

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Политехнический колледж городского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО:

Организация-работодатель

СПб ГБУ «КЦСОН Юрид. р-на СПб»

Руководитель *Зверев ДСМ*

Вотрушина Елена Васильевна



УТВЕРЖДЕНА:

приказом от 30 июня 2022 года

№ 590-ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения ОП СПО: 2 года 6 месяцев

на базе среднего общего образования

Профиль профессионального образования: социально-экономический

Санкт-Петербург

2022

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства»

Разработчики:

Еперина И.П., методист СПб ГБПОУ «ПКГХ»;

Иванова О.В., преподаватель СПб ГБПОУ «ПКГХ», председатель П(Ц)К специальности 39.02.01 Социальная работа.

ОП СПО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №506.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

39.02.01 Социальная работа 18.05 2022 года,

протокол № 10

Председатель [подпись] О.В. Иванова

РАССМОТРЕНА

на заседании

Методического совета

18.05 2022 года,

протокол № 6

на заседании

Педагогического совета

30.06 2022 года,

протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	5
1.1.	Нормативные основы разработки ОП.....	5
1.2.	Общая характеристика ОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.....	7
1.2.1.	Цель ОП СПО.....	7
1.2.2.	Срок освоения ОП СПО заочной формы обучения	7
1.2.3.	Трудоемкость ОП СПО.....	7
1.2.4.	Организация учебного процесса и режим занятий.....	7
1.2.5.	Практическая подготовка.....	8
1.2.6.	Структура образовательной программы.....	13
1.2.7.	Профессиональная подготовка.....	13
2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО.....	16
2.1.	Планируемые результаты освоения профессиональной подготовки.....	16
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	16
2.1.1.	Общие компетенции (ОК).....	16
2.1.2.	Профессиональные компетенции (ПК).....	17
2.1.3.	Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа	19
3.	Система оценки результатов.....	21
3.1.	Формы аттестации.....	21
3.2.	Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля.....	22
3.3.	Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации.....	22
3.4.	Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	28
3.5.	Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.....	28
3.6.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.....	28
4.	Учебный план	28
5.	Содержательный раздел.....	29
6.	Организационно-педагогические условия. Система условий реализации ОП СПО.....	29
6.1.	Общесистемные условия.....	29

6.2.	Учебно-методическое обеспечение.....	29
6.3.	Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	29
6.4.	Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего ДС 26527 "Социальный работник".....	31
6.5.	Кадровое обеспечение ОП СПО.....	31
6.6.	Финансовые условия.....	31
6.7.	ПРИЛОЖЕНИЕ:	33
	Учебный план ОП СПО	
	Рабочие программы учебных дисциплин	
	Рабочие программы профессиональных модулей	
	Рабочие программы учебных практик	
	Рабочие программы производственных практик (по профилю специальности)	
	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	
	Программа государственной итоговой аттестации	
	Методические указания	
	Фонд оценочных средств	

1. Пояснительная записка

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП - образовательная программа;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ППДП – производственная преддипломная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СПб ГБПОУ «ПКГХ» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства».

Практический опыт, умения, знания, ПК, осваиваемые за счет вариативных часов, в ОП СПО и Рабочих программах дисциплин, ПМ, МДК выделяются курсивом.

1.1. Нормативные основы разработки ОП

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Основой для разработки ОП СПО являются:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

– Рекомендации Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Министерства образования и науки РФ от 20.06. 2015 № 06-846.

Локальные акты организации:

- Устав СПб ГБПОУ «ПКГХ»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ по ПКГХ от 18 ноября 2020 г. № 582-ОД);

- Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «ПКГХ»;

- Положение о практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ «ПКГХ» (Приказ по ПКГХ от 03 марта 2022 г. № 169-ОД);

- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся (Приказ по ПКГХ от 28 декабря 2016 г. № 806-ОД);

- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ по ПКГХ от 24 апреля 2017 г. № 336-ОД);

- Положение об учебно-методическом комплексе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики (Приказ по ПКГХ от 30 августа 2019 г. № 575-ОД);

- Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам (Приказ по ПКГХ от 31 августа 2018 г. № 533-ОД);

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СПБ ГБПОУ «ПКГХ» (Приказ по ПКГХ от 31 августа 2018 г. № 533-ОД);

- Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПБ ГБПОУ «ПКГХ».

1.2. Общая характеристика ОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

ОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа оформляется в электронном и бумажном виде, и хранится в методическом кабинете.

Изменения и дополнения, принятые Педагогическим советом, вносятся во все экземпляры действующей ОП СПО методистом соответствующего отделения и оформляются в специальном листе дополнений и изменений к данной ОП СПО (Приложение 1).

1.2.1. Цель ОП СПО

Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.2.2. Срок освоения ОП СПО заочной формы обучения

Срок освоения ОП СПО заочной формы обучения – 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

Требования к абитуриенту: должен иметь документ государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

1.2.3. Трудоемкость ОП СПО (Таблица 1)

Таблица 1.

Трудоемкость ОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (заочная форма обучения)

Учебные циклы	Количество часов
Самостоятельное изучение	2516
<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	576
<i>Производственная практика (преддипломная)</i>	144
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	216
Лабораторно-экзаменационная сессия: ауд., час	400
Итого	3852

1.2.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий: учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Временные рамки семестра по курсам и срокам обучения

Курс, семестр	Временные рамки семестра	
	Даты	Количество недель (учебные + аттестации)
I курс		
1 семестр	01.09.2022 – 28.12.2022	14 +3 нед. ЛЭС
2 семестр	12.01.2023 – 12.07.2023	21+ 2 нед. УП + 2 нед. ПП +2 нед. ЛЭС
II курс		
3 семестр	01.09.2023 – 28.12.2023	10+1 нед. УП+3 нед ПП+3 нед.ЛЭС
4 семестр	12.01.2024 – 12.07.2024	20+1 нед. УП+3 нед. ПП+2 нед. ЛЭС
III курс		
5 семестр	01.09.2024 – 22.02.2025	5 2/3 нед.+1 нед. УП + 3 нед.ПП+3 1/3 нед.ЛЭС+4 нед. ППДП+6 нед. ГИА

Нормы учебной нагрузки обучающихся:

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет 160 часов в неделю, остальное время – самостоятельное изучение учебного материала.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах составляет 30 календарных дней, на 3-м курсе не более 40 календарных дней.

Каникулы – 9 недель, на последнем курсе – 2 недели.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Время и сроки проведения каникул:

на 1 курсе: с 29.12.2022 г. по 11.01.2023 г. (2 недели)

с 13.07.2023 г. по 31.08.2023 г. (7 недель)

ИТОГО на 1 курсе 9 недель каникул;

на 2 курсе: с 29.12.2023 г. по 11.01.2024 г. (2 недели)

с 13.07.2024 г. по 31.08.2024 г. (7 недель)

ИТОГО на 2 курсе 9 недель каникул;

на 3 курсе: с 29.12.2024 г. по 12.01 2025 г. (2 недели)

ИТОГО на 3 курсе 2 недели каникул;

ВСЕГО за время обучения — 20 недель каникул.

1.2.5. Практическая подготовка

При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее - практика). Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися

ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС, должны быть выполнены.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы справок.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся в объеме не более четырех недель.

Распределение времени на учебную и производственную практику:

на учебную практику – 5 недель;

на производственную практику (по профилю специальности) – 11 недель;

на производственную практику (преддипломную) – 4 недели.

(таблицы 3, 4).

Таблица 3.

Распределение учебной и производственной практики по модулям и семестрам обучения

Название профессионального модуля	2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	2 нед. (72 час.)	2 нед. (72 час.)						
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации					1 нед. (36 час.)	3 нед. (108 час.)		
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами							1 нед. (36 час.)	3 нед. (108 час.)
ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности			1 нед. (36 час.)	3 нед. (108 час.)				
ИТОГО: УП+ПП 16 нед. (576 час.)								

Таблица 4.

Освоение видов деятельности в рамках практической подготовки в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование профессионального модуля (вида деятельности)	Виды практик	Осваиваемые ПК (включая вариативную часть)
1	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Учебная практика	ПК1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
		Производственная практика (по профилю специальности)	
2	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	Учебная практика	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
		Производственная практика (по профилю специальности)	
3	ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Учебная практика	ПК3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
		Производственная практика (по профилю специальности)	
4	ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего ДС 26527 "Социальный	Учебная практика	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
		Производственная практика	

	<p>работник"</p>	<p>(по профилю специальности)</p>	<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>
		<p><i>Производственная практика (по профилю специальности)</i></p>	

1.2.6. Структура образовательной программы

Образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Профессиональная подготовка:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

2. Государственная итоговая аттестация

1.2.7. Профессиональная подготовка

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ОП СПО выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл предусматривает изучение следующих дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПб ГБПОУ «ПКГХ» предусмотрен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл предусматривает изучение следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Статистика.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Менеджмент, Конфликтология, Девиантология, Культура речи в профессиональной деятельности.

Освоение профессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей: Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, Социальная работа с семьей и детьми, Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, Выполнение работ по должности служащего ДС 26527 "Социальный работник".

Распределение и обоснование часов вариативной части ОП СПО

Проанализировав ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа и сопутствующий профессиональный стандарт: "Социальный работник"; требования и запросы работодателей часы вариативной части ОП СПО (30% -

864 часов) были использованы: для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части; получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, а также на освоение профессии рабочего. Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, рекомендуемой ФГОС по специальности к освоению в рамках ОП СПО (таблица 5).

Распределение и обоснование часов вариативной части ОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Индекс дисциплины ПМ, МДК, УП, ПП	Наименование дисциплины, ПМ, МДК, УП, ПП	Количество Вариативных часов	Наименование документа на основании которого введены вариативные часы
ОП.01	Теория и методика социальной работы	81	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. №354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»; Требования и запросы работодателей
ОП.09	Менеджмент	90	
ОП.10	Конфликтология	72	
ОП.11	Девиантология	78	
ОП.12	Культура речи в профессиональной деятельности	60	
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	33	
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	33	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	48	
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	36	
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	32	
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	45	
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	45	
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	24	
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	30	
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	40	
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	30	
МДК.04.01	Этика и психология профессиональной деятельности	26	
МДК.04.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	26	
МДК.04.03	Социальное обслуживание населения в Санкт-Петербурге	35	
ИТОГО		864	

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО

Планируемые результаты освоения профессиональной подготовки

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности выпускника:

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Социальная работа с семьей и детьми.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания:

2.4.1. Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания;

2.4.2. Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания;

2.4.3. Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания;

2.4.4. Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания;

2.4.5. Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания;

2.4.6. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) – 26527 Социальный работник.

2.1.1 Общие компетенции (ОК)

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1.2 Профессиональные компетенции (ПК)

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по должности служащего ДС 26527 "Социальный работник"

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

2.1.3 Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<p>знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>уметь: анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</p>
Социальная работа с семьей и детьми	<p>знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.</p> <p>уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной</p>

	<p>защите;</p> <p>собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</p> <p>оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</p> <p>выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</p> <p>профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</p> <p>планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</p> <p>анализировать результаты своей деятельности;</p> <p>осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;</p> <p>создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;</p>
<p>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации</p>	<p>знать:</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;</p> <p>особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;</p> <p>специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</p> <p>особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</p> <p>организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</p> <p>строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</p> <p>проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;</p> <p>определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</p> <p>анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</p> <p>анализировать и корректировать свою работу;</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;</p> <p>создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжело больными);</p>
<p><i>Выполнение работ по должности служащего ДС 26527 "Социальный работник"</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и социально-психологические характеристики личности; - социализацию личности; - межличностные отношения; - психологию общения; - содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций; - группы как социально-психологический феномен; - виды групп, групповую динамику и лидерство в группе; - проблемы эффективности групповой деятельности; - природу конфликтов и пути их разрешения;

	<ul style="list-style-type: none"> - мотивы трудовой деятельности; - психологию профессий; - психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; - основные понятия и категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению; - анатомо-физиологические особенности организма человека; - основные симптомы заболеваний; - особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; - правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; - особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; - санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность социального работника в сфере социального обслуживания; - основные принципы организации и управления социального обслуживания населения; - технологии, применяемые в данной сфере. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы ведения партнерской беседы в процессе коммуникативного взаимодействия; - применять техники и приемы для разрешения конфликтных ситуаций; - соблюдать этические и этикетные нормы поведения в профессиональной среде; - выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе; - пользоваться механизмами конструктивного психологического влияния в деловом общении; - осуществлять первичную психологическую поддержку клиента; - оказывать психологическую самопомощь; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; - выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; - оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; - содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); - осуществлять патронаж при госпитализации клиента; - содействовать в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; - выявлять граждан, нуждающиеся в социальной помощи и социальных услугах; - собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы клиентов; - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям через консультирование, реабилитацию, социальную терапию и другие виды адресной помощи и социальных услуг; - развивать потенциал собственных возможностей клиентов в решении проблем; - осуществлять профессиональную деятельность в непосредственной взаимосвязи с клиентами; - осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; - анализировать и корректировать свою деятельность. <p>иметь практический опыт в: выполнении работ по профессии 26527 Социальный работник.</p>
--	--

3. Система оценки результатов

3.1. Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной

дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация: Социальный работник.

3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

В профессиональную подготовку включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных разделов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по учебным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- комплексный дифференцированный зачет,
- экзамен,
- комплексный экзамен,
- экзамен по модулю,
- защита индивидуального проекта,
- курсовое проектирование,
- семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Зачет (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере

1-2 академических часов, экзамен - за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Система оценок: по всем дисциплинам теоретического обучения, составным частям профессиональных модулей, в том числе и этапам учебной и производственной практики оценивание производится по четырехбалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». При оценивании уровня освоения профессиональных модулей наряду с четырехбалльной могут применяться рейтинговая и накопительная системы оценивания.

Дифференцированным зачетом завершаются изучение дисциплин профессиональной подготовки:

ОГСЭ.01 Основы философии,

ОГСЭ.02 История,

ОГСЭ.03 Иностранный язык,

ОГСЭ.04 Физическая культура,

ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности,

ЕН.02 Статистика,

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации,

ОП.03 Документационное обеспечение управления,

ОП.04 Деловая культура,

ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности,

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности,

ОП.10 Конфликтология,

ОП.12 Культура речи в профессиональной деятельности,

УП.01 Учебная практика,

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности),

УП.02 Учебная практика,

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности),

УП.03 Учебная практика,

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

УП.04 Учебная практика,

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).

Комплексным дифференцированным зачетом завершаются:

1) МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами,

МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов,

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами,

МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов,

2) МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми,

МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми,

МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей,

- 3) МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска,
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска,
МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска,
- 4) МДК.04.01 Этика и психология профессиональной деятельности,
МДК.04.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности,
МДК.04.03 Социальное обслуживание населения в Санкт-Петербурге,

Экзаменом завершается изучение дисциплин цикла профессиональной подготовки:

- ОП.01 Теория и методика социальной работы,
- ОП.06 Основы педагогики и психологии,
- ОП.07 Основы социальной медицины,
- ОП.09 Менеджмент,
- ОП.11 Девиантология;

- профессионального цикла: Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение;

Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ02 Социальная работа с семьей и детьми; Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС; Квалификационный экзамен по ПМ04 Выполнение работ по должности служащего ДС 26527 "Социальный работник".

Так как профессиональные модули являются базовыми для формирования профессиональных компетенций, они тоже заканчиваются экзаменами (квалификационными) по модулю: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и квалификационным экзаменом ПМ.04.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ по ПКГХ от 18 ноября 2020 г. № 582-ОД).

Таблица 7.

Формы аттестаций и распределение их по семестрам и курсам обучения

№	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем	4 сем	5 сем
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						
1.	ОГСЭ.01 Основы философии		ДЗ			
2	ОГСЭ.02 История	ДЗ, ДКР				
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык					ДЗ
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	ДЗ, ДКР				
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл						
5	ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности			ДЗ, ДКР		
6	ЕН.02 Статистика				ДЗ	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
7	ОП.01 Теория и методика социальной работы		Э, КР			
8	ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	ДЗ, ДКР				
9	ОП.03 Документационное обеспечение управления		ДЗ, ДКР			
10	ОП.04 Деловая культура				ДЗ, ДКР	
11	ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности					ДЗ, ДКР
12	ОП.06 Основы педагогики и психологии	Э				
13	ОП.07 Основы социальной медицины			Э		
14	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности					ДЗ, ДКР
15	ОП.09 Менеджмент	Э				
16	ОП.10 Конфликтология			ДЗ, ДКР		
17	ОП.11 Девиантология					Э, ДКР
18	ОП.12 Культура речи в профессиональной деятельности				ДЗ	
Профессиональный цикл						
19	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		Э(К)			
20	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	ДЗ комп				

№	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем	4 сем	5 сем
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						
21	МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	ДЗ комп				
22	МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	ДЗ комп				
23	МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	ДЗ комп, ДКР				
24	УП.01 Учебная практика		ДЗ			
25	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)		ДЗ			
26	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми				Э(К)	
27	МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми				ДЗ Комп, ДКО	
28	МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение				Э	
29	МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми				ДЗ комп, ДКР	
30	МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей				ДЗ комп	
31	УП.02 Учебная практика				ДЗ	
32	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ	
33	ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС					Э(К)
34	МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска					ДЗ комп
35	МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска					ДЗ комп
36	МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска					ДЗ комп
37	УП.03 Учебная практика					ДЗ
38	ПП.03 Производственная					ДЗ

№	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем	4 сем	5 сем
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						
	практика (по профилю специальности)					
39	ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего ДС 26527 «Социальный работник»			КЭ		
40	МДК.04.01 Этика и психология профессиональной деятельности		ДЗ комп			
41	МДК.04.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		ДЗ комп			
42	МДК.04.03 Социальное обслуживание населения в Санкт-Петербурге		ДЗ комп			
43	УП.04 Учебная практика			ДЗ		
44	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)			ДЗ		
ИТОГО		1 Э 6 ДЗ 4 ДКР	1 ЭК 2 Э 1 ДЗ 1 КР 1 ДКР	1 КЭ 1 Э 4 ДЗ 2 ДКР	1 ЭК 1 Э 6 ДЗ 1 КР 2 ДКР	1 ЭК 2 Э 7 ДЗ 3 ДКР

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ДЗ – дифференцированный зачет;

ДЗкомп - дифференцированный зачет комплексный;

Э – экзамен;

Э(К) – экзамен квалификационный по модулю;

КЭ – квалификационный экзамен по модулю;

ДКР – домашняя контрольная работа⁴

КР – курсовая работа

3.4 Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОП СПО представлена в виде выполнения курсовой работы при освоении профессиональной подготовки.

Курсовое проектирование в программе ОП СПО запланировано по:

- ОП.01 Теория и методика социальной работы во 2 семестре;
- МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми по ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми» в 4 семестре.

Выполнение курсовой работы проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Аттестация курсового проекта проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсового проекта в соответствии с фондом оценочных средств промежуточной аттестации.

3.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися ОП СПО, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к дипломному проекту (работе) определены в Порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «ПКГХ».

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломного проекта (работы) – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом СПб ГБПОУ «ПКГХ».

3.6. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Основная образовательная программа обеспечена Фондом оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

4. Учебный план

Учебный план ОП СПО

Учебный план ОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение 1).

5. Содержательный раздел

Содержательный раздел посвящен следующим компонентам:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные материалы ОП СПО (представлены в Приложении);
- учебно-методические материалы по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОП СПО (представлены в Приложении).

6. Организационно-педагогические условия. Система условий реализации ОП СПО

6.1. Общесистемные условия

Реализация образовательной программы проводится:

6.1.1. В здании, принадлежащего колледжу на основании права собственности, расположенных по адресу: Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов д. 28 литер А.

6.1.2 Базы практик

Реализация образовательной программы предполагает прохождение обязательных учебных и производственных практик (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика в заочной форме обучения реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Для реализации ОП СПО библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Библиотека учреждения обеспечена основной и дополнительной литературой за последние 5 лет в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кроме учебной литературы, ежегодно производится подписка на периодические издания. Для всех студентов имеется подписка на ЭБС (электронные библиотечные системы). Студенты имеют возможность выхода в ЭБС, как с компьютера находящегося в учреждении, так и с домашнего компьютера. Подключены ЭБС: Znanium; Книгофонд; Университетская библиотека.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в помещении Библиотеки учреждения.

6.3. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Образовательная организация, реализуя программу по специальности 39.02.01 Социальная работа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

статистики;

теории и методики социальной работы;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ учебно-исследовательской деятельности;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семействования;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска;

технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;

технологии социальной работы в организациях образования;

технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;

менеджмента в социальной работе;

безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,

актовый зал.

6.3.1 Оснащение компьютерного класса

Оборудование компьютерного класса:

1. Интерактивная доска
2. Проектор с пультом
3. Компьютер – 16 шт.

Комплект программного обеспечения:

- выход в Интернет с доступом к электронным базам данных – информационно-справочной системе «Консультант +».

Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивается изучением МДК.04.01 Этика и психология профессиональной деятельности, МДК.04.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности, МДК 04.03 Социальное обслуживание населения в Санкт-Петербурге и прохождением производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 (для получения первичных профессиональных навыков).

6.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивается изучением МДК.04.01 Этика и психология профессиональной деятельности, МДК.04.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности, МДК 04.03 Социальное обслуживание населения в Санкт-Петербурге и прохождением производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 (для получения первичных профессиональных навыков).

6.5. Кадровое обеспечение ОП СПО

Кадровое обеспечение ОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками (Приложение 8) образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП СПО включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего и среднего профессионального образования;
- исполнение требований ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

