Приложения:
- Приложение 1. Учебный план
  - Приложение 2. Календарный учебный график.
  - Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов.
  - Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.
  - Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей.
  - Приложение 6. Рабочие программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик.
  - Приложение 7. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики.
  - Приложение 8. Методические указания.
  - Приложение 9. Фонд оценочных средств.
  - Приложение 10. Программа государственной итоговой аттестации.
  - Приложение 11. Рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы)

## **1. Общие положения.**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ) разработана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547.

Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;
- Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения программы подготовки специалистов среднего звена СПб ГБОУ СПО «ЛКГХ», утверждённое приказом от 08 июля 2016 года № 383-ОД.

## **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.**

ОПОП ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения и условия реализации.

ОПОП ППССЗ реализуется на базе основного общего образования, форма обучения – очная. Квалификация, присваиваемая выпускникам – разработчик веб и мультимедийных приложений.

Объем ОПОП ППССЗ – 5940 академических часов. Срок освоения – 3 года 10 месяцев.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Проектирование и разработка информационных систем	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	осваивается
Разработка дизайна веб-приложений	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	осваивается
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	осваивается

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09.	Использовать информационные	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных

	технологии в профессиональной деятельности	задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знание:



		<p>основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты.</p>
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.5. Проектирование и разработка информационных систем	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	<p>Практический опыт:  Анализировать предметную область.  Использовать инструментальные средства обработки информации.  Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы.  Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы.  Выполнять работы предпроектной стадии.</p>
		<p>Умения:  Осуществлять постановку задачи по обработке информации.  Выполнять анализ предметной области.  Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.  Работать с инструментальными средствами обработки информации.  Осуществлять выбор модели построения информационной системы.  Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>
		<p>Знания:  Основные виды и процедуры обработки информации, модели</p>

		<p>и методы решения задач обработки информации.          Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.          Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.          Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.          Основные процессы управления проектом разработки.          Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
	<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Практический опыт:          Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p>Умения:          Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.          Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знания:          Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.          Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.          Сервисно - ориентированные архитектуры.          Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.          Методы и средства проектирования информационных систем.          Основные понятия системного анализа.</p>
	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.  Модифицировать отдельные модули информационной системы.  Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>Умения:  Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.  Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.  Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p>Знания:  Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции.  Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования.  Объектно-ориентированное программирование.  Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.  Файлового ввода-вывода.  Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт:  Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы.  Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.  Модифицировать отдельные модули информационной</p>

		системы.
		<p>Умения:          Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.          Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ.          Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.          Разрабатывать графический интерфейс приложения.          Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p>
		<p>Знания:          Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.          Объектно-ориентированное программирование.          Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).          Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.          Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.          Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>
	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях	<p>Практический опыт:          Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Умения:          Использовать методы тестирования в соответствии с</p>

	информационной системы.	техническим заданием.
		Знания: Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.
		Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.
		Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.
	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Практический опыт: Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
		Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с

		использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.
		Знания: Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.
ВД 8 Разработка дизайна веб-приложений.	ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Практический опыт: Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Умения: Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. Стандарт UIX - UI &amp; UX Design. Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и</p>

	<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>прототипа дизайна веб-приложений.</p> <p>Практический опыт: Формировать требования к дизайну веб-приложений.</p> <p>Умения: Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p> <p>Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Стандарт UIX - UI &amp; UX Design. Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</p>
	<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</p> <p>Умения: Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на</p>

		<p>различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы. Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p> <p>Знания: Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений</p>
<p>ВД 9. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</p>	<p>ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Практический опыт: Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению. Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации. Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком. Оформлять техническое задание.</p> <p>Умения: Проводить анкетирование. Проводить интервьюирование. Оформлять техническую документацию. Осуществлять выбор одного из типовых решений. Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами</p> <p>Знания: Инструменты и методы выявления требований. Типовые решения по разработке веб-приложений. Нормы и стандарты оформления технической документации.</p>



		Принципы проектирования и разработки информационных систем.
	ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнять верстку страниц веб-приложений.  Кодировать на языках веб-программирования.  Разрабатывать базы данных.  Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений.  Выполнять разработку и проектирование информационных систем</p>
		<p>Умения:</p> <p>Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений.  Использовать язык разметки страниц веб-приложения.  Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.  Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.  Использовать открытые библиотеки (framework).  Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных.  Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений.  Разрабатывать и проектировать информационные системы</p>
		<p>Знания:</p> <p>Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений.  Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.  Основы технологии клиент-сервер.  Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств.</p>

		<p>Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах.</p> <p>Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.</p>
	ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием	<p>Практический опыт:</p> <p>Разрабатывать интерфейс пользователя.</p> <p>Разрабатывать анимационные эффекты</p>
		<p>Умения:</p> <p>Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений.</p> <p>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</p> <p>Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.</p> <p>Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).</p>
		<p>Знания:</p> <p>Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений.</p> <p>Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.</p> <p>Технологии для разработки анимации.</p> <p>Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения.</p> <p>Виды анимации и способы ее применения.</p>
	ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт:</p> <p>Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений.</p> <p>Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных.</p> <p>Проводить работы по резервному копированию веб-приложений.</p>

		<p>Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки.</p>
		<p>Умения:          Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.          Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений.          Работать с системами Helpdesk.          Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом.          Анализировать и решать типовые запросы заказчиков.          Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных.          Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений</p>
		<p>Знания:          Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.          Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений.          Способы и средства мониторинга работы веб-приложений.          Методы развертывания веб-служб и серверов.          Принципы организации работы службы технической поддержки.          Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.</p>
	<p>ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.</p>	<p>Практический опыт:          Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов.          Тестировать веб-приложения с точки зрения логической</p>

		<p>целостности. Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами.</p>
		<p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств). Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Кодировать на скриптовых языках программирования. Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов. Применять инструменты подготовки тестовых данных. Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений. Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий. Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию.</p>
		<p>Знания: Сетевые протоколы и основы web-технологий. Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов. Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Методы организации работы при проведении процедур тестирования. Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода. Регламент использования системы контроля версий. Предметную область проекта для составления тест-планов.</p>
	<p>ПК 9.7.Осуществлять сбор статистической информации о работе</p>	<p>Практический опыт: Реализовывать мероприятия по продвижению веб-</p>

	веб-приложений для анализа эффективности его работы.	приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.
		Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).
		Знания: Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ)
	ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	Практический опыт: Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу.
		Умения: Осуществлять аудит безопасности веб-приложений. Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.
		Знания: Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.
	ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем	Практический опыт: Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
		Умения: Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.

		<p>Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения.          Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования.          Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.</p>
	<p>ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет</p>	<p>Знания:          Особенности работы систем управления сайтами.          Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO).          Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO).</p> <p>Практический опыт:          Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.          Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.</p> <p>Умения:          Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.          Работать с системами продвижения веб-приложений.          Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах.          Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств.          Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.          Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.</p> <p>Знания:</p>

		<p>Принципы функционирования поисковых сервисов. Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ). Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет. Виды поисковых запросов пользователей в интернете. Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта. Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.</p>
--	--	--

## **5. Условия реализации образовательной программы.**

### **5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин;  
Иностранного языка (лингвфонный);  
Математических дисциплин;  
Естественнонаучных дисциплин;  
Информатики;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Метрологии и стандартизации.

##### **Лаборатории:**

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;  
Программирования и баз данных;  
Организации и принципов построения информационных систем;  
Информационных ресурсов;  
Разработки веб-приложений.

##### **Студии:**

Инженерной и компьютерной графики;  
Разработки дизайна веб-приложений.

##### **Спортивный комплекс:**

1. Зал ОФП.
2. Спортивный зал.
3. Тренажерный зал.
4. Открытая спортивная площадка.
5. Бассейн.

##### **Залы:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
2. Актовый зал.

СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства», реализует программу по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП ППССЗ включает в себя:



### **Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

### **Лаборатория«Программирования и баз данных»:**

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

### **Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:**

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

#### **Лаборатория «Информационных ресурсов»:**

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;или аналоги;)

Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Лаборатория«Разработка веб-приложений»:**

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Принтер А4, черно-белый, лазерный;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения;

#### **Студия «Инженерной и компьютерной графики»:**

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;

Офисный мольберт (флипчарт);

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Принтер А3, цветной;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:**

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;

Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;  
Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;  
Проектор и экран;  
Маркерная доска;  
Принтер А3, цветной;  
Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;  
Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, в которых имеется необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение 11  
к ОПОП ППССЗ по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование,  
квалификация выпускника: разработчик веб и мультимедийных приложений,  
утверждённой приказом от 30 июня 2020 года № 325-ОД

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Политехнический колледж городского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ КАЛЕНДАРНЫЙ  
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

ОПОП ППССЗ по специальности СПО  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника:  
разработчик веб и мультимедийных приложений

## Содержание

### Пояснительная записка

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»;
  - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»;
  - 3.3. Модуль «Экологическое воспитание»;
  - 3.4. Модуль «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»;
  - 3.5. Модуль «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»
  - 3.6. Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»
  - 3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»
  - 3.8. Модуль «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»
  - 3.9. Модуль «Кураторская работа»
  - 3.10. Модуль «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»
4. Ресурсное обеспечение рабочей программы
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Программа воспитания подготовлена на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Общее руководство содержанием и реализацией Рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Срок реализации программы: 3 года 10 месяцев

### **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства» (далее - Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и является одним из ведущих профессиональных образовательных учреждений в области подготовки специалистов промышленности, а также социальной и экономической деятельности города.

Численность обучающихся составляет порядка 1800 студентов.

**Особенностью образовательной деятельности** в колледже является максимальная подготовка выпускников к ведению производства на предприятиях и производстве. Поэтому

наибольшее внимание уделяется практической подготовке специалистов. Это обеспечивается мощнейшей материально-технической базой и оснащением лабораторий и мастерских колледжа. Еще одна особенность - подготовка лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения колледжем своего основного предназначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Санкт-Петербурга. В учебные программы по дисциплинам включены психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности и дисциплины, которые позволяют использовать учебно-воспитательный процесс в целях воспитания студентов. В процессе преподавания дисциплин, спецкурсов, факультативов формируется политическая, правовая, экономическая, эстетическая, нравственная, экологическая культура, научное мировоззрение студентов.

Учреждение устанавливает и поддерживает тесные связи со стратегически значимыми партнерами для развития специальностей и профессий: ПАО «Техприбор»; ОАО «Холдинг Ленполиграфмаш»; АО «Компрессор»; ПАО «Невское ПКБ»; ПАО «Звезда»; ПАО «ТГК-1»; ЗАО «Фортэкс»; ЗАО «Экрим»; ЗАО «Невский завод»; АО «ЛОМО»; УМВД России по Приморскому району; ГБУ «КЦСОН Приморского района» и др.

Работодатели привлекаются к проведению конкурсов профессионального мастерства. Выбор тем для дипломных проектов/работ определяется через запросы работодателей, что и делает выпускные квалификационные работы практико-ориентированными. В государственной итоговой аттестации традиционно принимают участие представители работодателей.

Учреждение тесно контактирует и проводит совместные мероприятия в сфере воспитательной работы с наркологическим диспансером №1 ГБУЗ «Городская наркологическая больница», Региональное общественное движение «За мир без наркотиков», ОДН УМВД России по Приморскому району, Домом молодежи Приморского района, Прокуратурой Приморского района, УККОН ГУВД СПб, ОДН СПб Финляндский ЛО МВД России на транспорте, ГИБДД УМВД России по Приморскому району, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики

асоциальных явлений среди молодежи» и др.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на **традициях профессионального воспитания:**

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;



- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
  - демократический государственно-общественный характер управления образованием.
- Основными традициями воспитания в Учреждении** являются следующие:
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;
  - воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
  - развитие познавательных и творческих способностей студентов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  - формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, приобщение студентов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
  - развитие социальной активности, инициативы, вовлечение студентов в студенческое самоуправление, волонтерское объединение;
  - формирование у студентов представлений о труде как высшей ценности и главном способе достижения жизненного успеха;
  - совершенствование оздоровительной работы со студентами и привитие навыков здорового образа жизни, воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование умений и навыков здоровой жизнедеятельности;
  - развитие коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;
  - развитие интереса к обучению всех субъектов воспитательного процесса студентов, преподавателей, администрации, родителей;
  - ключевой фигурой воспитания является куратора, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в образовательной организации** – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним специальным образованием, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма с учетом возрастных особенностей и представлений о выбранной специальности, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими

опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **Прогнозируемый результат воспитательной работы:**

1. Сформированность стремления к деятельности по профессиональному самовоспитанию и саморазвитию.
2. Готовность студента к самостоятельному выбору и принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков.
3. Формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности, представлений о базовых национальных ценностях российского общества.
4. Совершенствование системы органов студенческого самоуправления.
5. Повышение уровня мотивации к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, спортом.
6. Повышение качества планируемых мероприятий.
7. Повышение уровня активности и самостоятельности студентов при подготовке к планируемым мероприятиям.

**Результаты воспитательной работы** выражаются в формировании общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения ФГОС 4 поколение</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) Патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- 2) Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей;
- 3) Экологическое воспитание;
- 4) Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство
- 5) Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность
- 6) Физическая культура и здоровьесбережение
- 7) Студенческое самоуправление.
- 8) Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде
- 9) Кураторская работа
- 10) Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## 1. Модуль «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	экскурсии (по Санкт-Петербургу, пригородам СПб, междугородные)	Знакомство студентов с историей Санкт-Петербурга и ЛО. Посещение исторических и культурных центров СПб и ЛО. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО, кураторы преподаватели истории	- повышение уровня патриотизма и интернационализма у обучающихся ; - повышение социальной

2.	<p>организация и проведение встреч с представителями органов власти, общественных организаций, движений патриотической направленности, ветеранских организаций, силовых ведомств, участниками военных событий, лидерами общественных организаций, ветеранами войны, военной службы и труда</p>	<p>взаимодействие с ОСН УФСИН России по СПб и ЛО «Тайфун», Военным комиссариатом Приморского района, Городским пунктом по набору на контрактную службу, УМВД России (по районам СПб), общественными ветеранскими организациями «Балтика», «Русь», общественной организацией ветеранов Вов и военной службы Приморского района. Акции «День призывника».</p>	<p>в течение всего срока обучения</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>	<p>активности; - подъем политической и правовой культуры; - возрастание степени участия обучающихся в общественной и государственной жизни, общественных организациях и объединениях</p>
3.	<p>тематические классные часы, информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, праздничные концерты</p>	<p>Мероприятия посвящены основным событиям страны, города, памятным историческим датам, подвигам народа, государственным праздникам и т.п.; Участие в общественных и государственных мероприятиях российского, городского, районного уровней, посвященных событиям патриотической направленности. Участие в акции «Бессмертный полк» колледжа.</p>	<p>в течение всего срока обучения</p>	<p>Зав. ВО, кураторы, педагоги-организаторы</p>	<p>активности; - подъем политической и правовой культуры; - возрастание степени участия обучающихся в общественной и государственной жизни, общественных организациях и объединениях</p>
4.	<p>волонтерская деятельность</p>	<p>Организация и проведение встреч с участниками военных событий, лидерами общественных организаций, ветеранами войны, военной службы и труда</p>	<p>в течение всего срока обучения</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы</p>	<p>активности; - подъем политической и правовой культуры; - возрастание степени участия обучающихся в общественной и государственной жизни, общественных организациях и объединениях</p>
5.	<p>наглядная агитация (стенгазеты, презентации на видеоэкране, плакаты)</p>	<p>Подготовка поздравлений, презентаций, конкурсов плакатов/рисунков, праздничных мероприятий к Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Героев Отечества, Дню Конституции.</p>	<p>в течение всего срока обучения</p>	<p>Зав. ВО, педагоги-организаторы</p>	<p>активности; - подъем политической и правовой культуры; - возрастание степени участия обучающихся в общественной и государственной жизни, общественных организациях и объединениях</p>

## **2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное развитие и укрепление семейных ценностей»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### Компетенции, формируемые модулем:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формы реализации модуля:

№ п /п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	посвящение в студенты, ознакомительный квест для первокурсников	Знакомство студентов с историей колледжа, с сотрудниками воспитательного центра, друг с другом, развитие коммуникативных навыков, выявление способностей студентов. Организация и проведение коммуникативных тренингов, упражнений, игр для студентов 1 курса. Творческое мероприятие студентов 1 курса.	1 курс обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО, кураторы преподаватели истории	- готовность студента к самостоятельному выбору и принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков; - формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности, представленной о базовых национальных ценностях российского общества;
2.	тренинги, круглые столы, семинары	на сплоченность группы, на формирование позитивных жизненных планов, семейных стратегий. Семинар «Здоровая молодая семья – наше будущее».	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагог-психологи	- умение работать и взаимодействовать в команде;
3.	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций	взаимодействие с Александро-Невской Лаврой, со специалистами Центра социальной помощи семье и детям Приморского района;	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР	- воспитание важности и значимости семейных ценностей;
4.	Посещение театров, выставок, музеев Санкт-Петербурга	Развитие всесторонней развитой личности, эстетики, художественного вкуса.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы, педагоги-организаторы	- умение работать и взаимодействовать в команде;
5.	тематические классные часы, информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, праздничные	Мероприятия посвящены Дню 8 марта, Дню учителя, Дню матери, Дню влюбленных. классные часы: «Если хочешь быть счастливым», «Культура самоорганизации». Акция «День правовой	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы, педагоги-организаторы Студсовет	- воспитание важности и значимости семейных ценностей;

	концерты	помощи детям». Конкурс «Студент года » в системе СПО.		
6.	волонтерская деятельность	Участие в мероприятиях ГБУ КЦСОН, ГБУ ЦСРИиДИ Приморского района	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО
7.	наглядная агитация (стенгазеты, презентации на видеоэкране, плакаты);	Подготовка поздравлений, презентаций, к Дню матери, Дню влюбленных, Дню 8 марта, Дню учителя, Международный день толерантности, Международному дню инвалидов. Ведение стенда «Знаменитые люди разных национальностей»	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагоги-организаторы

### 3. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	экологическая студенческая конференция	Выступление студентов с докладами и презентациями.	1 курс обучения	Студсовет преподаватели химии, биологии, естествознания	формирование экологической культуры, бережного отношения к природным объектам, экономического отношения к природным ресурсам.
2.	ЭКО-лекции	сообщения на занятиях по биологии, естествознания, приуроченных к Дню Земли, Дню Балтийского моря и др.	1 курс обучения	преподаватели-предметники	
3.	тематические классные часы, информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, субботники	Участие в экологических акциях района, города «Чистое завтра», плаггинг-забегах, Днях и месячниках благоустройства. Проведение классных часов на тему «Судьба планеты в наших руках!», «Завтра не умрет никогда». Экологическая викторина между отделениями.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы, педагоги-организаторы Студсовет	
4.	волонтерская деятельность	Участие в мероприятиях района, города по уборке территории, памятников истории и культуры.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы Студсовет	

**4. Модуль «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формы реализации модуля:

№ п /п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>Профессиональное и трудовое воспитание</b>					
5.	декады профессионального мастерства;  конкурсы профессионального мастерства;  чемпионаты World Skills;	демонстрация профессиональных компетенций, способов решения задач профессиональной деятельности, профессионального развития личности.	По графикам цикловых комиссий 2-4 курс обучения	Зам. директора по УР, председатели ПЦК, преподаватели спецдисциплин	- формирование профессиональной культуры, значимости своей профессии и уважение к ней;
6.	экскурсии на предприятия, научно-практические конференции по специальности	закрепление практических профессиональных навыков, обогащение знаний по выбранной профессии	1 курс обучения, 2-3 курс обучения	преподаватели спец.дисциплин	- формирование навыков самостоятельной трудовой деятельности;
7.	круглые столы, конференции, семинары, ярмарки вакансий	встречи с руководителями предприятий, организаций, Центра занятости населения с целью реализации возможностей профессиональных планов. Участие в Ярмарках	в течение всего срока обучения	Зав. отделом производственных практик и трудоустройства	- закрепления выбора будущей профессии; - формирование

		вакансий.		студентов, Студсовет
8.	Семинары-встречи с АЗН Приморского района, ВУЗаами города	Планирование профессиональной карьеры, дальнейшего получения высшего профессионального образования	выпускной курс, 4 раза в год	Зав. отделом производственных практик и трудоустройства студентов
9.	Семинары-встречи с работодателями	Профессиональная ориентация и социализация молодежи «День компании»	на 3 курсе на 4 курсе	Зав. отделом производственных практик и трудоустройства студентов
10.	клубы (по направлениям профессий)	Занятия в профессиональных кружках и клубах: «Радиотехник», «Экономист», «Юный журналист» с целью закрепления практических профессиональных навыков.	в течение всего срока обучения	преподаватели спец. дисциплин
11.	самообслуживание студентов, субботники	организация дежурства групп студентов по колледжу, мастерским, столовой, гардеробу	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы
12.	формирование базы данных по вакансиям для выпускников, в т.ч. для инвалидов	формирование базы данных по вакансиям для выпускников и размещение их на сайте Учреждения, в т.ч. для инвалидов	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ОППиСТС
<b>Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство</b>				
13.	уроки финансовой, налоговой, пенсионной грамотности (с привлечением специалистов налоговой службы, НПФ, УПФР Приморского района);	Изучение нововведений и особенностей налогообложения в РФ, в т.ч. на предметах спец.дисциплин,	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ОППиСТС, председатели ПЦК
14.	встречи с	семинары по темам «Как	на 3-4	Нач.

и закрепление профессиональных компетенций.

	социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками академии, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д.	найти работу», «Как написать резюме?» , «Как вести себя на собеседовании» и т.д.	курсах	отдела ОПиСТС , председатели ПЦК
15.	экскурсии на предприятия, учреждения, мастер-классы;	для изучения товарной и маркетинговой деятельности, методов конкурентной борьбы, обогащение знаний по выбранной профессии	на 2-4 курсе	председатели ПЦК, преподаватели спец.дисциплин
16.	экономические конференции, конкурсы	участие в экономических конференциях, конкурсах различного уровня;	в течение всего срока обучения	председатели ПЦК, преподаватели спец.дисциплин

## 5. Модуль «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и спортивном развитии, развитие индивидуальных свойств личности, различных видов творческой деятельности, формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

### Задачи модуля:

Воспитание на занятиях клубов по интересам, кружках, секциях во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;

### Компетенции, формируемые модулем:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### Формы реализации модуля:

№ п /п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
--------	------------------------	------------------------	-----------------	---------------------------	-----------------------

				ль	
1.	анкетирование студентов 1 курса	Анкетирование студентов нового набора, анкета «Интересы и досуг» на выявление способностей и интересов.	1 курс обучения	Зав. ВО, педагоги-психологи, кураторы	- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
2.	волонтерский отряд	участие в волонтерской работе	в течение всего срока обучения	Зав. ВО	- формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;
3.	занятия в клубах, кружках, секциях	Занятие в <u>спортивных секциях</u> : футбол, волейбол, баскетбол, плавание, силовая гимнастика, военно-прикладное многоборье, подготовка к ГТО. <u>в творческих кружках</u> : вокальный, музыкальный, театральный, Юный журналист. <u>в клубах</u> : Радиотехник, Экономист, Психология вокруг нас, Aktiv-Pro.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, зав. ОХТ, преподаватели спецдисциплин	– поддержка и развитие всех форм проявления творчества обучающихся, поддержка индивидуальности личности студента;
4.	конкурсы, соревнования, фестивали, творческие акции, флэш-мобы	участие студентов в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, зав. ОХТ, преподаватели спецдисциплин	– развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
5.	выставки, экскурсии	посещение музеев, театров, выставок, библиотек. Экскурсии по Санкт-Петербургу, междугородные. Организация творческих выставок студенческих работ.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагоги-организаторы, кураторы	– организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
6.	концерты, викторины, интеллектуальные и профилактические игры	организация и проведение концертов к праздничным датам, викторин к значимым событиям, тематических интеллектуальных и	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагоги-организаторы, кураторы	– поощрение и стимулирование молодых

		профилактических игр «Точка отсчета», «Знаешь ли ты закон», «Что? Где? Когда?», ко Дню космонавтики, экологическая викторина и т.п.			талантов.
--	--	---	--	--	-----------

## 6. Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в спортивном развитии, способствующих физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции учреждения, сдачи норм ГТО, в участие в соревнованиях различных уровней.
- формирование неприятия употребления табака, алкоголя, наркотических средств.
- формирование активного образа жизни.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Формы реализации модуля:

№ п /п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	профилактические методы (ролики, презентации, классные часы, интерактивные лекции, семинары, рейды)	создание и размещение антинаркотических, антиалкогольных, антитабачных презентаций на видеозэкране, сайте ОУ; проведение антинаркотических рейдов с кинологами и лабораторией; проведение антинаркотических лекций сотрудниками УКОНа, наркодиспансера №1, ОО «Мир без наркотиков», Городским центром мед. профилактики и др.	в течение всего срока обучения	нач. отдела ФВ и БЖ, зав. ВО, зав, отделом ПППС, кураторы	- формирование у обучающихся ответственности отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
2.	наглядная агитация (стенгазеты, видеозэкран, плакаты)	размещение профилактических материалов на стендах ОУ, видеозэкране; проведение конкурса плакатов о ЗОЖ;	в течение всего срока обучения	зав, отделом ПППС, зав. ВО Студсовет	- формирование

			я		е физической культуры обучающихся · - увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях учреждения.
3.	внутриколледжные спартакиады, Дни здоровья,	вовлечение в активные занятия физической культурой	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватель спортивной направленности	
4.	занятия в спортивных секциях, группах здоровья	Занятие в спортивных секциях: футбол, волейбол, баскетбол, плавание, силовая гимнастика, военно-прикладное многоборье, подготовка к ГТО.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватель спортивной направленности	
5.	спортивные соревнования, фестивали, флэш-мобы	участие студентов в спортивных соревнованиях, фестивалях различного уровня	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватель спортивной направленности, Студсовет	
6.	встречи с представителями волонтерских спортивных клубов, участие в спортивной волонтерской деятельности	привлечение к участию в волонтерской спортивной деятельности	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, Студсовет	
7.	сдача норм ГТО	подготовка студентов к сдаче норм ГТО	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватель спортивной	

				направленности	
--	--	--	--	----------------	--

## 7. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства, лидерских качеств у обучающихся.

Задачи модуля:

- предоставление возможности для самовыражения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;
- повышение уровня активности и самостоятельности студентов при подготовке к планируемым мероприятиям;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	молодежные форумы, слеты, конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы	Участие в форумах, слетах, конференциях, в том числе обучение (тренинги, семинары, мастер-классы), посещение летних образовательных форумов; участие в проектах платформы «Россия - страна возможностей».	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	– формирование и обучение студенческого актива Учреждения; – профилактических, благотворительных мероприятий различных направлений);
2.	участие в молодежном самоуправлении района	Участие в молодежном Совете Приморского района.	в течение всего срока обучения	Студсовет	– представление интересов Учреждения на различных
3.	организация работы Студенческого совета	Деятельность выборных органов самоуправления; проведение заседаний; участие в мероприятиях различного уровня.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	



			я		
4.	организация работы старостата	Проведение заседаний старостата; участие в мероприятиях различного уровня через старостат;	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, старостат	
5.	встречи с представителями Администрации района, городских молодежных объединений, общественных организаций;	Участие в мероприятиях различного уровня; организация социально значимой общественной деятельности.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	уровнях: местном, региональном
6.	ведение страницы «Студсовет» на сайте учреждения	Создание и ведение обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте Учреждения, в официальной группе в социальных сетях.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	федеральном; – умение обучающихся организовать деятельность коллектива; – осознание

## 8. Модуль «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»

Цель модуля: воспитание законопослушности у обучающихся как основополагающего фактора социального развития личности.

Задачи модуля:

- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формы реализации модуля:

№ п /п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	профилактические методы (классные часы, викторины, интерактивные лекции, семинары, рейды)	Участие в викторинах, играх внутриколледжного, районного, городского уровней: «Знаешь ли ты закон», «Знатоки Правил дорожного движения»; классные часы, лекции:	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	– формирование у обучающихся знаний об ответственности за

		<p>«Административная и уголовная ответственность», «О недопустимости участия в незаконных акциях деструктивного характера», «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде», «Как не попасть «на удочку» вербовщикам ИГИЛ, «Нормативно-правовые основы и государственная политика в области противодействия коррупции». «Что такое экстремизм, причины возникновения, терроризм как одно из проявлений экстремизма», «Воспитание толерантности в подростковой среде», в т.ч. с участием представителей ОДН УМВД Приморского района, Дома молодежи. Рейды с кинологами и лабораторией (на выявление раннего употребления ПАВ).</p>			<p>нарушение закона; – снижение количества обучающихся, стоящих на различных видах учета; – умение обучающихся противостоять антиобщественным настроениям, втягивания в преступную деятельность, в участие в несанкционированных мероприятиях; – осознание обучающимися ответственности за свои поступки и деяния.</p>
2.	наглядная агитация	<p>размещение профилактической информации на стендах, видеозкране; Создание тематических презентаций, стенгазет, памяток для сотрудников и студентов. Ведение страницы «Профилактика экстремизма» на сайте учреждения.</p>	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся
3.	психологические методы (мини-тренинги, тестирование, анкетирование)	<p>проведение тренингов: «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде», «Права и обязанности подростков»,</p>	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС, Зав. ВО	

		<p>Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление»;</p> <p>проведение психодиагностики на выявление акцентуации характера по Шмишеку;</p> <p>тестирование на выявление раннего употребление ПАВ; анкетирование на знание закона «О митингах...»;</p> <p>анкетирование по антикоррупционному поведению.</p>			
4.	показ фильмов, видеороликов с дальнейшим обсуждением	фильмы о видах преступлений и правонарушений, об опасностях вербовки в запрещенные организации, в т.ч. через интернет и др.	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	
5.	индивидуальные консультации	со студентами и их родителями по правовым вопросам	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	
6.	взаимодействие со специалистами ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району Прокуратуры СПб; УКОНа УМВД России, ОДН ЛО Финляндский УМВД России, Общественных организаций ветеранов ОМОН «Русь», «Балтика» (круглый стол, беседы, лекции, семинары),	Лекции по предупреждению правонарушений на ж/дорожном транспорте, дорогах и ДТП, Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки», лекции о коррупции, «Безопасность в сети Интернет» (о вербовке в сети Интернет, о запрещенных молодежных организациях, о списке запрещенной литературы, музыке, фильмах на сайте МинюстаРФ) и др.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. сектором ПППС	
7.	Работа Совета профилактики учреждения	проведение заседаний Совета, проведение проверок в отношении обучающихся, нарушивших Правила внутреннего распорядка.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. сектором ПППС	

## 9. Модуль «Кураторская работа»

Цель модуля: создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, организация студентов группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, творческих, профессиональных, воспитательных задач.

Задачи модуля:

- планирование и организация воспитательной работы в соответствии со Стратегией воспитания, Положением о воспитательной работе учреждения;
- оказание помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов группы;
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками;
- поддержание связи с родителями студентов, структурными подразделениями учреждения.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	классные часы, собрания группы	проведение тематических классных часов, посвященных памятным датам, историческим событиям, праздничным датам; проведение собраний группы по организационным, дисциплинарным, учебным вопросам.	в течение всего срока обучения	куратор, педагог-организатор отделения	- обеспечение единства обучения и воспитания; - развитие и реализация личностного потенциала студентов; формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций.
2	групповая и индивидуальная работа со студентами и их родителями;	проведение групповых родительских собраний по вопросам успеваемости, посещаемости студентов, для решения организационных вопросов. Индивидуальные беседы со студентами и их родителями, в т.ч. с	в течение всего срока обучения	куратор	

		привлечением специалистов воспитательного отделения		
3	проведение совместных культурных, творческих, общественно-значимых мероприятий	экскурсии, конкурсы, викторины, дежурство по колледжу, субботник по благоустройству территории и помещений колледжа	в течение всего срока обучения	
4	взаимодействие со службами колледжа: отделением воспитательной работы, сектором по профилактике правонарушений студентов	проведение в группе тестирования/анкетирования психологами ВО; индивидуальные консультации куратора, студента, родителей с психологом, соц.педагогом, зав. сектором профилактики правонарушений; проведение групповых профилактических, тематических бесед, тренингов, мини-лекций.	в течение всего срока обучения	куратор, зав. ВО, зав. сектором ПППС, зам. директора по ВР
5	контроль посещаемости студентами занятий, успеваемости, поведения	контроль текущей, семестровой успеваемости; доведение информации по успеваемости и посещаемости до родителей; выявление причин прогулов и академических задолженностей у студентов; помощь в преодолении трудностей в обучении; ходатайство о применении дисциплинарных мер к нерадивым студентам;	в течение всего срока обучения	куратор, педагог-организатор отделения

## 11. Модуль «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»

Цель модуля: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи модуля:

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- организация социально-психолого-педагогической работы с обучающимися и их законными представителями.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	диагностические методы (тестирование, анкетирование)	для 1 курса: анкета «Интересы и досуг», выявление акцентуации характера по Шмишеку, тестирование «Мотивации обучения», тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского использования наркотических средств и ПАВ, исследование уровня адаптации обучающихся и др. Диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий, групповая социометрия, анкетирование и тестирование по запросу кураторов, администрации, КНВШ и др. официальных учреждений.	первый год обучения  в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагог-психологи	- обеспечение единства обучения и воспитания; - развитие и реализация личностного потенциала студентов; - формирование навыков коммуникативного общения, построения эффективного взаимодействия с другими людьми; - умение вести себя в конфликтной ситуации; - умение адаптироваться в новой среде; - формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций.
2	социальное сопровождение	Оказание социальной помощи в виде льготного питания, социальной стипендии, гос. обеспечения, материальной помощи льготным категориям	в течение всего срока обучения	социальные педагоги	

		студентов. Выявление и постановка на учет студентов «группы риска».		
3	терапевтические методы: игровые тренинги, арт-терапия, сказкотерапия	на командообразование, коммуникативные, арт-терапия, тренинги для родителей: «Успешность обучения», семинары для родителей: «Почему подростки ленятся? Правда о причинах лени», «Компьютерная зависимость». для 1-2 курса: «Причины возникновения конфликта. Формирование индивидуального стиля действия в конфликтной ситуации», «Уверенное поведение»	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи
4	психологическое консультирование	студентов, родителей, кураторов, преподавателей	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи, соц. педагоги
5	посредничество в решении конфликтных ситуаций	участие в конфликтных комиссиях, медиация	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи
6	взаимодействие со специалистами социальных, медицинских, общественных организаций	проведение совместных профилактических, тематических лекций, бесед, тренингов со специалистами Дом молодежи Приморского района, АНО «Центр профилактики ЗОЖ», Центр по профилактике наркозависимости «Контакт», СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи, кураторы

		профилактики»		
7	ведение страницы «Родителям» на сайте учреждения	наполнение раздела информацией для родителей об актуальных проблемах подростков, памятками, в течение всего срока обучения видеоуроками.	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагог-психологи

#### 4. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает необходимой материально-технической базой:

- библиотека с читальным залом, оснащенный мультимедийным оборудованием;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- летняя спортивная площадка (футбольная, легкоатлетическая площадки, полоса препятствий);
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, расходные материалы и т.п.).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директором Учреждения экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся совместно с заместителем директора Учреждения по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Педагогического совета.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим



работникам и руководителям воспитательных структур Учреждения, реализующим воспитательный процесс в Учреждении;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур Учреждения;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Учреждении: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Учреждения цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором академия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в академии воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;</li> <li>- какие проблемы решить не удалось и почему;</li> <li>- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Учреждения</li> </ul>
Состояние организуемой в Учреждении совместной деятельности обучающихся и педагогических	Наличие в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:

<p>работников и руководителей воспитательных структур Учреждения</p>	<p>совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p>	<p>Учреждения, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности Учреждения;</li> </ul>
--	--	---	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2021/ 2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы  
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Квалификация выпускника: разработчик веб и мультимедийных приложений

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
<b>в течение всего срока обучения</b>			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, зав. ВО
	волонтерская деятельность по плану ЦСРиДИ и КЦСОН Приморского района	в течение каждого года обучения	Зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, зав. ВО
	Занятие в кружке «Мир психологии»	2 раза в месяц в течение каждого года обучения	Зав. ВО, педагог-психологи
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	Участие в дежурстве группы по колледжу	1 раз в течение каждого года обучения	Зав. ВО, куратор
	Проведение профессиональных декад	по графику 1 раз в течение каждого года обучения	Зав. отделениями, председатели ПЦК
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах World Skills, Абилимпикс	по графику 2022-2024гг	Зав. отделениями, председатели ПЦК
	Занятия в профессиональном клубе «Радиотехник»	по графику в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, преподаватели спец.дисциплин
	Проведение экскурсий на предприятия,	в течение	преподаватели

	учреждения по профилям специальностей	каждого года обучения	кураторы
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Посещение театров, выставок, музеев Санкт-Петербурга очно или онлайн, виртуальные туры по музеям.	в течение каждого года обучения	Зав. ВО кураторы
	Занятие в творческих студиях	по расписанию в течение каждого года обучения	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня проведения	в течение всего срока обучения	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Подготовка и выпуск журнала «Новый день», участие студентов к качеству журналистов и авторов статей	1 раз в месяц в течение всего срока обучения	редактор
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Участие в периодических вакцинациях, медицинских осмотрах студентов, в т.ч. флюорографическое обследование	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, мед. работники
	Демонстрация видеороликов о вреде наркотиков, употребления алкоголя и табакокурения.	по вторникам в течение всего срока обучения	Зав. ВО
	Занятие в спортивных секциях колледжа	по расписанию в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
	Участие в Спартакиаде среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Формирование сборной команды среди молодёжи допризывного возраста, подготовка и участие её в военно-спортивных соревнованиях среди	в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ

	ССУЗов, участие в сборной команде Приморского района		
	Участие в Спартакиаде первокурсников	2021/2022 уч.г.	Нач. отдела ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
	Участие в Комплексной Спартакиаде «ПКГХ»	в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
«Студенческое самоуправление»	Участие в совещаниях со старостами, в заседаниях Студенческого совета, Совете профилактики, Стипендиальной комиссии.	ежемесячно в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО Студсовет
	Участие в Молодежном совете при Администрации Приморского района	по приглашению в течение каждого года обучения	Студсовет
	Участие в районных, городских молодежных слета, форумах, семинарах.	по приглашению в течение каждого года обучения	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Проведение профилактических лекций в группах: «Административная и уголовная ответственность», «Нормативно-правовые основы и государственная политика в области противодействия коррупции», «Конфликт интересов», «Безопасное поведение в интернете», «Профилактика экстремизма», «Противодействие вербовке в социально-опасные и террористические группы» «О не участии в несанкционированных митинга»	ежемесячно	Зав. сектором ПППС
	Лекции инспектора ОДН по профилактике правонарушений	в течение года	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов; индивидуальная работа с родителями	в течение каждого года обучения	куратор
	экскурсии со студентами	в течение	куратор

		каждого года обучения	
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Оказание социальной помощи в виде льготного питания, социальной стипендии, гос. обеспечения, материальной помощи, премирования следующим категориям: студентам из многодетных семей, инвалидам, детям-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей.	в течение каждого года обучения	социальные педагоги
	Участие в диагностических мероприятиях (тестирование, тренинги, анкетирование, индивидуальные беседы) для выявления студентов, нуждающихся в психологической помощи	в течение всего срока обучения	зав. ВО педагоги-психологи
<b>сентябрь</b>			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти жертв Беслана «Трагедия Беслана – наша общая боль»; Демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением в письменной или устной форме Тематическая презентация на сайте колледжа.	03.09. ежегодно	зав. ВО педагоги-организаторы
	Участие в мероприятиях, посвященных началу блокады Ленинграда.	08.09. ежегодно	зав. ВО педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные 800-летию святого благоверного князя Александра Невского (1724 год) – дню Ништадского мира (1721 год).	10-14.09. ежегодно	зав. ВО педагоги-организаторы
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний		Зам. директора по ВР, зав. ОХТ, редактор Студсовет
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Автобусные экскурсии по Санкт-Петербургу и пригородам для студентов 1 курса	2021г	Зам. директора по ВР, зав. ВО кураторы, преподаватели
	Участие в акции, посвященной Ольги Берггольц, ко Дню установления блокады Ленинграда. Подготовка чтецов и вокалистов.	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий

«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ		педагогические организаторы, мед. работники
	Набор студентов в спортивные секции	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Участие в членов Студсовета в линейке, посвященной Дню знаний	01.09. ежегодно	Студсовет
	Участие в молодежном городском форуме «Молодые профессионалы»	ежегодно	Студсовет
	Подготовка к Конференции обучающихся по выборам в Студсовет, подготовка к отчету о проделанной работе	2021-2023	Студсовет
	Организация и проведение соревнований по киберспорту среди вузов Приморского района	2021	Зам. директора по ВР Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Анкетирование прокуратуры Приморского района на знание закона «О митингах»	ежегодно	Зав. сектором ПППС
	Разъяснение обучающимся недопустимости участия в несанкционированных акциях.	2021	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классный час ко Дню знаний	01.09. ежегодно	кураторы
	Собрание группы. Ознакомление с нормативными актами Учреждения, СПб, ФЗ в отношении правил поведения и ответственности за их нарушение;	31.08-01.09.2021	кураторы
	Составление социального паспорта группы, сбор сведений о студентах. Для студентов нового набора.	2021	кураторы
	Родительское собрание общеколледжное и групповое для 1 курса		Зам. директора по ВР кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Прием заявлений для предоставления бесплатного проезда студентам льготных категорий (сироты, многодетные, инвалиды, потеря кормильца)	2021/2025	соц. педагоги
	знакомство со студентами, родителями, составление индивидуально-психологических характеристик	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
	Анкетирование студентов нового набора «Мои интересы и увлечения».	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
	Участие в психодиагностике на выявление акцентуации характера по методике Шмишека среди студентов 1 курса.	2021	Зав. ВО, педагоги-психологи
<b>октябрь</b>			
«Патриотическое и гражданско-	Мероприятия ко Дню памяти политических репрессий	30.10. ежегодно	Зав. ВО, педагоги-

правовое воспитание»	Организация и проведение встречи с представителями военкомата Приморского района, городского Пункта набора на контрактную службу, УМВД Приморского района, Погрануправления, военных вузов со студентами-выпускниками.	последняя декада октября 2024г.	организаторы Зам. директора по ВР
	«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в мероприятиях к Международный день пожилых людей	01.10. ежегодно Зав. ВО, специалисты ВО
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - встречи в ВУЗах по профилям специальностей - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2024	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню учителя	05.10. ежегодно	Зав. ОХТ педагогические организаторы творческих студий
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Участие в Военно-спортивном многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Сдача нормативов ГТО	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Экологическое воспитание»	Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	16.10. ежегодно	Зав.отделением и, педагогические организаторы
«Студенческое самоуправление»	участие в Конкурсе «Студент года» в системе СПО	ежегодно	Зав. ВО, зав. ОХТ
	Проведение Конференции обучающихся для выборов в Студсовет	последняя декада октября 2021-2023	Зам. директора по ВР, Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Воспитательный час «Терроризм — угроза, которая касается каждого»	2021	Зав. сектором ПППС
«Кураторская	Проведение собрания в группе по	ежегодно	кураторы



работа»	выборам делегатов на Конференцию обучающихся.		
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Мини-лекция «Мы в ответе за свои поступки» Тренинг «Жизнь как высшая ценность»	2021-2022	Зав. ВО, специалисты ВО
	Анкетирование студентов «Коррупция».	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
<b>ноябрь</b>			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	04.11. ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
	Организация и проведение семинара – тренинга «Воспитание толерантности в молодежной среде»	2021	Зав. ВО, специалисты Дома молодежи Приморского района
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности. Фотоколлаж «Радуга национальных культур» - создание общего творческого продукта, работа в группах.	05-16.11. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
	День Матери в России: конкурс стихов собственного сочинения и эссе ко Дню Матери в России	27.11. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Профессиональная ориентация и социализация молодежи»	2024	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Подготовка и проведение мероприятия ко Дню первокурсника	первая декада ноября ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в городском конкурсе в системе СПО «Студент года»	ежегодно	Зав. ВО, Зав. ОХТ
	Виртуальные туры по музеям: -Эрмитаж <a href="https://hermitagemuseum.org/wps/portal/her">https://hermitagemuseum.org/wps/portal/her</a>	2021	Зав. ВО

	<a href="http://mitage/panorama">mitage/panorama</a> - Центральный музей связи им. А.С.Попова <a href="https://www.rustelecom-museum.ru/visit/plan/virtualnyy-muzey/">https://www.rustelecom-museum.ru/visit/plan/virtualnyy-muzey/</a>		
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Подготовка и участие сборной команды по допризывной подготовке в военно-спортивных соревнованиях «День призывника»	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Гонка ГТО Приморского района	04.11. ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню отказа от курения.	15.11. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагого-организаторы
	<b>Профилактика наркомании</b> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс) Видео-брошюра «Вся правда о наркотиках» <a href="http://www.notodrugs-spb.ru/brochure/1.html">http://www.notodrugs-spb.ru/brochure/1.html</a> Видео-ролик антинаркотический <a href="https://vk.com/im?peers=-157262974&amp;sel=274947454&amp;z=video-567...">https://vk.com/im?peers=-157262974&amp;sel=274947454&amp;z=video-567...</a> Размещение информационных ссылок- на сайте колледжа, в социальных сетях ВКонтакте.	2 раза в месяц 2021	зав. ВО Белогур Е.Н. Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	<b>Круглый стол для родителей</b> «Здоровый образ жизни формируется в семье».	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
	Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Сделай правильный выбор»	ежегодно	Зав. ВО, педагого-организаторы
«Экологическое воспитание»	День и месячник благоустройства	ежегодно	Зам.директора по ВР, педагого-организаторы, кураторы
«Студенческое самоуправление»	участие в Конкурсе «Студент года» в системе СПО	ежегодно	Зав. ВО, зав. ОХТ
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной	<b>Профилактика экстремизма</b> Организация и проведение семинара – тренинга «Воспитание толерантности в молодежной среде» Воспитательный час «Терроризм —	2021	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи

среде»	угроза, которая касается каждого» <a href="#">Информационный фильм о том, как не стать жертвой террористов</a>		Приморского района Зав. сектором ПППС
	Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление» (2 курс)	2022	педагог-психолог, социальный педагог
	Месячник правовых знаний	ежегодно	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню матери	ежегодно	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского использования наркотических средств и ПАВ	ежегодно	Зав. ВО, педагог-психологи
	Организация и проведение анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	ежегодно	Зав. ВО, педагог-психологи
	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. ВО, педагог-психологи
	Тест мотивации выбора профессии (Л.А.Ясюковой)	2021	Зав. ВО, педагог-психологи
	<u>Размещение информации для родителей на сайте колледжа в разделе «Родители»</u> - «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома»; - «Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса»; - «Рекомендации «АНТИСТРЕСС» на каждый день»; - Памятки для родителей по профилактике алко-нарко-табако-зависимостей, профилактике суицидального поведения. - Информационный материал для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье»	2021	Зав. ВО, педагог-психологи
<b>декабрь</b>			
«Патриотическое и гражданско-правовое	Воспитательские часы, акции, посвященные празднованию Дня Неизвестного Солдата	ежегодно	Зав. ВО, педагог-организаторы

воспитание»	Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества	09.12. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги- организаторы
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции	12.12. ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. ВО, специалисты ВО педагоги- организаторы
«Социализация и духовно- нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов: Показ фильма об инвалидах, инвалидах – спортсменах с последующим обсуждением: - художественный фильм «Цирк Бабочек» <a href="https://youtu.be/TwQhNi6IT9w">https://youtu.be/TwQhNi6IT9w</a> - документальный фильм про слепоглухих «Слово на ладони» - документальный фильм о детях-инвалидах «Ты-самый лучший» - документальный фильм о спортсменах-инвалидах «Победители	03.12. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги- организаторы
	Психологический вебинар для подростков «Ты – лидер!»	2021	Зав. ВО
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	2021	Зав. ВО
	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2024	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Подготовка и проведение мероприятий к Новому году	последняя декада декабря ежегодно	Зав. ОХТ педагоги- организаторы творческих студий
	Виртуальные туры по музеям: - Музей-заповедник «Царское село» <a href="https://tzar.ru/news/1584700924">https://tzar.ru/news/1584700924</a> - Кунсткамера <a href="http://tour.kunstkamera.ru/#1241881465">http://tour.kunstkamera.ru/#1241881465</a>		Зав. ВО Зав. ОХТ
«Физическая культура и	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции.	ежегодно	Зам.директора по ВР,

здоровьесбережение»	- видеоролик «Что такое ВИЧ и СПИД? <a href="https://youtu.be/Pe-SbJ9d7ro">https://youtu.be/Pe-SbJ9d7ro</a>	2021	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги- организаторы
	- Профилактический ролик ВИЧ/СПИД <a href="https://youtu.be/-1h8rYvUnfc">https://youtu.be/-1h8rYvUnfc</a>		
	Видео-лекция «Алкоголь. Незримый враг. Как бросить пить?» <a href="https://youtu.be/5zgfscDBcAE">https://youtu.be/5zgfscDBcAE</a> - «Наркотики – это всегда риск» (30 сек) <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/255/">https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/255/</a> - «Выбирай спорт!»(21 сек) <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/256/">https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/256/</a> - - «Антинаркотический фильм» (12 мин 43 сек) <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/266/">https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/266/</a>	2021	зав. ВО
	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Новогодняя матчевая встреча по волейболу	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Сдача ГТО , Силовое многоборье (Приморский район)	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Профилактическая встреча с Поисково-спасательной службой СПб о правилах поведения на водных объектах.	2022-2023	Зам.директора по ВР
«Экологическое воспитание»	Сбор макулатуры	2021	Студсовет
«Студенческое самоуправление»	День художника – конкурс рисунков на тему «Новый год»	08.12.2021	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Антинаркотический рейд с лабораторией и кинологом.	ежегодно	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	ежегодно	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
«Кураторская	Классные часы, посвященные Дню	ежегодно	кураторы

работа»	героев Отечества		
	Родительские собрания в группах	2021-2024	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Организация и проведение тестирования: «Адаптация к учебному процессу», 1 курс	14-18.12.2021	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Проведение индивидуальных занятий со студентами 1 курса, испытывающими трудности обучения в подготовке домашнего задания, с низким уровнем адаптации.	2021	Зав. ВО, педагоги-психологи
<b>январь</b>			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвященных годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в интеллектуальном районном чемпионате «Гражданские дебаты»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	День российского студенчества	25.01. ежегодно	Зав. ОХТ Зав. ВО
	Концерт, посвященный годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01. ежегодно	Зав. ВО Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Виртуальный тур по Государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда <a href="https://www.prlib.ru/virtualnyy-tur-po-gosudarstvennomu-memorialnomu-muzeyu-oborony-i-blokady-leningrada">https://www.prlib.ru/virtualnyy-tur-po-gosudarstvennomu-memorialnomu-muzeyu-oborony-i-blokady-leningrada</a>	2022	Зав. ВО Зав. ОХТ
«Физическая культура и здоровьесбережение»	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2022	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без

			наркотиков».
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района
	Чемпионат по футболу среди студентов 1 курсов	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Всемирный день «спасибо». Изготовление благодарственных открыток для преподавателей.	ежегодно	Студсовет
	Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе.	ежегодно	Зам.директора по ВР, Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление»	2022-2023	социальный педагог
	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	ежегодно	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	2022-2023	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Практическое занятие с элементами тренинга по формированию коммуникативных навыков	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
<b>февраль</b>			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	15.02.ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	22.02. ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
	Участие в межрайонном конкурсе «Призвание защищать»	ежегодно	Зав. ОХТ преподаватели спец.дисциплин
«Социализация	<u>Организация и проведение</u>	2022-2023	Зав. ВО,

и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	<u>интеллектуальной игры</u> «Брейн- ринг» среди студентов 1- 2 курсов между учебными отделениями - чемпионат Приморского района по игре «Ворошиловский стрелок»		специалисты ВО
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2023	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Мероприятия, посвященные Дню всех влюбленных	14.02 ежегодно	Зав. ОХТ Студсовет
	Отборочные туры городских, областных конкурсов, фестивалей (онлайн, видео участие студентов)		Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля		Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2022	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Лыжня России	Последняя суббота февраля ежегодно	Нач.отд ФВ и ОБЖ
	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Всемирный день «спасибо». Изготовление благодарственных открыток для преподавателей.	ежегодно	
	Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе.	ежегодно	
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	<u>Профилактическая работа</u> Семинар «Воспитание толерантности в подростковой среде» (1 курс)	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района



			Зав. сектором ПППС
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-лекция «Умей отвечать за свои поступки» (2 курс)	2023	
	Проведение викторины «Знатоки ПДД» между отделениями	2022	Зав. сектором ПППС педагоги- организаторы
«Кураторская работа»	Класные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	2022-2023	кураторы
«Социально- психологическо е сопровождение учебно- воспитательного процесса»	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. ВО, педагоги- психологи
	Интерактивные лекции по психологии: - «Стресс: враг или друг?» - «Управление стрессом» - «Жизнь как высшая ценность».	ежегодно	Зав. ВО, педагоги- психологи
	<u>Круглый стол для родителей, темы для обсуждения:</u> - «Как вернуть контакт с ребенком- подростком» - «Обязанности по дому и подросток» - «Подростковые комплексы и зажатость»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги- психологи
<b>март</b>			
«Патриотическо е и гражданско- правовое воспитание»	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.ежег одно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
«Социализация и духовно- нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в районных мероприятиях: - районная интеллектуальная игра «Что, где, когда»	2022-2023	Зав. ВО, специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «О семейных ценностях»	2023	Зам.директора по ВР
«Эстетическое развитие, творчество,	Концерт, посвященный Международному дню 8 Марта	05-07.03 ежегодно	Зав. ОХТ педагоги- организаторы

внеурочная деятельность»			творческих студий
	Участие в песенном районном фестивале «Форпост» Выборгского района.	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие во Всероссийском конкурсе студенческого творчества «Серебряный якорь»	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Экологическое воспитание»	День защиты Земли	29.03. ежегодно	Зав. ВО, преподаватели-предметники
«Физическая культура и здоровьесбережение»	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций « <u>Вся правда о наркотиках</u> » (1 курс)	2 раза в месяц 2022	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Городская «Профилактическая игра «ПРОкодил»	ежегодно	Зав. ВО
	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Изготовление и раздача поздравительных открыток преподавателям	ежегодно	Студсовет
	Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе.	ежегодно	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	<u>Профилактическая работа</u> Правовой всеобуч « <u>Драки. Самооборона или преступление</u> » (2 курс)	2023	зав. ВО соц. педагог
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг « <u>Права и обязанности подростков</u> »	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	Проведение викторины « <u>Знаешь ли ты закон</u> » на отделениях (1 курс)	2022	Зав. сектором ПППС педагоги-организаторы
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией	2022-2023	кураторы
«Социально-психологическо	Тренинг « <u>Уверенное поведение</u> »	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-

е сопровождение учебно- воспитательного процесса»	Интерактивные лекции по психологии: - Решение конфликтов - Сплочённость групп - «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	психологи Зав. ВО, педагоги- психологи
	<u>Круглый стол для родителей, темы для обсуждения:</u> - «Режим дня и питание подростка» ; «Влияние телевидения, интернета и СМИ на формирование личности подростка»; - «Подросток – кружки и секции. Нет интереса в жизни».	ежегодно	Зав. ВО, педагоги- психологи
<b>апрель</b>			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики	12.04.ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО, педагогические организаторы
	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	26.04.ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в районной интеллектуально-профилактической игре «Не будь всеядным».	2022-2023	Зав. ВО, специалисты ВО
	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	202-2025	Зам. директора по ВР Зав. отделениями преподаватели
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2025	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	ежегодно	Зав. ОХТ педагогические организаторы творческих студий
	Участие в районных, городских вокальных конкурсах, посвященных Дню Победы	ежегодно	Зав. ОХТ педагогические организаторы творческих студий
	Городские творческие конкурсы: патриотической песни, поэтический конкурс им. О.Ф. Берггольц	ежегодно	Зав. ОХТ педагогические организаторы

			творческих студий
	Виртуальные туры по музеям - Государственный Эрмитаж <a href="https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama">https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama</a> - Русский музей <a href="https://rusmuseumvrn.ru">https://rusmuseumvrn.ru</a>	ежегодно	Зав. ОХТ Зав. ВО
«Экологическое воспитание»	День и месячник благоустройства	ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов	ежегодно	педагоги-организаторы преподаватели -предметники
	Участие в районном плоггинг-забеге	ежегодно	педагоги-организаторы
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	07.04. ежегодно	Зав. ВО Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2 раза в месяц 2022	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Организация и проведение интеллектуально-профилактической игры «Точка отсчета» среди студентов 1-3 курсов	ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «О здоровом образе жизни»	2022	Зам.директора по ВР
	Профилактическая встреча с Поисково-спасательной службой СПб о правилах поведения на водных объектах.	2022-2023	Зам.директора по ВР
	Спорт против наркотиков. Соревнования по футболу и волейболу среди отделений.	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Чернобыльская миля	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Силовое троеборье ЦС Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Участие в Фестивале ГТО	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	День смеха – конкурс шуточных плакатов; конкурс {видеороликов} «Лучший пранк апреля»	ежегодно	Студсовет
	Информационный стенд с наглядной агитацией, отображающей пагубное влияние воздействия наркотических средств, алкоголя и т.д.	ежегодно	Студсовет

«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Организация и проведение семинаров – тренингов «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	2023	Зав. сектором ПППС специалисты Дома молодежи Приморского района
	Проведение рейда на раннее выявление употребления ПАВ с лабораторией и кинологом	ежегодно	Зав. сектором ПППС педагоги-организаторы
«Кураторская работа»	День и месячник благоустройства	2022-202	кураторы
	Внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов	ежегодно	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»		ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Интерактивные лекции по психологии: - Решение конфликтов - Сплочённость групп - «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Круглый стол для родителей, темы для обсуждения: - «Что вызывает рост подростковой депрессии: соц.сети или социальное неблагополучие?» - Подросток и вредные привычки; - Внешний вид подростка. Личная гигиена.	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
<b>май</b>			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы: акции, фестивали.	ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО, педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвящённые празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	2022 ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	2022 ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО, ПЦК общеобразовательной подготовки
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности,	Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи	15.05. 2022-2023	Зав. ВО, специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «Культура мирного	2022-2023	Зам. директора

укрепление семейных	поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы»		по ВР Зав. отделениями преподаватели
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в вокальных конкурсах различного уровня, посвященных Дню Победы	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия, посвященные Всемирный дню без табака	31.05 ежегодно	Зав. ВО педагоги-организаторы
	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»		Зав. ВО педагоги-организаторы кураторы
	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)		Зав. ВО Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Легкоатлетическая звездная эстафета	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Гонка ГТО	2022-2024	Нач.отд ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
	Футбол кубок ПКГХ	2022-2024	Нач.отд ФВ и ОБЖ, преподаватели ФВ
	Военно-спортивные соревнования допризывной молодежи	2022-2023	Нач.отд ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Участие в тематических выпусках стенгазет и презентаций: - День Победы - Информация о ВИЧ/СПИДе	ежегодно	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2022	Зав. сектором ПППС специалисты Дома молодежи Приморского района

			Зав. сектором ПППС
	Мини – лекция «Мы в ответе за свои поступки»	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района
«Кураторская работа»	классные часы «Что такое СПИД, как он проявляется и передается»	2022-2023	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Беседа на тему «Профилактика экзаменационного стресса»	ежегодно	педагоги-психологи
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
<b>ИЮНЬ</b>			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвящённые прорыву морской минной блокады Ленинграда	05.06. ежегодно	зав. ВО, педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	12.06. ежегодно	Зам. директора по ВР, зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Беседа с о.Сергием «Культура мирного поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы»	2022-2023	Зам. директора по ВР
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам, праздничный концерт	последние дни июня 2024	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	разъяснение об ответственности за участие в несанкционированных акциях, правилах поведения на каникулах	2022-2024	Зав. сектором ПППС кураторы
«Кураторская работа»	Разъяснение о правилах поведения на каникулах.	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района
	Сбор сведений о месте проведения	2022-2023	кураторы

	каникул несовершеннолетних		педагоги-организаторы
	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню русского языка	2022	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Беседа на тему «Профилактика экзаменационного стресса»	ежегодно	педагоги-психологи
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	ежегодно	педагоги-психологи



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	№ и дата приказа	Содержание изменений
1.	Приказ СПб ГБПОУ «ПКГХ» от 30.06.2021 № 571 «Об утверждении основных профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации»	ОПОП дополнена Приложением «Рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы)»
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		