

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Политехнический колледж городского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

Организация-работодатель

ООО "Умный Строй"

Руководитель

Генеральный директор



УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 30 июля 2021 г. № 571

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовой подготовки

Квалификация выпускника:

Операционный логист

Форма обучения: очная

Срок освоения – 1 год 10 месяцев

Санкт-Петербург

2021

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства»

Разработчики:

Харченко Л.Г., преподаватель, председатель П(Ц)К 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

Овчинникова О.Ю., методист

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки от 28.07.2014 № 834

ОДОБРЕНА

Предметной(цикловой) комиссией 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

Протокол от 19.05. 2021 г. № 10

Председатель Харченко Л.Г.

РАССМОТРЕНА

На заседании

Методического совета

Протокол от 19.05. 2021 г. № 3

РАССМОТРЕНА

На заседании

Педагогического совета

Протокол от 30.06. 2021 г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности	6
1.3.1. Цель ППССЗ	6
1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	6
1.3.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности	8
3.1. Общие компетенции (ОК)	8
3.2. Виды профессиональной деятельности (ВПД), профессиональные компетенции (ПК), результаты освоения ППССЗ	9
4. Условия образовательной деятельности	10
4.1 Кадровое обеспечение ППССЗ	10
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ	11
4.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ	11
4.4 Базы практик	13
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ по специальности	13
5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	13
5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	14
6. Характеристика среды учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	14
7. Нормативно-методические документы (нормативные локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ППССЗ по специальности	16

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Учебный план.

II. Календарный учебный график.

III. Рабочие программы учебных дисциплин.

IV. Рабочие программы профессиональных модулей.

V. Рабочие программы учебных практик.

VI. Рабочие программы производственных (по профилю специальности)

практик.

VII. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики.

VIII. Программа государственной итоговой аттестации.

IX. Методические указания.

X. Фонд оценочных средств.

XI. Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана учреждением на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы (далее ПООП) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения программы подготовки специалистов среднего звена СПб ГБПОУ «ПКГХ», утвержденное приказом директора от «08» июля 2016г. № 383-ОД.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ по специальности имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

При этом формулировка целей ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей учреждения и потребностей рынка.

1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ.

Срок получения СПО по ППССЗ – 1 год 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Всего часов обучения по учебным циклам	59	3186
в т.ч. аудиторная нагрузка	59	2124
самостоятельная работа	59	1062
Учебная практика	10	-
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	3	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	13	-
Итого	95	3186

1.3.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с

таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы; нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы; системы товародвижения; производственные и сбытовые системы; системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.3. Виды деятельности выпускника.

Операционный логист готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

2.3.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

2.3.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

2.3.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;

2.4.2. в области управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;

- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
 - организовывать работу склада и его элементов;
 - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
 - выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку и хранение);
 - рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
 - ресурсах для производственного процесса;
 - рассчитывать транспортные расходы логистической системы;
- 2.4.3. в области оптимизации ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками:
- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
 - применять методы оценки капитальных вложений на практике;
- 2.4.4. в области оценки эффективности работы логистических систем и контроля логистических операций:
- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
 - разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
 - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности

3.1. Общие компетенции (ОК)

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности (ВПД), профессиональные компетенции (ПК), результаты освоения ППССЗ

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

3.2.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

3.2.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

3.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

4. Условия образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в

общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для реализации ППССЗ библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Библиотека учреждения обеспечена основной и дополнительной литературой за последние 5 лет в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кроме учебной литературы, ежегодно производится подписка на периодические издания. Для всех студентов имеется подписка на ЭБС (электронные библиотечные системы). Студенты имеют возможность выхода в ЭБС, как с компьютера находящегося в учреждении, так и с домашнего компьютера. Подключены ЭБС: Znanium; Книгофонд; Университетская библиотека.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в помещении Библиотеки учреждения.

4.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Образовательная организация, реализуя программу по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

экономики организации;

статистики;

менеджмента;

документационного обеспечения управления;

правовых основ профессиональной деятельности;

финансов, денежного обращения и кредита;

бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

анализа финансово-хозяйственной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
междисциплинарных курсов;
методический.

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности;
технических средств обучения.

Учебный центр логистики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.3.1. Оснащение лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности; технических средств обучения

Оборудование:

1. Интерактивная доска
2. Проектор с пультом
3. Компьютер – 16 шт.

Комплект программного обеспечения:

- специализированное ПО – программа «1С: Бухгалтерия. Конфигурация 8.3»;
- выход в Интернет с доступом к электронным базам данных – информационно-справочной системе «Консультант +».

4.3.2. Оснащение учебного центра логистики.

Оборудование учебного центра:

1. - комплект учебно-методической документации;
2. - компьютер, принтер, сканер, модем, проектор;
3. - доступ к ресурсам сети Интернет с доступом к электронным базам данных – информационно-справочной системе «Консультант +».

4.4. Базы практик

Реализация образовательной программы предполагает прохождение обязательных учебных и производственных практик (по профилю специальности).

Учебная практика реализуется профессиональной образовательной организацией в учебном центре логистики. В процессе проведения учебной практики предусмотрена возможность проведения экскурсии на предприятие.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих логистическую деятельность в Северо-Западном регионе Российской Федерации. В процессе производственной практики (преддипломной) используются имитационные и информационно-коммуникационные технологии.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ШССЗ по специальности

5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Методическую основу разработки основной образовательной программы составляют:

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;

– Положение об организации выполнения выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (Приказ по СПб ГБПОУ «ПКГХ» от «21» октября 2015 г. № 696-ОД).

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Основная образовательная программа обеспечена Фондом оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

6. Характеристика среды учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Социокультурная среда представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, формирование их профессиональной направленности.

Задачи социокультурной среды учреждения:

- 1) создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающегося;
- 2) формирование условий по сохранению психического и физического здоровья обучающегося;
- 3) формирование условий, способствующих адаптации обучающегося к выбранной профессии;
- 4) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- 5) создание условий, способствующих формированию у обучающегося духовных и культурных ценностей, этических норм.

Обучающиеся имеют возможность участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих кружках, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В учреждении осуществляются комплексное сопровождение образовательного процесса по следующим направлениям:

Создание безбарьерной архитектурной среды в учреждении:

направлено на создание условий, обеспечивающих комфортное пребывание обучающегося в учреждении.

включает в себя:

- обеспечение доступности прилегающих территорий;
- обеспечение доступности входных путей и путей перемещения внутри здания учреждения;
- обеспечение наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;
- обеспечение доступности мест отдыха и занятий спортом.

Психолого-педагогическое сопровождение:

направлено на создание условий, обеспечивающих: комфортное психологическое пребывание обучающегося в учреждении; выявление проблем в обучении, развитии и воспитании; право на реализацию своих потенциальных возможностей; право на уважение человеческого достоинства.

включает в себя:

- изучение на основе индивидуального подхода образовательного потенциала обучающихся;
- определение проблем каждого обучающегося и поиск возможных путей решения;
- выработка программы совместных действий всех участников образовательного процесса; оказание необходимой помощи в ходе реализации этой программы;
- формирование комфортной психологической среды;
- снятие психологических барьеров в общении с окружающими.

Осуществляется через психодиагностику, психологическое консультирование, тренинги с использованием различных форм арт-терапии,

Социально-педагогическое сопровождение:

направлено на создание условий, обеспечивающих: право обучающихся на социальную поддержку;

воспитание толерантного отношения участников образовательного процесса в отношении инвалидов;

ответственность обучающихся за свои действия;

включает в себя:

— оказание социальной поддержки обучающимся, осуществление социальных выплат;

— борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями;

— воспитание уважительного отношения к окружающим.

Осуществляется через учет студентов из групп риска; создание атмосферы эмоционального комфорта; формирование взаимоотношений в духе сотрудничества; принятия особенностей каждого; формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

Медицинско-оздоровительное сопровождение:

направлено на решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений заболеваний.

включает в себя:

— работа медпункта;

— дисциплина «Физическая культура»;

— наличие специального спортивного инвентаря (гимнастические палки, мячи).

С целью всестороннего развития и социализации личности студенты имеют возможность принимать участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня, в творческой деятельности (концерты, тематические вечера и др.), экскурсиях, а также в кружках художественной, спортивной направленности. Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников учреждения, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Учреждение постоянно взаимодействует с работодателями, практикуя активные формы и методы работы (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары

и др.).

7. Нормативно-методические документы (нормативные локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ППССЗ по специальности

Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения программы подготовки специалистов среднего звена (Приказ по СПб ГБПОУ «ПКГХ» от «08» июля 2016 № 383).

Приложение 11
к ОПОП ППССЗ по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
утвержденной приказом от 30 июня 2021 года № 571

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Политехнический колледж городского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ВКЛЮЧАЯ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

ОПОП ППССЗ по специальности СПО
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Содержание

Пояснительная записка

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»;
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»;
 - 3.3. Модуль «Экологическое воспитание»;
 - 3.4. Модуль «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»;
 - 3.5. Модуль «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»
 - 3.6. Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»
 - 3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»
 - 3.8. Модуль «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»
 - 3.9. Модуль «Кураторская работа»
 - 3.10. Модуль «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»
4. Ресурсное обеспечение рабочей программы
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Программа воспитания подготовлена на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Общее руководство содержанием и реализацией Рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Срок реализации программы:

1 год 10 месяцев (на базе 11 классов)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист
--	--	---------------------

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства» (далее - Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и является одним из ведущих профессиональных образовательных учреждений в области подготовки специалистов промышленности, а также социальной и экономической деятельности города.

Численность обучающихся составляет порядка 1800 студентов.

Особенностью образовательной деятельности в колледже является максимальная подготовка выпускников к ведению производства на предприятиях и производстве. Поэтому наибольшее внимание уделяется практической подготовке специалистов. Это обеспечивается мощнейшей материально-технической базой и оснащением лабораторий и мастерских колледжа. Еще одна особенность - подготовка лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения колледжем своего основного предназначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Санкт-Петербурга. В учебные программы по дисциплинам включены психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности и дисциплины, которые позволяют использовать учебно-воспитательный процесс в целях воспитания студентов. В процессе преподавания дисциплин, спецкурсов, факультативов формируется политическая, правовая, экономическая, эстетическая, нравственная, экологическая культура, научное мировоззрение студентов.

Учреждение устанавливает и поддерживает тесные связи со стратегически значимыми партнерами для развития специальностей и профессий: ПАО «Техприбор»; ОАО «Холдинг Ленполиграфмаш»; АО «Компрессор»; ПАО «Невское ПКБ»; ПАО «Звезда»; ПАО «ТГК-1»; ЗАО «Фортэкс»; ЗАО «Экрим»; ЗАО «Невский завод»; АО «ЛОМО»; УМВД России по Приморскому району; ГБУ «КЦСОН Приморского района» и др.

Работодатели привлекаются к проведению конкурсов профессионального мастерства. Выбор тем для дипломных проектов/работ определяется через запросы работодателей, что и делает выпускные квалификационные работы практико-ориентированными. В государственной итоговой аттестации традиционно принимают участие представители работодателей.

Учреждение тесно контактирует и проводит совместные мероприятия в сфере воспитательной работы с наркологическим диспансером №1 ГБУЗ «Городская наркологическая больница», Региональное общественное движение «За мир без наркотиков», ОДН УМВД России по Приморскому району, Домом молодежи Приморского района, Прокуратурой Приморского района, УККОН ГУВД СПб, ОДН СПб Финляндский ЛО МВД России на транспорте, ГИБДД УМВД России по Приморскому району, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи» и др.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на **традициях профессионального воспитания:**

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- развитие познавательных и творческих способностей студентов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, приобщение студентов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- развитие социальной активности, инициативы, вовлечение студентов в студенческое самоуправление, волонтерское объединение;
- формирование у студентов представлений о труде как высшей ценности и главном способе достижения жизненного успеха;
- совершенствование оздоровительной работы со студентами и привитие навыков здорового образа жизни, воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование умений и навыков здоровой жизнедеятельности;
- развитие коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;
- развитие интереса к обучению всех субъектов воспитательного процесса студентов, преподавателей, администрации, родителей;
- ключевой фигурой воспитания является куратора, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в образовательной организации** — разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним специальным образованием, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма с учетом возрастных особенностей и представлений о выбранной специальности, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и

усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Прогнозируемый результат воспитательной работы:

1. Сформированность стремления к деятельности по профессиональному самовоспитанию и саморазвитию.
2. Готовность студента к самостоятельному выбору и принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков.
3. Формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности, представлений о базовых национальных ценностях российского общества.
4. Совершенствование системы органов студенческого самоуправления.
5. Повышение уровня мотивации к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, спортом.
6. Повышение качества планируемых мероприятий.
7. Повышение уровня активности и самостоятельности студентов при подготовке к планируемым мероприятиям.

Результаты воспитательной работы выражаются в формировании общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) Патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- 2) Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей;
- 3) Экологическое воспитание;
- 4) Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство
- 5) Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность
- 6) Физическая культура и здоровьесбережение
- 7) Студенческое самоуправление.
- 8) Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде
- 9) Кураторская работа
- 10) Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Результат работы: Сформированные модулем общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	экскурсии (по Санкт-Петербургу, пригородам СПб, междугородные)	Знакомство студентов с историей Санкт-Петербурга и ЛО. Посещение исторических и культурных центров СПб и ЛО. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО, кураторы преподаватели истории	- повышение уровня патриотизма и интернационализма у обучающихся; - повышение социальной активности;
2.	организация и	взаимодействие с ОСН	в	Зам.	

	проведение встреч с представителями органов власти, общественных организаций, движений патриотической направленности, ветеранских организаций, силовых ведомств, участниками военных событий, лидерами общественных организаций, ветеранами войны, военной службы и труда	УФСИН России по СПб и ЛО «Тайфун», Военным комиссариатом Приморского района, Городским пунктом по набору на контрактную службу, УМВД России (по районам СПб), общественными ветеранскими организациями «Балтика», «Русь», общественной организацией ветеранов Вов и военной службы Приморского района. Акции «День призывника».	течение всего срока обучения	директора по ВР	- подъем политической и правовой культуры; - возрастание степени участия обучающихся в общественной и государственной жизни, общественных организациях и объединениях.
3.	тематические классные часы, информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, праздничные концерты	Мероприятия посвящены основным событиям страны, города, памятным историческим датам, подвигам народа, государственным праздникам и т.п.; Участие в общественных и государственных мероприятиях российского, городского, районного уровней, посвященных событиям патриотической направленности. Участие в акции «Бессмертный полк» колледжа.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы, педагоги-организаторы	
4.	волонтерская деятельность	Организация и проведение встреч с участниками военных событий, лидерами общественных организаций, ветеранами войны, военной службы и труда	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	
5.	наглядная агитация (стенгазеты, презентации на видеозэкране, плакаты)	Подготовка поздравлений, презентаций, конкурсов плакатов/рисунков, праздничных мероприятий к Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Героев Отечества, Дню Конституции.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагоги-организаторы	

2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное развитие и укрепление семейных ценностей»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	посвящение в	Знакомство студентов с	1 курс	Зам.	- готовность

	студенты, ознакомительный квест для первокурсников	историей колледжа, с сотрудниками воспитательного центра, друг с другом, развитие коммуникативных навыков, выявление способностей студентов. Организация и проведение коммуникативных тренингов, упражнений, игр для студентов 1 курса. Творческое мероприятие студентов 1 курса.	обучения	директора по ВР, Зав. ВО, кураторы преподаватели истории	студента к самостоятельному выбору и принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков; - формирование
2.	тренинги, круглые столы, семинары	на сплоченность группы, на формирование позитивных жизненных планов, семейных стратегий. Семинар «Здоровая молодая семья – наше будущее».	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагог-психологи	развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности, представлений
3.	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций	взаимодействие с Александро-Невской Лаврой, со специалистами Центра социальной помощи семье и детям Приморского района;	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР	о базовых национальных ценностях российского общества;
4.	Посещение театров, выставок, музеев Санкт-Петербурга	Развитие всесторонней развитой личности, эстетики, художественного вкуса.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы, педагоги-организаторы	- умение работать и взаимодействовать в команде;
5.	тематические классные часы, информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, праздничные концерты	Мероприятия посвящены Дню 8 марта, Дню учителя, Дню матери, Дню влюбленных. классные часы: «Если хочешь быть счастливым», «Культура самоорганизации». Акция «День правовой помощи детям». Конкурс «Студент года» в системе СПО.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы, педагоги-организаторы Студсовет	- воспитание важности и значимости семейных ценностей;
6.	волонтерская деятельность	Участие в мероприятиях ГБУ КЦСОН, ГБУ ЦСРИиДИ Приморского района	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО	
7.	наглядная агитация (стенгазеты, презентации на видеозэкране,	Подготовка поздравлений, презентаций, к Дню матери, Дню влюбленных, Дню 8 марта, Дню учителя,	в течение всего срока	Зав. ВО, педагоги-организаторы	

	плакаты);	Международный день толерантности, Международному дню инвалидов. Ведение стенда «Знаменитые люди разных национальностей»	обучени я		
--	-----------	---	--------------	--	--

3. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	тематические классные часы, информационные	Участие в экологических акциях района, города «Чистое завтра», плоггинг-	в течение всего	Зав. ВО, кураторы, педагоги-	

	сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, субботники	забегах, Днях и месячниках благоустройства. Проведение классных часов на тему «Судьба планеты в наших руках!», «Завтра не умрет никогда». Экологическая викторина между отделениями.	срока обучения	организаторы Студсовет
2.	волонтерская деятельность	Участие в мероприятиях района, города по уборке территории, памятников истории и культуры.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, педагог-организаторы Студсовет

4. Модуль «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Профессиональное и трудовое воспитание					
3.	декады профессионального мастерства; конкурсы профессионального мастерства; чемпионаты World Skills;	демонстрация профессиональных компетенций, способов решения задач профессиональной деятельности, профессионального развития личности.	По графикам цикловых комиссий 2-4 курс обучения	Зам. директора по УР, председатели ПЦК, преподаватели специализации	
4.	экскурсии на предприятия, научно-практические конференции по специальности	закрепление практических профессиональных навыков, обогащение знаний по выбранной профессии	1 курс обучения, 2-3 курс обучения	преподаватели специализации	- формирование профессиональной культуры, значимости своей профессии и уважение к ней;
5.	круглые столы, конференции, семинары, ярмарки вакансий	встречи с руководителями предприятий, организаций, Центра занятости населения с целью реализации возможностей профессиональных планов. Участие в Ярмарках вакансий.	в течение всего срока обучения	Зав. отделом производственных практик и трудоустройства студентов, Студсовет	- формирование навыков самостоятельной трудовой деятельности;
6.	Семинары-встречи с АЗН Приморского района, ВУЗаами города	Планирование профессиональной карьеры, дальнейшего получения высшего профессионального образования	выпускной курс, 4 раза в год	Зав. отделом производственных практик и трудоустройства студентов	- закрепления выбора будущей профессии;
7.	Семинары-встречи с работодателями	Профессиональная ориентация и социализация молодежи «День компании»	на 1 курсе на 2 курсе	Зав. отделом производственных практик и трудоустройства студентов	- формирование и закрепление профессиональных компетенций.
8.	клубы (по направлениям профессий)	Занятия в профессиональных кружках и клубах: «Экономист», «Логист» с целью закрепления практических профессиональных навыков.	в течение всего срока обучения	преподаватели специализации	

9.	самообслуживание студентов, субботники	организация дежурства групп студентов по колледжу, мастерским, столовой, гардеробу	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы
10.	формирование базы данных по вакансиям для выпускников, в т.ч. для инвалидов	формирование базы данных по вакансиям для выпускников и размещение их на сайте Учреждения, в т.ч. для инвалидов	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ОППиСТС
Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство				
11.	уроки финансовой, налоговой, пенсионной грамотности (с привлечением специалистов налоговой службы, НПФ, УПФР Приморского района);	Изучение нововведений и особенностей налогообложения в РФ, в т.ч. на предметах спец.дисциплин,	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ОППиСТС, председатели ПЦК
12.	встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками академии, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения ит.д.	семинары по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?», «Как вести себя на собеседовании» и т.д.	на 1-2 курсах	Нач. отдела ОППиСТС, председатели ПЦК
13.	экскурсии на предприятия, учреждения, мастер-классы;	для изучения товарной и маркетинговой деятельности, методов конкурентной борьбы, обогащение знаний по выбранной профессии	на 1-2 курсах	председатели ПЦК, преподаватели спец.дисциплин
14.	экономические конференции, конкурсы	участие в экономических конференциях, конкурсах различного уровня;	в течение всего срока обучения	председатели ПЦК, преподаватели спец.дисциплин

5. Модуль «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и спортивном развитии, развитие индивидуальных свойств

личности, различных видов творческой деятельности, формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Задачи модуля:

Воспитание на занятиях клубов по интересам, кружках, секциях во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	анкетирование студентов 1 курса	Анкетирование студентов нового набора, анкета «Интересы и досуг» на выявление способностей и интересов.	1 курс обучения	Зав. ВО, педагоги-психологи, кураторы	- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
2.	волонтерский отряд	участие в волонтерской работе	в течение всего срока обучения	Зав. ВО	- формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;
3.	занятия в клубах, кружках, секциях	Занятие в <u>спортивных секциях</u> : футбол, волейбол, баскетбол, плавание, силовая гимнастика, военно-прикладное многоборье, подготовка к ГТО. <u>в творческих кружках</u> : вокальный, музыкальный, театральный, Юный журналист.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, зав. ОХТ, преподаватели спецдисциплин	– поддержка и развитие всех

		в клубах: Радиотехник, Экономист, Психология вокруг нас, Aktiv-Pro.			форм проявления творчества обучающихся, поддержка индивидуальности личности студента;
4.	конкурсы, соревнования, фестивали, творческие акции, флэш-мобы	участие студентов в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, зав. ОХТ, преподаватели спецдисциплин	– развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
5.	выставки, экскурсии	посещение музеев, театров, выставок, библиотек. Экскурсии по Санкт-Петербургу, междугородные. Организация творческих выставок студенческих работ.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагоги-организаторы, кураторы	– организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
6.	концерты, викторины, интеллектуальные и профилактические игры	организация и проведение концертов к праздничным датам, викторин к значимым событиям, тематических интеллектуальных и профилактических игр «Точка отсчета», «Знаешь ли ты закон», «Что? Где? Когда?», ко Дню космонавтики, экологическая викторина и т.п.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагоги-организаторы, кураторы	– поощрение и стимулирование молодых талантов.

6. Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в спортивном развитии, способствующих физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции учреждения, сдачи норм ГТО, в участие в соревнованиях различных уровней.
- формирование неприятия употребления табака, алкоголя, наркотических средств.
- формирование активного образа жизни.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	профилактические методы (ролики, презентации, классные часы, интерактивные лекции, семинары, рейды)	создание и размещение антинаркотических, антиалкогольных, антитабачных презентаций на видеозэкране, сайте ОУ; проведение антинаркотических рейдов с кинологами и лабораторией; проведение антинаркотических лекций сотрудниками УКОНа, наркодиспансера №1, ОО «Мир без наркотиков», Городским центром мед. профилактики и др.	в течение всего срока обучения	нач. отдела ФВ и БЖ, зав. ВО, зав, отделом ПППС, кураторы	- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
2.	наглядная агитация (стенгазеты, видеозэкран, плакаты)	размещение профилактических материалов на стендах ОУ, видеозэкране; проведение конкурса плакатов о ЗОЖ;	в течение всего срока обучения	зав, отделом ПППС, зав. ВО Студсовет	- формирование физической культуры обучающихся. - увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях учреждения.
3.	внутриколледжные спартакиады, Дни здоровья,	вовлечение в активные занятия физической культурой	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватели спортивной направленности	- формирование физической культуры обучающихся. - увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях учреждения.
4.	занятия в спортивных секциях, группах здоровья	Занятие в спортивных секциях: футбол, волейбол, баскетбол, плавание, силовая гимнастика, военно-прикладное многоборье, подготовка к ГТО.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватели спортивной направленности	- формирование физической культуры обучающихся. - увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях учреждения.

5.	спортивные соревнования, фестивали, флэш-мобы	участие студентов в спортивных соревнованиях, фестивалях различного уровня	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватели спортивной направленности, Студсовет
6.	встречи с представителями волонтерских спортивных клубов, участие в спортивной волонтерской деятельности	привлечение к участию в волонтерской спортивной деятельности	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, Студсовет
7.	сдача норм ГТО	подготовка студентов к сдаче норм ГТО	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватели спортивной направленности

7. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства, лидерских качеств у обучающихся.

Задачи модуля:

- предоставление возможности для самовыражения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;
- повышение уровня активности и самостоятельности студентов при подготовке к планируемым мероприятиям;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	молодежные форумы, слеты, конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы	Участие в форумах, слетах, конференциях, в том числе обучение (тренинги, семинары, мастер-классы), посещение летних образовательных форумов; участие в проектах платформы «Россия - страна возможностей».	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	– формирование и обучение студенческого актива Учреждения;
2.	участие в молодежном самоуправлении района	Участие в молодежном Совете Приморского района.	в течение всего срока обучения	Студсовет	– профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений);
3.	организация работы Студенческого совета	Деятельность выборных органов самоуправления; проведение заседаний; участие в мероприятиях различного уровня.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	– представление интересов Учреждения на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
4.	организация работы старостата	Проведение заседаний старостата; участие в мероприятиях различного уровня через старостат;	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, старостат	– умение обучающихся организовывать деятельность коллектива;
5.	встречи с представителями Администрации района, городских молодежных объединений, общественных организаций;	Участие в мероприятиях различного уровня; организация социально значимой общественной деятельности.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	– осознание обучающимися ответственности за достижение совместных целей.
6.	ведение страницы «Студсовет» на сайте учреждения	Создание и ведение обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте Учреждения, в	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	

		официальной группе в социальных сетях.			
--	--	--	--	--	--

8. Модуль «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»

Цель модуля: воспитание законопослушности у обучающихся как основополагающего фактора социального развития личности.

Задачи модуля:

- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	профилактические методы (классные часы, викторины, интерактивные лекции, семинары, рейды)	Участие в викторинах, играх внутриколледжного, районного, городского уровней: «Знаешь ли ты закон», «Знатоки Правил дорожного движения»; классные часы, лекции: «Административная и уголовная ответственность», «О недопустимости участия в незаконных акциях деструктивного характера», «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде», «Как не попасть «на удочку» вербовщикам	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	– формирование у обучающихся знаний об ответственности за нарушение закона; – снижение количества обучающихся, стоящих на различных видах учета; – умение обучающихся противостоять

		ИГИЛ, «Нормативно-правовые основы и государственная политика в области противодействия коррупции». «Что такое экстремизм, причины возникновения, терроризм как одно из проявлений экстремизма», «Воспитание толерантности в подростковой среде», в т.ч. с участием представителей ОДН УМВД Приморского района, Дома молодежи. Рейды с кинологами и лабораторией (на выявление раннего употребления ПАВ).			антиобщественным настроениям, втягивания в преступную деятельность, в участие в несанкционированных мероприятиях; – осознание обучающимися ответственности за свои поступки и деяния.
2.	наглядная агитация	размещение профилактической информации на стендах, видеозкране; Создание тематических презентаций, стенгазет, памяток для сотрудников и студентов. Ведение страницы «Профилактика экстремизма» на сайте учреждения.	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.
3.	психологические методы (мини-тренинги, тестирование, анкетирование)	проведение тренингов: «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде», «Права и обязанности подростков», Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление»; проведение психодиагностики на выявление акцентуации характера по Шмишеку; тестирование на выявление раннего употребления ПАВ; анкетирование на знание закона «О митингах...»; анкетирование по антикоррупционному поведению.	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС, Зав. ВО	

4.	показ фильмов, видеороликов с дальнейшим обсуждением	фильмы о видах преступлений и правонарушений, об опасностях вербовки в запрещенные организации, в т.ч. через интернет и др.	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС
5.	индивидуальные консультации	со студентами и их родителями по правовым вопросам	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС
6.	взаимодействие со специалистами ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району Прокуратуры СПб; УКОНа УМВД России, ОДН ЛО Финляндский УМВД России, Общественных организаций ветеранов ОМОН «Русь», «Балтика» (круглый стол, беседы, лекции, семинары),	Лекции по предупреждению правонарушений на ж/дорожном транспорте, дорогах и ДТП, Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки», лекции о коррупции, «Безопасность в сети Интернет» (о вербовке в сети Интернет, о запрещенных молодежных организациях, о списке запрещенной литературы, музыке, фильмах на сайте МинюстаРФ) и др.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. сектором ПППС
7.	Работа Совета профилактики учреждения	проведение заседаний Совета, проведение проверок в отношении обучающихся, нарушивших Правила внутреннего распорядка.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. сектором ПППС

9. Модуль «Кураторская работа»

Цель модуля: создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, организация студентов группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, творческих, профессиональных, воспитательных задач.

Задачи модуля:

- планирование и организация воспитательной работы в соответствии со Стратегией воспитания, Положением о воспитательной работе учреждения;
- оказание помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов группы;
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками;
- поддержание связи с родителями студентов, структурными подразделениями учреждения.

Компетенции, формируемые модулем:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	классные часы, собрания группы	проведение тематических классных часов, посвященных памятным датам, историческим событиям, праздничным датам; проведение собраний группы по организационным, дисциплинарным, учебным вопросам.	в течение всего срока обучения	куратор, педагог-организатор отделения	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение единства обучения и воспитания; - развитие и реализация личностного потенциала студентов; формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций.
2	групповая и индивидуальная работа со студентами и их родителями;	проведение групповых родительских собраний по вопросам успеваемости, посещаемости студентов, для решения организационных вопросов. Индивидуальные беседы со студентами и их родителями, в т.ч. с привлечением специалистов воспитательного отделения	в течение всего срока обучения	куратор	
3	проведение совместных культурных, творческих, общественно-значимых мероприятий	экскурсии, конкурсы, викторины, дежурство по колледжу, субботник по благоустройству территории и помещений колледжа	в течение всего срока обучения		
4	взаимодействие со службами	проведение в группе тестирования/анкетиров	в течение	куратор, зав. ВО,	

	колледжа: отделением воспитательной работы, сектором по профилактике правонарушений студентов	ания психологами ВО; индивидуальные консультации куратора, студента, родителей с психологом, соц.педагогом, зав. сектором профилактики правонарушений; проведение групповых профилактических, тематических бесед, тренингов, мини-лекций.	всего срока обучения	зав. сектором ПППС, зам. директора по ВР	
5	контроль посещаемости студентами занятий, успеваемости, поведения	контроль текущей, семестровой успеваемости; доведение информации по успеваемости и посещаемости до родителей; выявление причин прогулов и академических задолженностей у студентов; помощь в преодолении трудностей в обучении; ходатайство о применении дисциплинарных мер к нерадивым студентам;	в течение всего срока обучения	куратор, педагог-организатор отделения	

10. Модуль «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»

Цель модуля: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи модуля:

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- организация социально-психолого-педагогической работы с обучающимися и их законными представителями.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	диагностические методы (тестирование, анкетирование)	для 1 курса: анкета «Интересы и досуг», выявление акцентуации характера по Шмишеку, тестирование «Мотивации обучения», тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского использования наркотических средств и ПАВ, исследование уровня адаптации обучающихся и др. Диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий, групповая социометрия, анкетирование и тестирование по запросу кураторов, администрации, КНВШ и др. официальных учреждений.	первый год обучения в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи	- обеспечение единства обучения и воспитания; - развитие и реализация личностного потенциала студентов; - формирование навыков коммуникативного общения, построения эффективного взаимодействия с другими людьми;
2	социальное сопровождение	Оказание социальной помощи в виде льготного питания, социальной стипендии, гос. обеспечения, материальной помощи льготным категориям студентов. Выявление и постановка на учет студентов «группы риска».	в течение всего срока обучения	социальные педагоги	- умение вести себя в конфликтной ситуации; - умение адаптироваться в новой среде; - формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций.
3	терапевтические методы: игровые тренинги, арт-терапия, сказкотерапия	на командообразование, коммуникативные, арт-терапия, тренинги для родителей: «Успешность обучения», семинары для родителей: «Почему подростки ленятся? Правда о причинах лени», «Компьютерная зависимость». для 1-2 курса: «Причины	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи	

		возникновения конфликта. Формирование индивидуального стиля действия в конфликтной ситуации», «Уверенное поведение»			
4	психологическое консультирование	студентов, родителей, кураторов, преподавателей	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи, соц. педагоги	
5	посредничество в решении конфликтных ситуаций	участие в конфликтных комиссиях, медиация	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи	
6	взаимодействие со специалистами социальных, медицинских, общественных организаций	проведение совместных профилактических, тематических лекций, бесед, тренингов со специалистами Дом молодежи Приморского района, АНО «Центр профилактики ЗОЖ», Центр по профилактике наркозависимости «Контакт», СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи, кураторы	
7	ведение страницы «Родителям» на сайте учреждения	наполнение раздела информацией для родителей об актуальных проблемах подростков, памятками, в течение всего срока обучения видеоуроками.	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи	

4. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает необходимой материально-технической базой:

- библиотека с читальным залом, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- летняя спортивная площадка (футбольная, легкоатлетическая площадки, полоса препятствий);
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, расходные материалы и т.п.).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско- правового характера.

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директором Учреждения экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся совместно с заместителем директора Учреждения по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Педагогического совета.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Учреждения, реализующим воспитательный процесс в Учреждении;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур Учреждения;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Учреждении: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Учреждения цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором академия участвует наряду с

другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в академии воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> - Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; - какие проблемы решить не удалось и почему; - какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Учреждения
Состояние организуемой в Учреждении совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур Учреждения	Наличие в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Учреждения, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности Учреждения; _____.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2023 учебный год

для специальности

Срок освоения программы	Специальность
1 год 10 месяцев (на базе 11 классов)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
в течение всего срока обучения			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, зав. ВО
	волонтерская деятельность по плану ЦСРиДИ и КЦСОН Приморского района	в течение каждого года обучения	Зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, зав. ВО
	Занятие в кружке «Мир психологии»	2 раза в месяц в течение каждого года обучения	Зав. ВО, педагоги-психологи
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	Участие в дежурстве группы по колледжу	1 раз в течение каждого года обучения	Зав. ВО, куратор
	Проведение профессиональных декад	по графику 1 раз в течение каждого года обучения	Зав. отделениями, председатели ПЦК
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах World Skills	по графику 2022-2023гг	Зав. отделениями, председатели ПЦК
	Занятия в профессиональном клубе «Радиотехник»	по графику в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин
	Проведение экскурсий на предприятия, учреждения по профилям специальностей	в течение каждого	преподаватели кураторы

		года обучения	
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Посещение театров, выставок, музеев Санкт-Петербурга очно или онлайн, виртуальные туры по музеям.	в течение каждого года обучения	Зав. ВО кураторы
	Занятие в творческих студиях	по расписанию в течение каждого года обучения	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня проведения	в течение всего срока обучения	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Подготовка и выпуск журнала «Новый день», участие студентов к качеству журналистов и авторов статей	1 раз в месяц в течение всего срока обучения	редактор
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Участие в периодических вакцинациях, медицинских осмотрах студентов, в т.ч. флюорографическое обследование	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, мед. работники
	Демонстрация видеороликов о вреде наркотиков, употребления алкоголя и табакокурения.	по вторникам в течение всего срока обучения	Зав. ВО
	Занятие в спортивных секциях колледжа	по расписанию в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
	Участие в Спартакиаде среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Формирование сборной команды среди молодёжи допризывного возраста, подготовка и участие её в военно-спортивных соревнованиях среди ССУЗов, участие в сборной команде Приморского района	в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
Участие в Спартакиаде первокурсников	2021/2022 уч.г.	Нач. отдела ФВ и ОБЖ	

			преподаватели ФВ
	Участие в Комплексной Спартакиаде «ПКГХ»	в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
«Студенческое самоуправление »	Участие в совещаниях со старостами, в заседаниях Студенческого совета, Совете профилактики, Стипендиальной комиссии.	ежемесяч но в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО Студсовет
	Участие в Молодежном совете при Администрации Приморского района	по приглашен ию в течение каждого года обучения	Студсовет
	Участие в районных, городских молодежных слета, форумах, семинарах.	по приглашен ию течение каждого года обучения	Студсовет
«Профилактика правонарушени й и асоциальных явлений в молодежной среде»	Проведение профилактических лекций в группах: «Административная и уголовная ответственность», «Нормативно-правовые основы и государственная политика в области противодействия коррупции», «Конфликт интересов», «Безопасное поведение в интернете», «Профилактика экстремизма», «Противодействие вербовке в социально-опасные и террористические группы» «О не участии в несанкционированных митинга»	ежемесячн о	Зав. сектором ПППС
	Лекции инспектора ОДН по профилактике правонарушений	в течение года	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов; индивидуальная работа с родителями	в течение каждого года обучения	куратор
	экскурсии со студентами	в течение каждого года обучения	куратор
«Социально- психологическо е сопровождение	Оказание социальной помощи в виде льготного питания, социальной стипендии, гос. обеспечения, материальной помощи, премирования	в течение каждого года обучения	социальные педагоги

учебно-воспитательного процесса»	следующим категориям: студентам из многодетных семей, инвалидам, детям-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей.		
	Участие в диагностических мероприятиях (тестирование, тренинги, анкетирование, индивидуальные беседы) для выявления студентов, нуждающихся в психологической помощи	в течение всего срока обучения	зав. ВО педагоги-психологи
сентябрь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти жертв Беслана «Трагедия Беслана – наша общая боль»; Демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением в письменной или устной форме Тематическая презентация на сайте колледжа.	03.09. ежегодно	зав. ВО педагоги-организаторы
	Участие в мероприятиях, посвященных началу блокады Ленинграда.	08.09. ежегодно	зав. ВО педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные 800-летию святого благоверного князя Александра Невского (1724 год) – дню Ништадского мира (1721 год).	10-14.09. ежегодно	зав. ВО педагоги-организаторы
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний		Зам. директора по ВР, зав. ОХТ, редактор Студсовет
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Автобусные экскурсии по Санкт-Петербургу и пригородам для студентов 1 курса	2021г	Зам. директора по ВР, зав. ВО кураторы, преподаватели
	Участие в акции, посвященной Ольги Берггольц, ко Дню установления блокады Ленинграда. Подготовка чтецов и вокалистов.	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ		педагоги-организаторы, мед. работники
	Набор студентов в спортивные секции	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Участие в членов Студсовета в линейке, посвященной Дню знаний	01.09. ежегодно	Студсовет
	Участие в молодежном городском	ежегодно	Студсовет

	форуме «Молодые профессионалы»		
	Подготовка к Конференции обучающихся по выборам в Студсовет, подготовка к отчету о проделанной работе	2021	Студсовет
	Организация и проведение соревнований по киберспорту среди ссузов Приморского района	2021	Зам. директора по ВР Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Анкетирование прокуратуры Приморского района на знание закона «О митингах»	ежегодно	Зав. сектором ППС
	Разъяснение обучающимся недопустимости участия в несанкционированных акциях.	2021	Зав. сектором ППС
«Кураторская работа»	Классный час ко Дню знаний	01.09 ежегодно	кураторы
	Собрание группы. Ознакомление с нормативными актами Учреждения, СПб, ФЗ в отношении правил поведения и ответственности за их нарушение;	31.08- 01.09.2021	кураторы
	Составление социального паспорта группы, сбор сведений о студентах. Для студентов нового набора.	2021	кураторы
	Родительское собрание общеколледжное и групповое для 1 курса		Зам. директора по ВР кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Прием заявлений для предоставления бесплатного проезда студентам льготных категорий (сироты, многодетные, инвалиды, потеря кормильца)	2021-2023	соц. педагоги
	знакомство со студентами, родителями, составление индивидуально-психологических характеристик	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
	Анкетирование студентов нового набора «Мои интересы и увлечения».	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
	Участие в психодиагностике на выявление акцентуации характера по методике Шмишека среди студентов 1 курса.	2021	Зав. ВО, педагоги-психологи
октябрь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия ко Дню памяти политических репрессий	30.10. ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
	Организация и проведение встречи с представителями военкомата Приморского района, городского Пункта набора на контрактную службу, УМВД Приморского района, Погрануправления, военных вузов со студентами-выпускниками.	последняя декада октября 2022г.	Зам. директора по ВР
«Социализация	Участие в мероприятиях к	01.10.	Зав. ВО,

и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Международный день пожилых людей	ежегодно	специалисты ВО
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - встречи в ВУЗах по профилям специальностей - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2022	Нач. отдела ОПиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню учителя	05.10. ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Участие в Военно-спортивном многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Сдача нормативов ГТО	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Экологическое воспитание»	Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	16.10. ежегодно	Зав.отделением и, педагоги-организаторы
«Студенческое самоуправление»	участие в Конкурсе «Студент года» в системе СПО	ежегодно	Зав. ВО, зав. ОХТ
	Проведение Конференции обучающихся для выборов в Студсовет	последняя декада октября 2021	Зам. директора по ВР, Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Воспитательный час «Терроризм — угроза, которая касается каждого»	2021	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Проведение собрания в группе по выборам делегатов на Конференцию обучающихся.	ежегодно	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Мини-лекция «Мы в ответе за свои поступки» Тренинг «Жизнь как высшая ценность»	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
	Анкетирование студентов «Коррупция».	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
ноябрь			

«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	04.11. ежегодно	Зав. ВО, педагогический организаторы
	Организация и проведение семинара – тренинга «Воспитание толерантности в молодежной среде»	2021	Зав. ВО, специалисты Дома молодежи Приморского района
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности. Фотоколлаж «Радуга национальных культур» - создание общего творческого продукта, работа в группах.	05-16.11. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагогический организаторы
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
	День Матери в России: конкурс стихов собственного сочинения и эссе ко Дню Матери в России	27.11. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагогический организаторы
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Профессиональная ориентация и социализация молодежи»	2022	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Подготовка и проведение мероприятия ко Дню первокурсника	первая декада ноября ежегодно	Зав. ОХТ педагогический организаторы творческих студий
	Участие в городском конкурсе в системе СПО «Студент года»	ежегодно	Зав. ВО, Зав. ОХТ
	Виртуальные туры по музеям: - Эрмитаж https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama - Центральный музей связи им. А.С.Попова https://www.rustelecom-museum.ru/visit/plan/virtualnyy-muzey/	2021	Зав. ВО
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Подготовка и участие сборной команды по допризывной подготовке в военно-спортивных соревнованиях «День призывника»	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Гонка ГТО Приморского района	04.11. ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Участие в мероприятиях, посвященных	15.11.	Зав. ВО,

	Международному дню отказа от курения.	ежегодно	специалисты ВО педагоги- организаторы
	<p>Профилактика наркомании Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс) Видео-брошюра «Вся правда о наркотиках» http://www.notodrugs-spb.ru/brochure/1.html Видео-ролик антинаркотический https://vk.com/im?peers=-157262974&sel=274947454&z=video-567...</p> <p>Размещение информационных ссылок- на сайте колледжа, в социальных сетях ВКонтакте.</p>	2021	зав. ВО Белогур Е.Н. Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Круглый стол для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье».	2021	Зав. ВО, специалисты ВО
	Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Сделай правильный выбор»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги- организаторы
«Экологическое воспитание»	День и месячник благоустройства	ежегодно	Зам.директора по ВР, педагоги- организаторы, кураторы
«Студенческое самоуправление»	участие в Конкурсе «Студент года» в системе СПО	ежегодно	Зав. ВО, зав. ОХТ
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	<p>Профилактика экстремизма Организация и проведение семинара – тренинга «Воспитание толерантности в молодежной среде» Воспитательный час «Терроризм — угроза, которая касается каждого» Информационный фильм о том, как не стать жертвой террористов</p>	2021	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление» (2 курс)	2021	педагог- психолог, социальный педагог
	Месячник правовых знаний	ежегодно	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню матери	ежегодно	кураторы
«Социально-	Социально-психологическое	ежегодно	Зав. ВО,

психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского использования наркотических средств и ПАВ		педагоги-психологи
	Организация и проведение анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Тест мотивации выбора профессии (Л.А.Ясюковой)	2021	Зав. ВО, педагоги-психологи
	<u>Размещение информации для родителей на сайте колледжа в разделе «Родители»</u> - «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома»; - «Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса»; - «Рекомендации «АНТИСТРЕСС» на каждый день»; - Памятки для родителей по профилактике алко-нарко-табако-зависимостей, профилактике суицидального поведения. - Информационный материал для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье»	2021	Зав. ВО, педагоги-психологи
декабрь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Воспитательские часы, акции, посвященные празднованию Дня Неизвестного Солдата	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества	09.12. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции	12.12. ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
«Социализация и духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов: Показ фильма об инвалидах, инвалидах –	03.12. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО

развитие личности, укрепление семейных ценностей»	спортсменах с последующим обсуждением: - художественный фильм «Цирк Бабочек» https://youtu.be/TwQhNi6lT9w - документальный фильм про слепоглухих «Слово на ладони» - документальный фильм о детях-инвалидах «Ты-самый лучший» - документальный фильм о спортсменах-инвалидах «Победители»		педагоги-организаторы
	Психологический вебинар для подростков «Ты – лидер!»	2021	Зав. ВО
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	2021	Зав. ВО
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2024	Нач. отдела ОПиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Подготовка и проведение мероприятий к Новому году	последняя декада декабря ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Виртуальные туры по музеям: - Музей-заповедник «Царское село» https://tzar.ru/news/1584700924 - Кунсткамера http://tour.kunstkamera.ru/#1241881465		Зав. ВО Зав. ОХТ
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции. - видеоролик «Что такое ВИЧ и СПИД?» https://youtu.be/Pe-SbJ9d7ro - Профилактический ролик ВИЧ/СПИД https://youtu.be/-1h8rYvUnfc	ежегодно 2021	Зам.директора по ВР, Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
	Видео-лекция «Алкоголь. Незримый враг. Как бросить пить?» https://youtu.be/5zgfscDBcAE - «Наркотики – это всегда риск» (30 сек) https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/255/ - «Выбирай спорт!»(21 сек) https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/256/ - «Антинаркотический фильм» (12 мин 43 сек) https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/266/	2021	зав. ВО

	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Новогодняя матчевая встреча по волейболу	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Сдача ГТО , Силовое многоборье (Приморский район)	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Профилактическая встреча с Поисково- спасательной службой СПб о правилах поведения на водных объектах.	2022-2022	Зам.директора по ВР
«Экологическое воспитание»	Сбор макулатуры	2021	Студсовет
«Студенческое самоуправление »	День художника – конкурс рисунков на тему «Новый год»	08.12.2021	Студсовет
«Профилактика правонарушени й и асоциальных явлений в молодежной среде»	Антинаркотический рейд с лабораторией и кинологом.	ежегодно	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	ежегодно	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные Дню героев Отечества	ежегодно	кураторы
	Родительские собрания в группах	2021-2023	кураторы
«Социально- психологическо е сопровождение учебно- воспитательного процесса»	Организация и проведение тестирования: «Адаптация к учебному процессу», 1 курс	14- 18.12.2021	Зав. ВО, педагоги- психологи
	Проведение индивидуальных занятий со студентами 1 курса, испытывающими трудности обучения в подготовке домашнего задания, с низким уровнем адаптации.	2021	Зав. ВО, педагоги- психологи
январь			
«Патриотическо е и гражданско- правовое воспитание»	Мероприятия, посвященных годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны	ежегодно	Зав. ВО, педагоги- организаторы

	1941-1945 годов		
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в интеллектуальном районном чемпионате «Гражданские дебаты»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	День российского студенчества	25.01. ежегодно	Зав. ОХТ Зав. ВО
	Концерт, посвященный годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01. ежегодно	Зав. ВО Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Виртуальный тур по Государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда https://www.prlib.ru/virtualnyy-tur-po-gosudarstvennomu-memorialnomu-muzeyu-oborony-i-blokady-leningrada	2022	Зав. ВО Зав. ОХТ
«Физическая культура и здоровьесбережение»	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2022	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района
	Чемпионат по футболу среди студентов 1 курсов	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Всемирный день «спасибо». Изготовление благодарственных открыток для преподавателей.	ежегодно	Студсовет
	Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе.	ежегодно	Зам. директора по ВР, Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление»	2022	социальный педагог
	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	ежегодно	зав. ВО Белогур Е.Н.

			специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	2022-2023	кураторы
«Социально- психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса»	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. ВО, педагоги- психологи
	Практическое занятие с элементами тренинга по формированию коммуникативных навыков	ежегодно	Зав. ВО, педагоги- психологи
февраль			
«Патриотическое и гражданско- правовое воспитание»	Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	15.02.ежег одно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	22.02. ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
	Участие в межрайонном конкурсе «Призвание защищать»	ежегодно	Зав. ОХТ преподаватели спец.дисциплин
«Социализация и духовно- нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	<u>Организация и проведение интеллектуальной игры</u> «Брейн- ринг» среди студентов 1- 2 курсов между учебными отделениями - чемпионат Приморского района по игре «Ворошиловский стрелок»	2022-2023	Зав. ВО, специалисты ВО
«Профессиональ ное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимател ство»	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2023	Нач. отдела ОПСиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Мероприятия, посвященные Дню всех влюбленных	14.02 ежегодно	Зав. ОХТ Студсовет
	Отборочные туры городских, областных конкурсов, фестивалей (онлайн, видео участие студентов)	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги- организаторы творческих студий
	Праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги- организаторы

			творческих студий
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2022	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Лыжня России	Последняя суббота февраля ежегодно	Нач.отд ФВ и ОБЖ
	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Всемирный день «спасибо». Изготовление благодарственных открыток для преподавателей.	ежегодно	
	Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе.	ежегодно	
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	<u>Профилактическая работа</u> Семинар «Воспитание толерантности в подростковой среде» (1 курс)	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	Проведение викторины «Знатоки ПДД» между отделениями	2022	Зав. сектором ПППС педагоги-организаторы
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	2022-2023	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Интерактивные лекции по психологии: - «Стресс: враг или друг?» - «Управление стрессом» - «Жизнь как высшая ценность».	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	<u>Круглый стол для родителей, темы для обсуждения:</u> - «Как вернуть контакт с ребенком-подростком»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи

	- «Обязанности по дому и подросток» - «Подростковые комплексы и зажатость»		
март			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в районных мероприятиях: - районная интеллектуальная игра «Что, где, когда»	2022	Зав. ВО, специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «О семейных ценностях»	2022	Зам.директора по ВР
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Концерт, посвященный Международному дню 8 Марта	05-07.03 ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в песенном районном фестивале «Форпост» Выборгского района.	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие во Всероссийском конкурсе студенческого творчества «Серебряный якорь»	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Экологическое воспитание»	День защиты Земли	29.03. ежегодно	Зав. ВО, преподаватели-предметники
«Физическая культура и здоровьесбережение»	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2022	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Городская «Профилактическая игра «ПРОкодил»	ежегодно	Зав. ВО
	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Изготовление и раздача поздравительных открыток преподавателям	ежегодно	Студсовет
	Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе.	ежегодно	Студсовет
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи

			Приморского района Зав. сектором ПППС
	Проведение викторины «Знаешь ли ты закон» на отделениях (1 курс)	2022	Зав. сектором ПППС педагогические организаторы
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией	2022	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Тренинг «Уверенное поведение»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Интерактивные лекции по психологии: - Решение конфликтов - Сплочённость групп - «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	<u>Круглый стол для родителей, темы для обсуждения:</u> - «Режим дня и питание подростка» ; «Влияние телевидения, интернета и СМИ на формирование личности подростка»; - «Подросток – кружки и секции. Нет интереса в жизни».	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
апрель			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики	12.04.ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО, педагогические организаторы
	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	26.04.ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в районной интеллектуально-профилактической игре «Не будь всеЯдным».	2022	Зав. ВО, специалисты ВО
	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	2022	Зам. директора по ВР Зав. отделениями преподаватели
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2023	Нач. отдела ОПиСТ
«Эстетическое	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	ежегодно	Зав. ОХТ

развитие, творчество, внеурочная деятельность»			педагоги- организаторы творческих студий
	Участие в районных, городских вокальных конкурсах, посвященных Дню Победы	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги- организаторы творческих студий
	Городские творческие конкурсы: патриотической песни, поэтический конкурс им. О.Ф. Берггольц	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги- организаторы творческих студий
	Виртуальные туры по музеям - Государственный Эрмитаж https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama - Русский музей https://rusmuseumvrm.ru	ежегодно	Зав. ОХТ Зав. ВО
«Экологическое воспитание»	День и месячник благоустройства	ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов	ежегодно	педагоги- организаторы преподаватели -предметники
	Участие в районном плоггинг-забеге	ежегодно	педагоги- организаторы
«Физическая культура и здоровьесбереже ние»	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	07.04. ежегодно	Зав. ВО Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2022	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Организация и проведение интеллектуально-профилактической игры «Точка отсчета» среди студентов 1-3 курсов	ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «О здоровом образе жизни»	2022	Зам.директора по ВР
	Профилактическая встреча с Поисково- спасательной службой СПб о правилах поведения на водных объектах.	2022	Зам.директора по ВР
	Спорт против наркотиков. Соревнования по футболу и волейболу среди отделений.	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Чернобыльская миля	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Силовое троеборье ЦС Приморского	ежегодно	Нач. отдела ФВ

	района		и ОБЖ
	Участие в Фестивале ГТО	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	День смеха – конкурс шуточных плакатов; конкурс {видеороликов} «Лучший пранк апреля»	ежегодно	Студсовет
	Информационный стенд с наглядной агитацией, отображающей пагубное влияние воздействия наркотических средств, алкоголя и т.д.	ежегодно	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Организация и проведение семинаров – тренингов «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	2022	Зав. сектором ПППС специалисты Дома молодежи Приморского района
	Проведение рейда на раннее выявление употребления ПАВ с лабораторией и кинологом	ежегодно	Зав. сектором ПППС педагоги-организаторы
«Кураторская работа»	День и месячник благоустройства	2022	кураторы
	Внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов	ежегодно	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»		ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Интерактивные лекции по психологии: - Решение конфликтов - Сплочённость групп - «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Круглый стол для родителей, темы для обсуждения: - «Что вызывает рост подростковой депрессии: соц.сети или социальное неблагополучие?» - Подросток и вредные привычки; - Внешний вид подростка. Личная гигиена.	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
май			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы: акции, фестивали.	ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО, педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвящённые празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	2022 ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	2022 ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО, ПЦК

			общеобразовательной подготовки
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи	15.05.2022	Зав. ВО, специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «Культура мирного поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы»	2022	Зам. директора по ВР Зав. отделениями преподаватели
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в вокальных конкурсах различного уровня, посвященных Дню Победы	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия, посвященные Всемирный дню без табака	31.05 ежегодно	Зав. ВО педагоги-организаторы
	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»		Зав. ВО педагоги-организаторы кураторы
	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)		Зав. ВО Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Легкоатлетическая звездная эстафета	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Гонка ГТО	2022	Нач.отд ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
	Футбол кубок ПКГХ	2022	Нач.отд ФВ и ОБЖ, преподаватели ФВ
	Военно-спортивные соревнования допризывной молодежи	2022	Нач.отд ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Участие в тематических выпусках стенгазет и презентаций: - День Победы - Информация о ВИЧ/СПИДе	ежегодно	Студсовет

«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2022	Зав. сектором ППС специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ППС
	Мини – лекция «Мы в ответе за свои поступки»	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района
«Кураторская работа»	классные часы «Что такое СПИД, как он проявляется и передается»	2022	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Беседа на тему «Профилактика экзаменационного стресса»	ежегодно	педагоги-психологи
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
июнь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвящённые прорыву морской минной блокады Ленинграда	05.06. ежегодно	зав. ВО, педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	12.06. ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Беседа с о.Сергием «Культура мирного поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы»	2022	Зам. директора по ВР
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам, праздничный концерт	последние дни июня 2023	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	День социального работника	08.06. ежегодно	Зав. отделением ГЭО ПЦК Социальная работа
«Профилактика	разъяснение об ответственности за	2022	Зав. сектором

правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	участие в несанкционированных акциях, правилах поведения на каникулах		ПППС кураторы
«Кураторская работа»	Разъяснение о правилах поведения на каникулах.	2022	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Беседа на тему «Профилактика экзаменационного стресса»	ежегодно	педагоги-психологи
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	ежегодно	педагоги-психологи

