

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Политехнический колледж городского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО:
Организация-работодатель

Руководитель

И.И. Богурова
Начальник отдела кадров по персоналу
ООО "ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА"



УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 30 июня 2020 года
№ 325-ОД

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

Квалификация выпускника: Техник
Форма обучения: очная
Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2020

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства»

Разработчики:

Зеленская Я.Г., методист

Султанова А.С., преподаватель, председатель П(Ц)К СПб ГБПОУ «ПКГХ»

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 449.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

20 мая 2020 года,

протокол № 10

Председатель _____ Султанова А.С.

РАССМОТРЕНА

на заседании

Методического совета

20 мая 2020 года,

протокол № 10

на заседании

Педагогического совета

30 июня 2020 года,

протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	5
1.1.	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.....	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	5
1.3.	Общая характеристика ППССЗ по специальности.....	6
1.3.1.	Цель ППССЗ.....	6
1.3.2.	Срок получения СПО по ППССЗ.....	6
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ.....	6
1.3.4.	Требования к абитуриенту.....	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3.	Виды деятельности выпускника.....	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности.....	9
3.1.	Общие компетенции (ОК).....	9
3.2.	Виды профессиональной деятельности (ВПД), профессиональные компетенции (ПК), результаты освоения ППССЗ.....	9
4.	Условия образовательной деятельности	12
4.1.	Кадровое обеспечение ППССЗ.....	12
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ.....	13
4.3.	Материально-техническое обеспечение ППССЗ.....	13
4.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	20
4.5.	Базы практик.....	20
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ по специальности.....	20
5.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	20
5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.....	21
6.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	21
7.	Нормативно-методические документы (нормативные локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ППССЗ по специальности.....	23

ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Учебный план.
- II. Календарный учебный график.

- III. Рабочие программы учебных предметов.
- IV. Рабочие программы дисциплин.
- V. Рабочие программы профессиональных модулей.
- VI. Рабочие программы учебных практик.
- VII. Рабочие программы производственных практик (по профилю специальности).
- VIII. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики.
- IX. Программа государственной итоговой аттестации.
- X. Методические указания.
- XI. Фонд оценочных средств.
- XII. Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 449.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательная программы (далее ПООП) по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ по специальности имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

При этом формулировка целей ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей колледжа и потребностей рынка.

1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ.

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ (Таблица 1).

Таблица 1.

Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Всего часов обучения по учебным циклам	96	5184
в т.ч. аудиторная нагрузка	96	3456
самостоятельная работа	96	1728
Учебная практика	13	-
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	23	-
Итого	147	5184

1.3.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы и средства телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления;
- техническое обслуживание систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления;
- техническая документация;
- технологические процессы диспетчерского управления;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника.

2.3.1. Организация работ по монтажу систем телекоммуникаций диспетчерского управления.

2.3.2. Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления.

2.3.3. Эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления.

2.3.4. Организация технического обслуживания и ремонта систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) – 19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области монтажа, эксплуатации и технического обслуживания систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления:

- принимать схемотехнические решения в процессе эксплуатации специализированных изделий и систем телекоммуникаций и информационных технологий, их устройств;
- обеспечивать выполнение различных видов монтажа;
- осуществлять контроль выполненных монтажных работ;
- разрабатывать несложные проекты и схемы, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам;
- подготавливать к работе компьютерные и периферийные устройства, используемые для записи, хранения, передачи и обработки различной

информации, устанавливать носители информации, обеспечивать их хранение;

- принимать участие в разработке программ, инструкций и другой технической документации, в испытаниях и экспериментальных работах;
- участвовать в принятии решения о конфигурации (или конфигурировании) аппаратных средств, их установке, модернизации, использовании соответствующего программного обеспечения;
- эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления;
- контролировать и анализировать функционирование параметров систем и средств телекоммуникаций в процессе эксплуатации;
- снимать и анализировать показания измерительных приборов;
- контролировать работу персональных компьютеров и периферийных устройств, используемых для записи, хранения, передачи и обработки различной информации;
- принимать оптимальные решения по созданию информационных систем и сетей на основе информационных потребностей пользователей;
- организация технического обслуживания и ремонт систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления;
- диагностировать электронное оборудование и системы телекоммуникаций диспетчерского управления;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт электронного оборудования и систем телекоммуникаций диспетчерского управления;
- обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности

3.1. Общие компетенции (ОК)

Техник (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности (ВПД), профессиональные компетенции (ПК), результаты освоения ППССЗ

Техник (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (согласно ФГОС):

3.2.1. Организация работ по монтажу систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления.

ПК 1.1. Принимать схемотехнические решения в процессе эксплуатации специализированных изделий и систем телекоммуникаций и информационных технологий, их устройств.

ПК 1.2. Обеспечивать выполнение различных видов монтажа.

ПК 1.3. Осуществлять контроль выполненных монтажных работ.

3.2.2. Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления.

ПК 2.1. Разрабатывать несложные проекты и схемы, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам.

ПК 2.2. Подготавливать к работе компьютерные и периферийные устройства, используемые для записи, хранения, передачи и обработки различной информации, устанавливать носители информации, обеспечивать их хранение.

ПК 2.3. Принимать участие в разработке программ, инструкций и другой технической документации, в испытаниях и экспериментальных работах.

ПК 2.4. Участвовать в принятии решения о конфигурации (или конфигурировании) аппаратных средств, их установке, модернизации, использовании соответствующего программного обеспечения.

3.2.3. Эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления.

ПК 3.1. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем и средств телекоммуникаций в процессе эксплуатации.

ПК 3.2. Снимать и анализировать показания измерительных приборов.

ПК 3.3. Контролировать работу персональных компьютеров и периферийных устройств, используемых для записи, хранения, передачи и обработки различной информации.

ПК 3.4. Принимать оптимальные решения по созданию информационных систем и сетей на основе информационных потребностей пользователей.

3.2.4. Организация технического обслуживания и ремонт систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления.

ПК 4.1. Диагностировать электронное оборудование и системы телекоммуникаций диспетчерского управления.

ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт электронного оборудования и систем телекоммуникаций диспетчерского управления.

ПК 4.3. Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник (базовой подготовки) должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями (ПК(Д)) по требованию работодателей:

ПК 2.5. Подготавливать к работе систем коммутации и систем передачи, используемые для записи, хранения, передачи и обработки различной информации.

ПК 2.6. Принимать участие в разработке программ, инструкций и другой технической документации, в испытаниях и экспериментальных работах.

ПК 2.7. Составлять жизненный цикл автоматизированных систем диспетчерского управления.

ПК 2.8. Диагностировать электронное оборудование и системы телекоммуникаций диспетчерского управления.

ПК 2.9. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт электронного оборудования.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (освоение профессии рабочих 19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи):

ПК 5.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 5.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 5.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК 5.4. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 5.5. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 5.6. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 5.7. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

4. Условия образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками (Приложение 8) образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления.

Для реализации ППССЗ библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Библиотека колледжа обеспечена основной и дополнительной литературой за последние 5 лет в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кроме учебной литературы, ежегодно производится подписка на периодические издания. На 2016 год выписано 46 наименований изданий. Для всех студентов имеется подписка на ЭБС (электронные библиотечные системы). Студенты имеют возможность выхода в ЭБС, как с компьютера находящегося в колледже, так и с домашнего компьютера. Подключены ЭБС: Znanium; Книгофонд; Университетская библиотека.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в помещении Библиотеки колледжа.

4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Образовательная организация, реализуя программу по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

1. Мастерские:

- Мастерская «Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений».
- Мастерская «Радиомонтажная».
- Мастерская «Электрорадиоизмерений»

2. Лаборатории:

- Лаборатория «Технических измерений».
- Лаборатория «Электротехники».
- Лаборатория «Электронной техники».
- Лаборатория «Физических основ измерений».

3. Компьютерные классы.

4.1.2.1. Оснащение мастерских

Мастерская «Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений»

Оснащение Мастерской монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений:

1. Оборудование:

- рабочее место обучающихся - радиомонтажные столы;
- паяльные станции;
- сверлильный станок.

2. Инструменты и приспособления:

- паяльные станции: питание 24 В/60Вт; диапазон температуры: монтажный паяльник 200-5000С, демонтажный паяльник 300-4500С;
- сверлильный станок: напряжение 230 В, потребляемая мощность 150 Вт, макс. диаметр сверления 6 мм, диапазон оборотов 0-5000 об/мин;
- ручной монтажный инструмент: предназначен для монтажных и сборочных работ;
- измерительные приборы: предназначены для получения значений измеряемой физической величины в установленном диапазоне.

3. Средства обучения:

- техническая документация;
- комплект учебно-методической документации.

Мастерская «Радиомонтажная»

Оборудование радиомонтажной мастерской:

1. Вытяжное устройство АТР-7011 – 6
2. Измеритель RLC-AM-3003 – 8
3. Комплект монтажного инструмента – 6
4. Комплект настольный антистатический КН esd 4060 – 1
5. Монтажная станция АТР – 4100 – 6
6. Мультиметр AM-1006 – 6
7. Рабочее место слесаря сборщика и монтажника радиоаппаратуры – 24
8. Станок круглопильный PSK-200P
9. Станок сверлильный настольный VR-6DF/230
10. Термовоздушная паяльная станция FR 803-B
11. Устройство для обрезки и формовки выводов – 2
12. Панель электромонтажная ЭПА-15
13. Бокорезы VA26285
14. Электродрель FIT 650
15. Системный блок «Техникс» Кодеген 300 W/Celeron 2,5 MB
16. Монитор ACER FL 1716 FS 17”

Мастерская «Электрорадиоизмерений»

Оборудование мастерской электрорадиоизмерений:

1. 1. 33250 А Генератор сигналов сложной формы;
2. 34410 А Мультиметр;
3. CNT-90 Осциллограф;
4. DSO 3062А Цифровой осциллограф;
5. Б5-3003 Источник питания;
6. В3-71/1 Вольтметр;
7. В7-27 Вольтметр;
8. Х1-47 Измеритель АЧХ;
9. АКИП-4501 Измеритель нелинейных искажений;
10. С1-65 Осциллограф;
11. Г3-109 Генератор;
12. Г4-158 Генератор;
13. Г4-102А Генератор;
14. Г4-116 Генератор;
15. Г5-63 Генератор;
16. Е7-11 Измеритель RLC;
17. Е7-20 Измеритель иммитаса;
18. СКЗ-43 Измеритель модуляции;
19. Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
20. АСК-4106 Прибор комбинированный
21. PCS64I Цифровое запоминающее устройство

4.1.2.2. Оснащение лабораторий

Оборудование лаборатории «Технических измерений»:

1. Оборудование:

- рабочее место обучающихся;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения.

2. Инструменты и приспособления:

- осциллографы С1-220 (канал вертикального отклонения (полоса пропускания 0...20 МГц (-3 дБ) (0...7 МГц при усилении х5), Коэф. отклонения (Коткл.) 5 мВ/дел...5 В/дел (шаг 1-2-5), усиление х5, Погрешность установки Коткл. $\pm 3\%$ ($\pm 5\%$ при усилении х5), Макс. входное напряжение 300 В, Режим X-Y, Полоса пропускания 0...500 кГц; общие данные: напряжение питания 230 В $\pm 15\%$, 50 / 60 Гц, потребляемая мощность 45 ВА);
- универсальные лабораторные установки, предназначенные для проведения практических и лабораторных работ по Электрорадиоизмерениям:

3. Перечень работ:

- Изучение технических характеристик и инструкций эксплуатации прибора комбинирован-ного. Проведение измерений мультиметра;
- Измерение погрешностей аналого-цифрового преобразователя (АЦП);

- Измерение погрешностей цифро-аналогового преобразователя (ЦАП);
- Измерение параметров синусоидальных сигналов с помощью осциллографа;
- Измерение длительности импульса, фронта и среза импульса;
- Исследование генератора сигналов сложной и произвольной форм 33250 А;
- Измерение АЧХ четырехполюсников с помощью осциллографа и генератора;
- Измерение параметров радиоэлементов на низкой частоте;
- Измерение параметров сигнала электронно-счетным частотомером;
- Измерение коэффициента амплитудной модуляции.

4. Средства обучения:

- техническая документация;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории «Физических основ измерений»:

Оснащение Лаборатории физических основ измерений:

1. Оборудование:

- рабочее место обучающихся;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения.

2. Инструменты и приспособления:

- осциллографы С1-220 (канал вертикального отклонения (полоса пропускания 0...20 МГц (-3 дБ) (0...7 МГц при усилении х5), Коэф. отклонения (Коткл.) 5 мВ/дел...5 В/дел (шаг 1-2-5), усиление х5, Погрешность установки Коткл. ±3% (±5% при усилении х5), Макс. входное напряжение 300 В, Режим X-Y, Полоса пропускания 0...500 кГц; общие данные: напряжение питания 230 В ± 15%, 50 / 60 Гц, потребляемая мощность 45 ВА);
- универсальные лабораторные установки, предназначенные для проведения практических и лабораторных работ по Электрорадиоизмерениям:

Перечень работ:

- Изучение технических характеристик и инструкций эксплуатации прибора комбинированного. Проведение измерений мультиметра;
- Измерение погрешностей аналого-цифрового преобразователя (АЦП);
- Измерение погрешностей цифро-аналогового преобразователя (ЦАП);
- Измерение параметров синусоидальных сигналов с помощью осциллографа;
- Измерение длительности импульса, фронта и среза импульса;
- Исследование генератора сигналов сложной и произвольной форм 33250 А;
- Измерение АЧХ четырехполюсников с помощью осциллографа и генератора;
- Измерение параметров радиоэлементов на низкой частоте;
- Измерение параметров сигнала электронно-счетным частотомером;
- Измерение коэффициента амплитудной модуляции.

3. Средства обучения:

- техническая документация;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории «Электротехники»:

Оборудование лаборатории «Электротехники»:

1. Лабораторные комплексы «Элементы и узлы электронной техники», предназначенные для проведения лабораторных работ Электротехнике.

Перечень работ:

- Экспериментальное подтверждение законов Ома.
- Экспериментальное подтверждение законов Кирхгофа.
- Делитель напряжения.
- Экспериментальное подтверждение электрического баланса в электрической цепи.
- Цепь переменного тока с последовательным соединением RC RL-элементов.
- Резонанс напряжений.
- Резонанс токов.
- Трехфазная цепь. Соединение звездой.
- Трехфазная цепь. Соединение треугольником.
- Энергетические соотношения в цепи переменного тока, определение коэффициента мощности $\cos \varphi$.

2. Лабораторные установки «Электронные приборы», предназначенные для проведения лабораторных работ по Электронной технике.

Перечень работ:

- Экспериментальное подтверждение законов Ома.
- Экспериментальное подтверждение законов Кирхгофа.
- Делитель напряжения.
- Экспериментальное подтверждение электрического баланса в электрической цепи.
- Цепь переменного тока с последовательным соединением RC RL-элементов.
- Резонанс напряжений.
- Резонанс токов.
- Трехфазная цепь. Соединение звездой.
- Трехфазная цепь. Соединение треугольником.
- Энергетические соотношения в цепи переменного тока, определение коэффициента мощности $\cos \varphi$.

3. Лабораторные комплексы «Изучения схем источников вторичного питания», предназначенные для проведения лабораторных работ по Электронной технике, Электротехнике.

Перечень работ:

- Экспериментальное подтверждение законов Ома.
- Экспериментальное подтверждение законов Кирхгофа.
- Делитель напряжения.
- Экспериментальное подтверждение электрического баланса в электрической цепи.
- Цепь переменного тока с последовательным соединением RC RL-элементов.

- Резонанс напряжений.
 - Резонанс токов.
 - Трехфазная цепь. Соединение звездой.
 - Трехфазная цепь. Соединение треугольником.
 - Энергетические соотношения в цепи переменного тока, определение коэффициента мощности $\cos \varphi$.
4. Осциллографы, предназначенные для исследования (наблюдения, записи, измерения) амплитудных и временных параметров электрического сигнала, подаваемого на его вход.

Оборудование лаборатории «Электронной техники»

Оборудование лаборатории «Электронной техники»:

1. Лабораторные комплексы «Элементы и узлы электронной техники», предназначенные для проведения лабораторных работ Электронной технике.

Перечень работ:

- Экспериментальное подтверждение законов Ома.
- Экспериментальное подтверждение законов Кирхгофа.
- Делитель напряжения.
- Экспериментальное подтверждение электрического баланса в электрической цепи.
- Цепь переменного тока с последовательным соединением RC RL-элементов.
- Резонанс напряжений.
- Резонанс токов.
- Трехфазная цепь. Соединение звездой.
- Трехфазная цепь. Соединение треугольником.
- Энергетические соотношения в цепи переменного тока, определение коэффициента мощности $\cos \varphi$.

2. Лабораторные установки «Электронные приборы», предназначенные для проведения лабораторных работ по Электронной технике.

Перечень работ:

- Экспериментальное подтверждение законов Ома.
- Экспериментальное подтверждение законов Кирхгофа.
- Делитель напряжения.
- Экспериментальное подтверждение электрического баланса в электрической цепи.
- Цепь переменного тока с последовательным соединением RC RL-элементов.
- Резонанс напряжений.
- Резонанс токов.
- Трехфазная цепь. Соединение звездой.
- Трехфазная цепь. Соединение треугольником.
- Энергетические соотношения в цепи переменного тока, определение коэффициента мощности $\cos \varphi$.

3. Лабораторные комплексы «Изучения схем источников вторичного питания», предназначенные для проведения лабораторных работ по Электронной технике, Электротехнике.

Перечень работ:

- Экспериментальное подтверждение законов Ома.
 - Экспериментальное подтверждение законов Кирхгофа.
 - Делитель напряжения.
 - Экспериментальное подтверждение электрического баланса в электрической цепи.
 - Цепь переменного тока с последовательным соединением RC RL-элементов.
 - Резонанс напряжений.
 - Резонанс токов.
 - Трехфазная цепь. Соединение звездой.
 - Трехфазная цепь. Соединение треугольником.
 - Энергетические соотношения в цепи переменного тока, определение коэффициента мощности $\cos \varphi$.
4. Осциллографы, предназначенные для исследования (наблюдения, записи, измерения) амплитудных и временных параметров электрического сигнала, подаваемого на его вход

4.1.2.3. Оснащение компьютерного класса

Оборудование компьютерного класса:

1. Интерактивная доска IP Board JL-9000-85
2. Проектор с пультом
3. Компьютер – 16 шт.

в составе:

- Монитор ЖК широкоформатный NEC
- Системный блок (Intel Core i5 750, Asus P7P55D, DDRIII 2Gb, WG 500Gb SATA-II, ATX 450W, DVD±RW, ASUS ENGT220 DI 512MB)
- Комплект программного обеспечения:
- «Компас – 3D V14», «ADEM 8,0 CAD/CAM/TDM»;
- Электронные справочники

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- оборудование электропитания;
- серверное оборудование;

- коммутируемое оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- принтер лазерный;
- сканер;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

4.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивается изучением МДК.05.01 Электропитание устройств связи и систем телекоммуникаций и МДК.05.02 Эксплуатационно-техническая документация, прохождением производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01.

4.5. Базы практик

Реализация образовательной программы предполагает прохождение обязательных учебных и производственных практик.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «монтаж, эксплуатация и техническое обслуживание систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ по специальности

5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Методическую основу разработки основной образовательной программы составляют:

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления»;
- Положение об организации выполнения выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (Приказ по ПКГХ от «21» октября 2015 г. № 696-ОД).

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Основная образовательная программа обеспечена Фондом оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Социокультурная среда представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, формирование их профессиональной направленности.

Задачи социокультурной среды колледжа:

- 1) создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающегося;
- 2) формирование условий по сохранению психического и физического здоровья обучающегося;
- 3) формирование условий, способствующих адаптации обучающегося к выбранной профессии;
- 4) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- 5) создание условий способствующих формированию у обучающегося духовных и культурных ценностей, этических норм.

Обучающиеся имеют возможность участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих кружках, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В колледже осуществляются комплексное сопровождение образовательного процесса по следующим направлениям:

Создание безбарьерной архитектурной среды в колледже:

направлено на создание условий, обеспечивающих комфортное пребывание обучающегося в колледже.

включает в себя:

- обеспечение доступности прилегающих территорий;
- обеспечение доступности входных путей и путей перемещения внутри здания колледжа;
- обеспечение наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;
- обеспечение доступности мест отдыха и занятий спортом.

Психолого-педагогическое сопровождение:

направлено на создание условий, обеспечивающих: комфортное психологическое пребывание обучающегося в колледже; выявление проблем в обучении, развитии и воспитании; право на реализацию своих потенциальных возможностей; право на уважение человеческого достоинства.

включает в себя:

- изучение на основе индивидуального подхода образовательного потенциала обучающихся;
- определение проблем каждого обучающегося и поиск возможных путей решения;
- выработка программы совместных действий всех участников образовательного процесса; оказание необходимой помощи в ходе реализации этой программы;
- формирование комфортной психологической среды;
- снятие психологических барьеров в общении с окружающими.

Осуществляется через психодиагностику, психологическое консультирование, тренинги с использованием различных форм арт-терапии,

Социально-педагогическое сопровождение:

направлено на создание условий, обеспечивающих: право обучающихся на

социальную поддержку;

воспитание толерантного отношения участников образовательного процесса в отношении инвалидов;

ответственность обучающихся за свои действия;

включает в себя:

- оказание социальной поддержки обучающимся, осуществление социальных выплат;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями;
- воспитание уважительного отношения к окружающим.

Осуществляется через учет студентов из групп риска; создание атмосферы эмоционального комфорта; формирование взаимоотношений в духе сотрудничества; принятия особенностей каждого; формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

Медицинско-оздоровительное сопровождение:

направлено на решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений заболеваний.

включает в себя:

- работа медпункта;
- дисциплина «Физическая культура»;
- наличие специального спортивного инвентаря (гимнастические палки, мячи).

С целью всестороннего развития и социализации личности студенты имеют возможность принимать участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня, в творческой деятельности (концерты, тематические вечера и др.), экскурсиях, а также в кружках художественной, спортивной направленности. Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Колледж постоянно взаимодействует с работодателями, практикуя активные формы и методы работы (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

7. Нормативно-методические документы (нормативные локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ПССЗ по специальности

Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения программы подготовки специалистов среднего звена (Приказ по ПКГХ от «08»июля 2016 № 383).

Приложение XII
к ОПОП ППССЗ по специальности
27.02.05 Системы и средства
диспетчерского управления,
утверждённой приказом
от 30 июня 2020 года № 325-ОД

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Политехнический колледж городского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ВКЛЮЧАЯ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

ОПОП ППССЗ по специальности СПО
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

Содержание

Пояснительная записка

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»;
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»;
 - 3.3. Модуль «Экологическое воспитание»;
 - 3.4. Модуль «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»;
 - 3.5. Модуль «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»
 - 3.6. Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»
 - 3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»
 - 3.8. Модуль «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»
 - 3.9. Модуль «Кураторская работа»
 - 3.10. Модуль «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса».
4. Ресурсное обеспечение рабочей программы.
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Программа воспитания подготовлена на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Общее руководство содержанием и реализацией Рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Срок реализации программы:

Срок освоения программы	Специальность	Квалификация выпускника
3 года 10 месяцев	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	Техник

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства» (далее - Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по образовательным

программам среднего профессионального образования и является одним из ведущих профессиональных образовательных учреждений в области подготовки специалистов промышленности, а также социальной и экономической деятельности города.

Численность обучающихся составляет порядка 1800 студентов.

Особенностью образовательной деятельности в колледже является максимальная подготовка выпускников к ведению производства на предприятиях и производстве. Поэтому наибольшее внимание уделяется практической подготовке специалистов. Это обеспечивается мощнейшей материально-технической базой и оснащением лабораторий и мастерских колледжа. Еще одна особенность - подготовка лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения колледжем своего основного предназначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Санкт-Петербурга. В учебные программы по дисциплинам включены психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности и дисциплины, которые позволяют использовать учебно-воспитательный процесс в целях воспитания студентов. В процессе преподавания дисциплин, спецкурсов, факультативов формируется политическая, правовая, экономическая, эстетическая, нравственная, экологическая культура, научное мировоззрение студентов.

Учреждение устанавливает и поддерживает тесные связи со стратегически значимыми партнерами для развития специальностей и профессий: ПАО «Техприбор»; ОАО «Холдинг Ленполиграфмаш»; АО «Компрессор»; ПАО «Невское ПКБ»; ПАО «Звезда»; ПАО «ТГК-1»; ЗАО «Фортэкс»; ЗАО «Экрим»; ЗАО «Невский завод»; АО «ЛОМО»; УМВД России по Приморскому району; ГБУ «КЦСОН Приморского района» и др.

Работодатели привлекаются к проведению конкурсов профессионального мастерства. Выбор тем для дипломных проектов/работ определяется через запросы работодателей, что и делает выпускные квалификационные работы практико-ориентированными. В государственной итоговой аттестации традиционно принимают участие представители работодателей.

Учреждение тесно контактирует и проводит совместные мероприятия в сфере воспитательной работы с наркологическим диспансером №1 ГБУЗ «Городская наркологическая больница», Региональное общественное движение «За мир без наркотиков», ОДН УМВД России по Приморскому району, Домом молодежи Приморского района, Прокуратурой Приморского района, УККОН ГУВД СПб, ОДН СПб

Финляндский ЛО МВД России на транспорте, ГИБДД УМВД России по Приморскому району, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи» и др.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на **традициях профессионального воспитания:**

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- развитие познавательных и творческих способностей студентов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, приобщение студентов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- развитие социальной активности, инициативы, вовлечение студентов в студенческое самоуправление, волонтерское объединение;
- формирование у студентов представлений о труде как высшей ценности и главном способе достижения жизненного успеха;
- совершенствование оздоровительной работы со студентами и привитие навыков здорового образа жизни, воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование умений и навыков здоровой жизнедеятельности;
- развитие коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;
- развитие интереса к обучению всех субъектов воспитательного процесса студентов, преподавателей, администрации, родителей;
- ключевой фигурой воспитания является куратора, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в образовательной организации** – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним специальным образованием, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма с учетом возрастных особенностей и представлений о выбранной специальности, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Прогнозируемый результат воспитательной работы:

1. Сформированность стремления к деятельности по профессиональному самовоспитанию и саморазвитию.
2. Готовность студента к самостоятельному выбору и принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков.
3. Формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности, представлений о базовых национальных ценностях российского общества.
4. Совершенствование системы органов студенческого самоуправления.
5. Повышение уровня мотивации к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, спортом.
6. Повышение качества планируемых мероприятий.
7. Повышение уровня активности и самостоятельности студентов при подготовке к планируемым мероприятиям.

Результаты воспитательной работы выражаются в формировании общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) Патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- 2) Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей;
- 3) Экологическое воспитание;
- 4) Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство
- 5) Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность
- 6) Физическая культура и здоровьесбережение
- 7) Студенческое самоуправление.

- 8) Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде
 - 9) Кураторская работа
 - 10) Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполн	Ответственный	Планируемый результат
---	------------------------	------------------------	-------------	---------------	-----------------------

п/п			ения	исполни тель	
1.	экскурсии (по Санкт-Петербургу, пригородам СПб, междугородные)	Знакомство студентов с историей Санкт-Петербурга и ЛО. Посещение исторических и культурных центров СПб и ЛО. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО, кураторы преподаватели истории	
2.	организация и проведение встреч с представителями органов власти, общественных организаций, движений патриотической направленности, ветеранских организаций, силовых ведомств, участниками военных событий, лидерами общественных организаций, ветеранами войны, военной службы и труда	взаимодействие с ОШН УФСИН России по СПб и ЛО «Тайфун», Военным комиссариатом Приморского района, Городским пунктом по набору на контрактную службу, УМВД России (по районам СПб), общественными ветеранскими организациями «Балтика», «Русь», общественной организацией ветеранов Вов и военной службы Приморского района. Акции «День призывника».	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР	- повышение уровня патриотизма и интернационализма у обучающихся; - повышение социальной активности; - подъем политической и правовой культуры; - возрастание степени участия обучающихся в общественной и государственной жизни, общественных организациях и объединениях.
3.	тематические классные часы, информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, праздничные концерты	Мероприятия посвящены основным событиям страны, города, памятным историческим датам, подвигам народа, государственным праздникам и т.п.; Участие в общественных и государственных мероприятиях российского, городского, районного уровней, посвященных событиям патриотической направленности. Участие в акции «Бессмертный полк» колледжа.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы, педагоги - организаторы	
4.	волонтерская	Организация и проведение встреч с участниками	в течение	Зам. директор	

	деятельность	военных событий, лидерами общественных организаций, ветеранами войны, военной службы и труда	е всего срока обучения	а по ВР, педагоги - организаторы	
5.	наглядная агитация (стенгазеты, презентации на видеозэкране, плакаты)	Подготовка поздравлений, презентаций, конкурсов плакатов/рисунков, праздничных мероприятий к Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Героев Отечества, Дню Конституции.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагоги - организаторы	

2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное развитие и укрепление семейных ценностей»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с

родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	тренинги, круглые столы, семинары	на сплоченность группы, на формирование позитивных жизненных планов, семейных стратегий. Семинар «Здоровая молодая семья – наше будущее».	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагоги - психологи	
2.	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций	взаимодействие с Александро-Невской Лаврой, со специалистами Центра социальной помощи семье и детям Приморского района;	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР	
3.	Посещение театров, выставок, музеев Санкт-	Развитие всесторонней развитой личности, эстетики,	в течение всего срока	Зав. ВО, кураторы, педагоги	

	Петербурга	художественного вкуса.	обучения	- организаторы
4.	тематические классные часы, информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, праздничные концерты	Мероприятия посвящены Дню 8 марта, Дню учителя, Дню матери, Дню влюбленных. классные часы: «Если хочешь быть счастливым», «Культура самоорганизации». Акция «День правовой помощи детям». Конкурс «Студент года » в системе СПО.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы, педагоги - организаторы Студсовет
5.	волонтерская деятельность	Участие в мероприятиях ГБУ КЦСОН, ГБУ ЦСРИиДИ Приморского района	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО
6.	наглядная агитация (стенгазеты, презентации на видеоэкране, плакаты);	Подготовка поздравлений, презентаций, к Дню матери, Дню влюбленных, Дню 8 марта, Дню учителя, Международный день толерантности, Международному дню инвалидов. Ведение стенда «Знаменитые люди разных национальностей»	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагоги - организаторы

3. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	тематические классные часы, информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, субботники	Участие в экологических акциях района, города «Чистое завтра», плаггинг-забегах, Днях и месячниках благоустройства. Проведение классных часов на тему «Судьба планеты в наших руках!», «Завтра не умрет никогда». Экологическая викторина между отделениями.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы, педагоги-организаторы Студсовет	
2.	волонтерская деятельность	Участие в мероприятиях района, города по уборке территории, памятников истории и культуры.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы Студсовет	

4. Модуль «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Профессиональное и трудовое воспитание					
3.	декады профессионального мастерства; конкурсы профессионального мастерства;	демонстрация профессиональных компетенций, способов решения задач профессиональной деятельности, профессионального	По графикам цикловых комиссий	Зам. директора по УР, председатели ПЦК, преподаватели	- формирование профессиональной культуры,

	чемпионаты World Skills;	развития личности.	2-4 курс обучения	спецдисциплина	значимости своей профессии и уважение к ней;
4.	экскурсии на предприятия, научно-практические конференции по специальности	закрепление практических профессиональных навыков, обогащение знаний по выбранной профессии	2-3 курс обучения	преподаватели спец. дисциплина	- формирование навыков самостоятельной трудовой деятельности
5.	круглые столы, конференции, семинары, ярмарки вакансий	встречи с руководителями предприятий, организаций, Центра занятости населения с целью реализации возможностей профессиональных планов. Участие в Ярмарках вакансий.	в течение всего срока обучения	Зав. отделом производственных практик и трудоустройства студентов, Студсовет	- закрепления выбора будущей профессии; - формирование и закрепление профессиональных компетенций
6.	Семинары-встречи с АЗН Приморского района, ВУЗаами города	Планирование профессиональной карьеры, дальнейшего получения высшего профессионального образования	выпускной курс, 4 раза в год	Зав. отделом производственных практик и трудоустройства студентов	.
7.	Семинары-встречи с работодателями	Профессиональная ориентация и социализация молодежи «День компании»	на 3 курсе на 4 курсе	Зав. отделом производственных практик и трудоустройства студентов	
8.	клубы (по направлениям профессий)	Занятия в профессиональных кружках и клубах: «Радиотехник», «Экономист», «Юный журналист» с целью закрепления практических профессиональных навыков.	в течение всего срока обучения	преподаватели спец. дисциплина	
9.	самообслуживание студентов, субботники	организация дежурства групп студентов по колледжу, мастерским, столовой, гардеробу	в течение всего срока	Зав. ВО, кураторы	

			обучения	
10.	формирование базы данных по вакансиям для выпускников, в т.ч. для инвалидов	формирование базы данных по вакансиям для выпускников и размещение их на сайте Учреждения, в т.ч. для инвалидов	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ОППиСТ С
Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство				
11.	уроки финансовой, налоговой, пенсионной грамотности (с привлечением специалистов налоговой службы, НПФ, УПФР Приморского района);	Изучение нововведений и особенностей налогообложения в РФ, в т.ч. на предметах спец. дисциплин,	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ОППиСТ С, председатели ПЦК
12.	встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками академии, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения ит.д.	семинары по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?», «Как вести себя на собеседовании» и т.д.	на 3-4 курсах	Нач. отдела ОППиСТ С, председатели ПЦК
13.	экскурсии на предприятия, учреждения, мастер-классы;	для изучения товарной и маркетинговой деятельности, методов конкурентной борьбы, обогащение знаний по выбранной профессии	на 2-4 курсе	председатели ПЦК, преподаватели спец. дисциплин
14.	экономические конференции, конкурсы	участие в экономических конференциях, конкурсах различного уровня;	в течение всего срока обучения	председатели ПЦК, преподаватели спец. дисциплин

5. Модуль «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и спортивном развитии, развитие индивидуальных свойств личности, различных видов творческой деятельности, формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Задачи модуля:

Воспитание на занятиях клубов по интересам, кружках, секциях во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	волонтерский отряд	участие в волонтерской работе	в течение всего срока обучения	Зав. ВО	
2.	занятия в клубах, кружках, секциях	Занятие в <u>спортивных секциях</u> : футбол, волейбол, баскетбол, плавание, силовая гимнастика, военно-прикладное многоборье, подготовка к ГТО. <u>в творческих кружках</u> : вокальный, музыкальный, театральный, Юный журналист. <u>в клубах</u> : Радиотехник, Экономист, Психология вокруг нас, Aktiv-Pro.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, зав. ОХТ, преподаватели дисциплин	
3.	конкурсы, соревнования, фестивали, творческие акции, флэш-мобы	участие студентов в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях различного	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела	

		уровня	ия	ФВ и БЖ, зав. ОХТ, преподава тели спецдисц иплин
4.	выставки, экскурсии	посещение музеев, театров, выставок, библиотек. Экскурсии по Санкт- Петербургу, междугородные. Организация творческих выставок студенческих работ.	в течение всего срока обучен ия	Зав. ВО, педагоги- организа торы, кураторы
5.	концерты, викторины, интеллектуальные и профилактические игры	организация и проведение концертов к праздничным датам, викторин к значимым событиям, тематических интеллектуальных и профилактических игр «Точка отсчета», «Знаешь ли ты закон», «Что? Где? Когда?», ко Дню космонавтики, экологическая викторина и т.п.	в течение всего срока обучен ия	Зав. ВО, педагоги- организа торы, кураторы

6. Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в спортивном развитии, способствующих физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции учреждения, сдачи норм ГТО, в участие в соревнованиях различных уровней.
- формирование неприятия употребления табака, алкоголя, наркотических средств.
- формирование активного образа жизни.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	профилактические методы (ролики, презентации, классные часы, интерактивные лекции, семинары, рейды)	создание и размещение антинаркотических, антиалкогольных, антитабачных презентаций на видеоэкране, сайте ОУ; проведение антинаркотических рейдов с кинологами и лабораторией; проведение антинаркотических лекций сотрудниками УКОНа, наркодиспансера №1, ОО «Мир без наркотиков», Городским центром мед. профилактики и др.	в течение всего срока обучения	нач. отдела ФВ и БЖ, зав. ВО, зав, отделом ПППС, кураторы	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
2.	наглядная агитация (стенгазеты, видеоэкран, плакаты)	размещение профилактических материалов на стендах ОУ, видеоэкране; проведение конкурса плакатов о ЗОЖ;	в течение всего срока обучения	зав, отделом ПППС, зав. ВО Студсовет	-
3.	внутриколледжные спартакиады, Дни здоровья,	вовлечение в активные занятия физической культурой	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватель спортивной направленности	формирование физической культуры обучающихся. - увеличение количества обучающихся, занимающихся
4.	занятия в спортивных секциях, группах здоровья	Занятие в спортивных секциях: футбол, волейбол, баскетбол, плавание, силовая гимнастика, военно-прикладное многоборье, подготовка к ГТО.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватель спортивной направленности	я в спортивных секциях учреждения.

				ности	
5.	спортивные соревнования, фестивали, флэш-мобы	участие студентов в спортивных соревнованиях, фестивалях различного уровня	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватели спортивной направленности, Студсовет	
6.	встречи с представителями волонтерских спортивных клубов, участие в спортивной волонтерской деятельности	привлечение к участию в спортивной деятельности	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, Студсовет	
7.	сдача норм ГТО	подготовка студентов к сдаче норм ГТО	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватели спортивной направленности	

7. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства, лидерских качеств у обучающихся.

Задачи модуля:

- предоставление возможности для самовыражения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;
- повышение уровня активности и самостоятельности студентов при подготовке к планируемым мероприятиям;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	молодежные форумы, слеты, конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы	Участие в форумах, слетах, конференциях, в том числе обучение (тренинги, семинары, мастер-классы), посещение летних образовательных форумов; участие в проектах платформы «Россия - страна возможностей».	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	– формирование и обучение студенческого о актива Учреждения; – профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений)
2.	участие в молодежном самоуправлении района	Участие в молодежном Совете Приморского района.	в течение всего срока обучения	Студсовет	– представление интересов Учреждения на различных уровнях: местном, региональном
3.	организация работы Студенческого совета	Деятельность выборных органов самоуправления; проведение заседаний; участие в мероприятиях различного уровня.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	федеральном; – умение обучающихся
4.	организация работы старостата	Проведение заседаний старостата; участие в мероприятиях различного уровня	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, старостат	я

		через старостат;			организовать деятельность коллектива;
5.	встречи с представителями Администрации района, городских молодежных объединений, общественных организаций;	Участие в мероприятиях различного уровня; организация социально значимой общественной деятельности.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	– осознание обучающимися ответственности за достижение совместных целей.
6.	ведение страницы «Студсовет» на сайте учреждения	Создание и ведение обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте Учреждения, в официальной группе в социальных сетях.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	

8. Модуль «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»

Цель модуля: воспитание законопослушности у обучающихся как основополагающего фактора социального развития личности.

Задачи модуля:

- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	профилактические методы (классные часы, викторины, интерактивные лекции, семинары, рейды)	Участие в викторинах, играх внутриколледжного, районного, городского уровней: «Знаешь ли ты закон», «Знатоки Правил дорожного движения»; классные часы, лекции: «Административная и уголовная ответственность», «О недопустимости участия в незаконных акциях деструктивного характера», «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде», «Как не попасть «на удочку» вербовщикам ИГИЛ, «Нормативно-правовые основы и государственная политика в области противодействия коррупции». «Что такое экстремизм, причины возникновения, терроризм как одно из проявлений экстремизма», «Воспитание толерантности в подростковой среде», в т.ч. с участием представителей ОДН УМВД Приморского района, Дома молодежи. Рейды с кинологами и лабораторией (на выявление раннего употребления ПАВ).	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся знаний об ответственности за нарушение закона; – снижение количества обучающихся, стоящих на различных видах учета; – умение обучающихся противостоять антиобщественным настроениям, втягивания в преступную деятельность, в участие в несанкционированных мероприятиях; – осознание обучающимися ответственности за свои поступки и деяния. – организация
2.	наглядная агитация	размещение профилактической информации на стендах, видеоэкране; Создание тематических	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	сотрудничества образовательной

		презентаций, стенгазет, памяток для сотрудников и студентов. Ведение страницы «Профилактика экстремизма» на сайте учреждения.	ия		организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.
3.	психологические методы (мини-тренинги, тестирование, анкетирование)	проведение тренингов: «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде», «Права и обязанности подростков», Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление»; проведение психодиагностики на выявление акцентуации характера по Шмишеку; тестирование на выявление раннего употребление ПАВ; анкетирование на знание закона «О митингах...»; анкетирование по антикоррупционному поведению.	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС, Зав. ВО	
4.	показ фильмов, видеороликов с дальнейшим обсуждением	фильмы о видах преступлений и правонарушений, об опасностях вербовки в запрещенные организации, в т.ч. через интернет и др.	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	
5.	индивидуальные консультации	со студентами и их родителями по правовым вопросам	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	
6.	взаимодействие со специалистами ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району Прокуратуры СПб; УКОНа УМВД России, ОДН ЛО	Лекции по предупреждению правонарушений на ж/дорожном транспорте, дорогах и ДТП, Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки», лекции о коррупции, «Безопасность в сети Интернет» (о	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. сектором ПППС	

	Финляндский УМВД России, Общественных организаций ветеранов ОМОН «Русь», «Балтика» (круглый стол, беседы, лекции, семинары),	вербовке в сети Интернет, о запрещенных молодежных организациях, о списке запрещенной литературы, музыке, фильмах на сайте МинюстаРФ) и др.			
7.	Работа Совета профилактики учреждения	проведение заседаний Совета, проведение проверок в отношении обучающихся, нарушивших Правила внутреннего распорядка.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. сектором ПППС	

9. Модуль «Кураторская работа»

Цель модуля: создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, организация студентов группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, творческих, профессиональных, воспитательных задач.

Задачи модуля:

- планирование и организация воспитательной работы в соответствии со Стратегией воспитания, Положением о воспитательной работе учреждения;
- оказание помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов группы;
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками;
- поддержание связи с родителями студентов, структурными подразделениями учреждения.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	классные часы, собрания группы	проведение тематических классных часов, посвященных памятным датам, историческим событиям, праздничным датам; проведение собраний группы по организационным, дисциплинарным, учебным вопросам.	в течение всего срока обучения	куратор, педагог-организатор отделения	- обеспечение единства обучения и воспитания; - развитие и реализация личностного потенциала студентов; формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций.
2	групповая и индивидуальная работа со студентами и их родителями;	проведение групповых родительских собраний по вопросам успеваемости, посещаемости студентов, для решения организационных вопросов. Индивидуальные беседы со студентами и их родителями, в т.ч. с привлечением специалистов воспитательного отделения	в течение всего срока обучения	куратор	
3	проведение совместных культурных, творческих, общественно-значимых мероприятий	экскурсии, конкурсы, викторины, дежурство по колледжу, субботник по благоустройству территории и помещений колледжа	в течение всего срока обучения		
4	взаимодействие со службами колледжа: отделением воспитательной работы, сектором по профилактике правонарушений	проведение в группе тестирования/анкетирования психологами ВО; индивидуальные консультации куратора, студента, родителей с психологом,	в течение всего срока обучения	куратор, зав. ВО, зав. сектором ПППС, зам. директора по ВР	

	ий студентов	соц.педагогом, зав. сектором профилактики правонарушений; проведение групповых профилактических, тематических бесед, тренингов, мини-лекций.			
5	контроль посещаемости студентами занятий, успеваемости, поведения	контроль текущей, семестровой успеваемости; доведение информации по успеваемости и посещаемости до родителей; выявление причин прогулов и академических задолженностей у студентов; помощь в преодолении трудностей в обучении; ходатайство о применении дисциплинарных мер к нерадивым студентам;	в течение всего срока обучения	куратор, педагог-организатор отделения	

10. Модуль «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»

Цель модуля: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи модуля:

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- организация социально-психолого-педагогической работы с обучающимися и их законными представителями.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	диагностические методы (тестирование, анкетирование)	для 1 курса: анкета «Интересы и досуг», выявление акцентуации характера по Шмишеку, тестирование «Мотивации обучения», тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского использования наркотических средств и ПАВ, исследование уровня адаптации обучающихся и др. Диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий, групповая социометрия, анкетирование и тестирование по запросу кураторов, администрации, КНВШ и др. официальных учреждений.	первый год обучения в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи	- обеспечение единства обучения и воспитания; - развитие и реализация личностного потенциала студентов; - формирование навыков коммуникативного общения, построения эффективного взаимодействия с другими людьми; - умение вести себя в конфликтной ситуации; - умение адаптироваться в новой среде; - формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций.
2	социальное сопровождение	Оказание социальной помощи в виде льготного питания, социальной стипендии, гос. обеспечения, материальной помощи льготным категориям студентов. Выявление и постановка на учет студентов «группы риска».	в течение всего срока обучения	социальные педагоги	
3	терапевтически	на командообразование,	в	зав. ВО,	

	е методы: игровые тренинги, арт- терапия, сказкотерапия	коммуникативные, арт- терапия, тренинги для родителей: «Успешность обучения», семинары для родителей: «Почему подростки ленятся? Правда о причинах лени», «Компьютерная зависимость». для 1-2 курса: «Причины возникновения конфликта. Формирование индивидуального стиля действия в конфликтной ситуации», «Уверенное поведение»	течение всего срока обучения	педагоги- психологи	
4	психологическо е консультирован ие	студентов, родителей, кураторов, преподавателей	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги- психологи, соц. педагоги	
5	посредничество в решении конфликтных ситуаций	участие в конфликтных комиссиях, медиация	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги- психологи	
6	взаимодействие со специалистами социальных, медицинских, общественных организаций	проведение совместных профилактических, тематических лекций, бесед, тренингов со специалистами Дом молодежи Приморского района, АНО «Центр профилактики ЗОЖ», Центр по профилактике наркозависимости «Контакт», СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги- психологи, кураторы	
7	ведение страницы «Родителям» на сайте учреждения	наполнение раздела информацией для родителей об актуальных проблемах подростков, памятками, в течение всего срока обучения видеоуроками.	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги- психологи	

4. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает необходимой материально-технической базой:

- библиотека с читальным залом, оснащенный мультимедийным оборудованием;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- летняя спортивная площадка (футбольная, легкоатлетическая площадки, полоса препятствий);
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, расходные материалы и т.п.).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директором Учреждения экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся совместно с заместителем директора Учреждения по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Педагогического совета.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Учреждения, реализующим воспитательный процесс в Учреждении;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур Учреждения;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Учреждении: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Учреждения цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором академия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в академии воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> - Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; - какие проблемы решить не удалось и почему; - какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Учреждения
Состояние организуемой в Учреждении совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур Учреждения	Наличие в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Учреждения, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости –	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные

	организации	их анкетирование	традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности Учреждения; .
--	-------------	------------------	--

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Политехнический колледж городского хозяйства»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы

Срок освоения программы	Специальность
3 года 10 месяцев	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
в течение всего срока обучения			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, зав. ВО
	волонтерская деятельность по плану ЦСРиДИ и КЦСОН Приморского района	в течение каждого года обучения	Зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, зав. ВО
	Занятие в кружке «Мир психологии»	2 раза в месяц в течение каждого года обучения	Зав. ВО, педагоги-психологи
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и	Участие в дежурстве группы по колледжу	1 раз в течение каждого года обучения	Зав. ВО, куратор
	Проведение профессиональных декад	по графику	Зав. отделениями,

молодежное предпринимательство»		1 раз в течение каждого года обучения	председатели ПЦК
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах World Skills, Абилимпикс	по графику 2021-2024гг	Зав. отделениями, председатели ПЦК
	Занятия в профессиональном клубе «Радиотехник»	по графику в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, преподаватели спец.дисциплин
	Проведение экскурсий на предприятия, учреждения по профилям специальностей	в течение каждого года обучения	преподаватели кураторы
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Посещение театров, выставок, музеев Санкт-Петербурга очно или онлайн, виртуальные туры по музеям.	в течение каждого года обучения	Зав. ВО кураторы
	Занятие в творческих студиях	по расписанию в течение каждого года обучения	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня проведения	в течение всего срока обучения	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Подготовка и выпуск журнала «Новый день», участие студентов в качестве журналистов и авторов статей	1 раз в месяц в течение всего срока обучения	редактор
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Участие в периодических вакцинациях, медицинских осмотрах студентов, в т.ч. флюорографическое обследование	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, мед. работники
	Демонстрация видеороликов о вреде наркотиков, употребления алкоголя и табакокурения.	по вторникам в течение всего срока обучения	Зав. ВО
	Занятие в спортивных секциях колледжа	по расписанию в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
	Участие в Спартакиаде среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ

	Формирование сборной команды среди молодёжи допризывного возраста, подготовка и участие её в военно-спортивных соревнованиях среди ССУЗов, участие в сборной команде Приморского района	в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Участие в Комплексной Спартакиаде «ПКГХ»	в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
«Студенческое самоуправление»	Участие в совещаниях со старостами, в заседаниях Студенческого совета, Совете профилактики, Стипендиальной комиссии.	ежемесячно в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО Студсовет
	Участие в Молодежном совете при Администрации Приморского района	по приглашению в течение каждого года обучения	Студсовет
	Участие в районных, городских молодежных слета, форумах, семинарах.	по приглашению в течение каждого года обучения	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Проведение профилактических лекций в группах: «Административная и уголовная ответственность», «Нормативно-правовые основы и государственная политика в области противодействия коррупции», «Конфликт интересов», «Безопасное поведение в интернете», «Профилактика экстремизма», «Противодействие вербовке в социально-опасные и террористические группы» «О не участии в несанкционированных митингах»	ежемесячно	Зав. сектором ПППС
	Лекции инспектора ОДН по профилактике правонарушений	в течение года	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов; индивидуальная работа с родителями	в течение каждого года обучения	куратор
	экскурсии со студентами	в течение каждого года обучения	куратор
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного	Оказание социальной помощи в виде льготного питания, социальной стипендии, гос. обеспечения, материальной помощи, премирования следующим категориям: студентам из многодетных семей, инвалидам, детям-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей.	в течение каждого года обучения	социальные педагоги

процесса»	Участие в диагностических мероприятиях (тестирование, тренинги, анкетирование, индивидуальные беседы) для выявления студентов, нуждающихся в психологической помощи	в течение всего срока обучения	зав. ВО педагоги-психологи
сентябрь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти жертв Беслана «Трагедия Беслана – наша общая боль»; Демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением в письменной или устной форме Тематическая презентация на сайте колледжа.	03.09. ежегодно	зав. ВО педагоги-организаторы
	Участие в мероприятиях, посвященных началу блокады Ленинграда.	08.09. ежегодно	зав. ВО педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные 800-летию святого благоверного князя Александра Невского (1724 год) – дню Ништадского мира (1721 год).	10-14.09. ежегодно	зав. ВО педагоги-организаторы
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний		Зам. директора по ВР, зав. ОХТ, редактор Студсовет
	Участие в акции, посвященной Ольги Берггольц, ко Дню установления блокады Ленинграда. Подготовка чтецов и вокалистов.	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ		педагоги-организаторы, мед. работники
	Набор студентов в спортивные секции	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Участие в членов Студсовета в линейке, посвященной Дню знаний	01.09. ежегодно	Студсовет
	Участие в молодежном городском форуме «Молодые профессионалы»	ежегодно	Студсовет

	Подготовка к Конференции обучающихся по выборам в Студсовет, подготовка к отчету о проделанной работе	2021-2023	Студсовет
	Организация и проведение соревнований по киберспорту среди ссузов Приморского района	2021	Зам. директора по ВР Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Анкетирование прокуратуры Приморского района на знание закона «О митингах»	ежегодно	Зав. сектором ПППС
	Разъяснение обучающимся недопустимости участия в несанкционированных акциях.	2021	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классный час ко Дню знаний	01.09 ежегодно	кураторы
	Собрание группы. Ознакомление с нормативными актами Учреждения, СПб, ФЗ в отношении правил поведения и ответственности за их нарушение;	31.08-01.09.2021	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Прием заявлений для предоставления бесплатного проезда студентам льготных категорий (сироты, многодетные, инвалиды, потеря кормильца)	2021/2023	соц. педагоги
	знакомство со студентами, родителями, составление индивидуально-психологических характеристик	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
октябрь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия ко Дню памяти политических репрессий	30.10. ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
	Организация и проведение встречи с представителями военкомата Приморского района, городского Пункта набора на контрактную службу, УМВД Приморского района, Погрануправления, военных вузов со студентами-выпускниками.	последняя декада октября 2023 г.	Зам. директора по ВР
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности,	Участие в мероприятиях в Международный день пожилых людей	01.10. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО

укрепление семейных ценностей»			
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - встречи в ВУЗах по профилям специальностей - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2023	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню учителя	05.10. ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Участие в Военно-спортивном многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Сдача нормативов ГТО	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Экологическое воспитание»	Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	16.10. ежегодно	Зав.отделениями, педагоги-организаторы
«Студенческое самоуправление»	участие в Конкурсе «Студент года» в системе СПО	ежегодно	Зав. ВО, зав. ОХТ
	Проведение Конференции обучающихся для выборов в Студсовет	последняя декада октября 2021-2023	Зам. директора по ВР, Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Воспитательный час «Терроризм — угроза, которая касается каждого»	2021	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Проведение собрания в группе по выборам делегатов на Конференцию обучающихся.	ежегодно	кураторы
«Социально-	Мини-лекция «Мы в ответе за свои поступки» Тренинг «Жизнь как высшая ценность»	2021-2022	Зав. ВО, специалисты ВО

психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Анкетирование студентов «Коррупция».	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
	ноябрь		
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	04.11. ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
	Организация и проведение семинара – тренинга «Воспитание толерантности в молодежной среде»	2021	Зав. ВО, специалисты Дома молодежи Приморского района
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности. Фотоколлаж «Радуга национальных культур» - создание общего творческого продукта, работа в группах.	05-16.11. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
	День Матери в России: конкурс стихов собственного сочинения и эссе ко Дню Матери в России	27.11. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Профессиональная ориентация и социализация молодежи»	2023	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Подготовка и проведение мероприятия ко Дню первокурсника	первая декада ноября ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в городском конкурсе в системе СПО «Студент года»	ежегодно	Зав. ВО, Зав. ОХТ

	<p>Виртуальные туры по музеям: -Эрмитаж https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama - Центральный музей связи им. А.С.Попова https://www.rustelecom-museum.ru/visit/plan/virtualnyy-muzej/</p>	2021	Зав. ВО
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Подготовка и участие сборной команды по допризывной подготовке в военно-спортивных соревнованиях «День призывника»	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Гонка ГТО Приморского района	04.11. ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню отказа от курения.	15.11. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
	<p>Профилактика наркомании Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс) Видео-брошюра «Вся правда о наркотиках» http://www.notodrugs-spb.ru/brochure/1.html Видео-ролик антинаркотический https://vk.com/im?peers=-157262974&sel=274947454&z=video-567...</p> <p>Размещение информационных ссылок- на сайте колледжа, в социальных сетях ВКонтакте.</p>	2 раза в месяц 2021	зав. ВО Белогур Е.Н. Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	<p>Круглый стол для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье».</p>	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
	Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Сделай правильный выбор»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
«Экологическое воспитание»	День и месячник благоустройства	ежегодно	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы

«Студенческое самоуправление»	участие в Конкурсе «Студент года» в системе СПО	ежегодно	Зав. ВО, зав. ОХТ
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Профилактика экстремизма Организация и проведение семинара – тренинга «Воспитание толерантности в молодежной среде» Воспитательный час «Терроризм — угроза, которая касается каждого» Информационный фильм о том, как не стать жертвой террористов	2021	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление» (2 курс)	2022	педагог-психолог, социальный педагог
	Месячник правовых знаний	ежегодно	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню матери	ежегодно	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского использования наркотических средств и ПАВ	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Организация и проведение анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Тест мотивации выбора профессии (Л.А.Ясюковой)	2021	Зав. ВО, педагоги-психологи
	<u>Размещение информации для родителей на сайте колледжа в разделе «Родители»</u> - «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома»; - «Рекомендации для подростков, испытывающих	2021	Зав. ВО, педагоги-психологи

	беспокойство из-за коронавируса»; - «Рекомендации «АНТИСТРЕСС» на каждый день»; - Памятки для родителей по профилактике алко-нарко-табако-зависимостей, профилактике суицидального поведения. - Информационный материал для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье»		
декабрь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Воспитательские часы, акции, посвященные празднованию Дня Неизвестного Солдата	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества	09.12. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции	12.12. ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов: Показ фильма об инвалидах, инвалидах – спортсменах с последующим обсуждением: - художественный фильм «Цирк Бабочек» https://youtu.be/TwQhNi6IT9w Ци - документальный фильм про слепоглухих «Слово на ладони» - документальный фильм о детях-инвалидах «Ты-самый лучший» - документальный фильм о спортсменах-инвалидах «Победители»	03.12. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
	Психологический семинар для подростков «Ты – лидер!»	2021	Зав. ВО

	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	2021	Зав. ВО
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2023	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Подготовка и проведение мероприятий к Новому году	последняя декада декабря ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Виртуальные туры по музеям: - Музей-заповедник «Царское село» https://tzar.ru/news/1584700924 - Кунсткамера http://tour.kunstkamera.ru/#1241881465		Зав. ВО Зав. ОХТ
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции. - видеоролик «Что такое ВИЧ и СПИД?» https://youtu.be/Pe-SbJ9d7ro - Профилактический ролик ВИЧ/СПИД https://youtu.be/-1h8rYvUnfc	ежегодно 2021	Зам.директора по ВР, Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
	Видео-лекция «Алкоголь. Незримый враг. Как бросить пить?» https://youtu.be/5zgfscDBcAE - «Наркотики – это всегда риск» (30 сек) https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/255/ - «Выбирай спорт!»(21 сек) https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/256/ - - «Антинаркотический фильм» (12 мин 43 сек) https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/266	2021	зав. ВО
	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ

	Новогодняя матчевая встреча по волейболу	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Сдача ГТО , Силовое многоборье (Приморский район)	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Профилактическая встреча с Поисково-спасательной службой СПб о правилах поведения на водных объектах.	2022-2023	Зам.директора по ВР
«Экологическое воспитание»	Сбор макулатуры	2021	Студсовет
«Студенческое самоуправление»	День художника – конкурс рисунков на тему «Новый год»	08.12.2021	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Антинаркотический рейд с лабораторией и кинологом.	ежегодно	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	ежегодно	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные Дню героев Отечества	ежегодно	кураторы
	Родительские собрания в группах	2021-2024	кураторы
январь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвященных годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных	Участие в интеллектуальном районном чемпионате «Гражданские дебаты»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы

ценностей»			
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	День российского студенчества	25.01. ежегодно	Зав. ОХТ Зав. ВО
	Концерт, посвященный годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01. ежегодно	Зав. ВО Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Виртуальный тур по Государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда https://www.prlib.ru/virtualnyy-tur-po-gosudarstvennomu-memorialnomu-muzeyu-oborony-i-blokady-leningrada	2022	Зав. ВО Зав. ОХТ
«Физическая культура и здоровьесбережение»	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2022	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района
	Чемпионат по футболу среди студентов 1 курсов	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Всемирный день «спасибо». Изготовление благодарственных открыток для преподавателей.	ежегодно	Студсовет
	Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе.	ежегодно	Зам.директора по ВР, Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление»	2022-2023	социальный педагог

	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	ежегодно	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	2022-2023	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Практическое занятие с элементами тренинга по формированию коммуникативных навыков	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
февраль			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	15.02.ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	22.02. ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
	Участие в межрайонном конкурсе «Призвание защищать»	ежегодно	Зав. ОХТ преподаватели спец.дисциплин
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	<u>Организация и проведение интеллектуальной игры «Брейн-ринг» среди студентов 1-2 курсов между учебными отделениями</u> - чемпионат Приморского района по игре «Ворошиловский стрелок»	2022-2023	Зав. ВО, специалисты ВО
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2023	Нач. отдела ОППиСТ

предпринимательство»			
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Мероприятия, посвященные Дню всех влюбленных	14.02 ежегодно	Зав. ОХТ Студсовет
	Отборочные туры городских, областных конкурсов, фестивалей (онлайн, видео участие студентов)	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках»	2022	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Лыжня России	Последняя суббота февраля ежегодно	Нач.отд ФВ и ОБЖ
	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Всемирный день «спасибо». Изготовление благодарственных открыток для преподавателей.	ежегодно	
	Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе.	ежегодно	
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-лекция «Умей отвечать за свои поступки» (2 курс)	2023	
	Проведение викторины «Знатоки ПДД» между отделениями	2022	Зав. сектором ПППС

			педагоги-организаторы
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	2022-2023	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Интерактивные лекции по психологии: - «Стресс: враг или друг?» - «Управление стрессом» - «Жизнь как высшая ценность».	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	<u>Круглый стол для родителей, темы для обсуждения:</u> - «Как вернуть контакт с ребенком-подростком» - «Обязанности по дому и подросток» - «Подростковые комплексы и зажатость»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
март			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в районных мероприятиях: - районная интеллектуальная игра «Что, где, когда»	2022-2023	Зав. ВО, специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «О семейных ценностях»	2023	Зам.директора по ВР
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Концерт, посвященный Международному дню 8 Марта	05-07.03 ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в песенном районном фестивале «Форпост» Выборгского района.	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие во Всероссийском конкурсе студенческого	ежегодно	Зав. ОХТ

	творчества «Серебряный якорь»		педагоги-организаторы творческих студий
«Экологическое воспитание»	День защиты Земли	29.03. ежегодно	Зав. ВО, преподаватели - предметники
«Физическая культура и здоровьесбережение»	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках»	2 раза в месяц 2022	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Городская «Профилактическая игра «ПРОкодил»	ежегодно	Зав. ВО
	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Изготовление и раздача поздравительных открыток преподавателям	ежегодно	Студсовет
	Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе.	ежегодно	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	<u>Профилактическая работа</u> Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление» (2 курс)	2023	зав. ВО соц. педагог
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	Проведение викторины «Знаешь ли ты закон» на отделениях	2022	Зав. сектором ПППС педагоги-организаторы
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией	2022-2023	кураторы
«Социально-психологическое	Тренинг «Уверенное поведение»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи

сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Интерактивные лекции по психологии: - Решение конфликтов - Сплочённость групп - «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	<u>Круглый стол для родителей, темы для обсуждения:</u> - «Режим дня и питание подростка» ; «Влияние телевидения, интернета и СМИ на формирование личности подростка»; - «Подросток – кружки и секции. Нет интереса в жизни».	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
апрель			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики	12.04.ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО, педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	26.04. ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в районной интеллектуально-профилактическая игре «Не будь всеЯДным».	2022-2023	Зав. ВО, специалисты ВО
	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	202-2024	Зам. директора по ВР Зав. отделениями преподаватели
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2023	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий

деятельность»	Участие в районных, городских вокальных конкурсах, посвященных Дню Победы	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Городские творческие конкурсы: патриотической песни, поэтический конкурс им. О.Ф. Берггольц	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Виртуальные туры по музеям - Государственный Эрмитаж https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama - Русский музей https://rusmuseumvrm.ru	ежегодно	Зав. ОХТ Зав. ВО
«Экологическое воспитание»	День и месячник благоустройства	ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов	ежегодно	педагоги-организаторы преподаватели - предметники
	Участие в районном плаггинг-забеге	ежегодно	педагоги-организаторы
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	07.04. ежегодно	Зав. ВО Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках»	2 раза в месяц 2022	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Организация и проведение интеллектуально-профилактической игры «Точка отсчета» среди студентов 1-3 курсов	ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «О здоровом образе жизни»	2022	Зам.директора по ВР
	Профилактическая встреча с Поисково-спасательной службой СПб о правилах поведения на водных объектах.	2022-2023	Зам.директора по ВР

	Спорт против наркотиков. Соревнования по футболу и волейболу среди отделений.	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Чернобыльская миля	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Силовое троеборье ЦС Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Участие в Фестивале ГТО	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	День смеха – конкурс шуточных плакатов; конкурс {видеороликов} «Лучший пранк апреля»	ежегодно	Студсовет
	Информационный стенд с наглядной агитацией, отображающей пагубное влияние воздействия наркотических средств, алкоголя и т.д.	ежегодно	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Организация и проведение семинаров – тренингов «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	2023	Зав. сектором ПППС специалисты Дома молодежи Приморского района
	Проведение рейда на раннее выявление употребления ПАВ с лабораторией и кинологом	ежегодно	Зав. сектором ПППС педагоги-организаторы
«Кураторская работа»	День и месячник благоустройства	2022-202	кураторы
	Внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов	ежегодно	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»		ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Интерактивные лекции по психологии: - Решение конфликтов - Сплочённость групп - «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Круглый стол для родителей, темы для обсуждения: - «Что вызывает рост подростковой депрессии: соц.сети или социальное неблагополучие?» - Подросток и вредные привычки; - Внешний вид подростка. Личная гигиена.	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи

май			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы: акции, фестивали.	ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО, педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвящённые празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	2022 ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	2022 ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО, ПЦК общеобразовательной подготовки
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи	15.05. 2022-2023	Зав. ВО, специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «Культура мирного поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы»	2022-2023	Зам. директора по ВР Зав. отделениями преподаватели
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в вокальных конкурсах различного уровня, посвященных Дню Победы	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия, посвященные Всемирный дню без табака	31.05 ежегодно	Зав. ВО педагоги-организаторы
	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»		Зав. ВО педагоги-организаторы кураторы

	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках»		Зав. ВО Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Легкоатлетическая звездная эстафета	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Гонка ГТО	2022-2024	Нач.отд ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
	Футбол кубок ПКГХ	2022-2024	Нач.отд ФВ и ОБЖ, преподаватели ФВ
	Военно-спортивные соревнования допризывной молодежи	2022-2023	Нач.отд ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Участие в тематических выпусках стенгазет и презентаций: - День Победы - Информация о ВИЧ/СПИДе	ежегодно	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2022	Зав. сектором ПППС специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	Мини – лекция «Мы в ответе за свои поступки»	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района
«Кураторская работа»	классные часы «Что такое СПИД, как он проявляется и передается»	2022-2023	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Беседа на тему «Профилактика экзаменационного стресса»	ежегодно	педагоги-психологи
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
ИЮНЬ			

«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвящённые прорыву морской минной блокады Ленинграда	05.06. ежегодно	зав. ВО, педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	12.06. ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Беседа с о.Сергием «Культура мирного поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы»	2022-2023	Зам. директора по ВР
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам, праздничный концерт	2024	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	разъяснение об ответственности за участие в несанкционированных акциях, правилах поведения на каникулах	2022-2024	Зав. сектором ПППС кураторы
«Кураторская работа»	Разъяснение о правилах поведения на каникулах.	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района
	Сбор сведений о месте проведения каникул несовершеннолетних	2022-2023	кураторы педагоги-организаторы
	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню русского языка	2022	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Беседа на тему «Профилактика экзаменационного стресса»	ежегодно	педагоги-психологи
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	ежегодно	педагоги-психологи

