

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Политехнический колледж городского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО:

Организация-работодатель

*АО «НПР и Радар» и др. и др.*

Руководитель

*Дудин С.В.*

*Аннушкин В.И.*



УТВЕРЖДЕНА:

приказом от «30» июня 2022

года

№ 590-02

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
12.02.10 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
БИОТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ АППАРАТОВ И СИСТЕМ

Квалификация выпускника: техник по биотехническим и медицинским  
аппаратам и системам

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОП СПО: 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль профессионального образования: технологический

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства»

Разработчики:

Оглезнева Н.М., старший методист СПб ГБПОУ «ПКГХ»;

Чукаев М.В., преподаватель СПб ГБПОУ «ПКГХ», председатель П(Ц)К специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

ОП СПО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1585.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

18.05. 2022 года,

протокол № 10

Председатель  М.В. Чукаев

РАССМОТРЕНА

на заседании

Методического совета

18.05. 2022 года,

протокол № 6

на заседании

Педагогического совета

30.06. 2022 года,

протокол № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	5
1.1.	Нормативные основы разработки ОП.....	5
1.2.	Общая характеристика ОП СПО по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем .....	7
1.2.1.	Цель ОП СПО.....	8
1.2.2.	Срок освоения ОП СПО.....	8
1.2.3.	Трудоемкость ОП СПО.....	8
1.2.4.	Организация учебного процесса и режим занятий.....	8
1.2.5.	Практическая подготовка.....	9
1.2.6.	Структура образовательной программы.....	13
1.2.7.	Общеобразовательная подготовка.....	13
1.2.8.	Профессиональная подготовка.....	15
2.	Планируемые результаты освоения ОП СПО.....	18
2.1.	Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки.....	18
2.2.	Планируемые результаты освоения профессиональной подготовки.....	31
2.2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	31
2.2.2.	Общие компетенции (ОК).....	33
2.2.3.	Профессиональные компетенции (ПК).....	33
2.2.4.	Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности ОП СПО по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем .....	35
3.	Система оценки результатов.....	39
3.1.	Формы аттестации.....	39
3.2.	Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля.....	39
3.3.	Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации.....	39
3.4.	Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	46
3.5.	Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.....	47
3.6.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.....	47
4.	Учебный план и рабочая программа воспитания и плана воспитательной работы.....	47

4.1.	Учебный план ОП СПО.....	47
4.2.	Рабочая программа воспитания и плана воспитательной работы.....	47
5.	Содержательный раздел.....	48
6.	Организационно-педагогические условия. Система условий реализации ОП СПО.....	48
6.1.	Общесистемные условия.....	48
6.2.	Учебно-методическое обеспечение.....	48
6.3.	Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	49
6.3.1.	Оснащение лабораторий .....	50
6.3.2.	Оснащение мастерских .....	51
6.3.3.	Оснащение компьютерного класса.....	52
6.4.	Кадровое обеспечение ОП СПО.....	53
6.5.	Финансовые условия.....	54
6.6.	ПРИЛОЖЕНИЕ:	56
	Лист регистрации дополнений и изменений к ОП СПО по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	56
	Учебный план ОП СПО	
	Рабочая программа воспитания и плана воспитательной работы	
	Рабочие программы учебных предметов	
	Рабочие программы дисциплин	
	Рабочие программы профессиональных модулей	
	Рабочие программы учебных практик	
	Рабочие программы производственных практик (по профилю специальности)	
	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	
	Программа государственной итоговой аттестации	
	Методические указания	
	Фонд оценочных средств	

## 1. Пояснительная записка

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОП - образовательная программа;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ППДП – производственная преддипломная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СПб ГБПОУ «ПКГХ» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства».

*Практический опыт, умения, знания, ПК, осваиваемые за счет вариативных часов, в ОП СПО и Рабочих программах дисциплин, ПМ, МДК выделяются курсивом.*

### 1.1. Нормативные основы разработки ОП

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем, разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1585 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем».

Основой для разработки ОП СПО являются:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный №29200);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. №819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 января 2022 г. №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

- Постановление Минтруда РФ от 05.03.2004 №38 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)», выпуск №16, &64 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования 2-го разряда;

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования Министерства Просвещения РФ от 14 апреля 2021 г.;

– Рекомендации Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г., содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки;

Локальные акты организации:

- Устав СПб ГБПОУ «ПКГХ»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ по ПКГХ от 18 ноября 2020 г. №582-ОД);
- Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения образовательной программы среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «ПКГХ»;
- Положение о практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ «ПКГХ» (Приказ по ПКГХ от 03 марта 2022 г. № 169-ОД);
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся (Приказ по ПКГХ от 28 декабря 2016 г. № 806-ОД);
- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ по ПКГХ от 24 апреля 2017 г. № 336-ОД);
- Положение об учебно-методическом комплексе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики (Приказ по ПКГХ от 30 августа 2019 г. № 575-ОД);
- Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам (Приказ по ПКГХ от 31 августа 2018 г. № 533-ОД);
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «ПКГХ» (Приказ по ПКГХ от 31 августа 2018 г. № 533-ОД);
- Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «ПКГХ» .

## **1.2. Общая характеристика ОП СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

ОП СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование оформляется в электронном и бумажном виде, и хранится в методическом кабинете.

Изменения и дополнения, принятые Педагогическим советом, вносятся во все экземпляры действующей ОП СПО методистом соответствующего отделения и оформляются в специальном листе дополнений и изменений к данной ОП СПО (Приложение 1).

### 1.2.1. Цель ОП СПО

Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

### 1.2.2. Срок освоения ОП СПО

Срок освоения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Требования к абитуриенту: должен иметь документ государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

### 1.2.3. Трудоемкость ОП СПО (Таблица 1)

Таблица 1.

Трудоемкость ОП СПО

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Всего часов обучения по учебным циклам	116	4176
Учебная практика	31	1116
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	-
<b>Итого</b>	<b>199</b>	<b>5940</b>

### 1.2.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий: учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Таблица 2.

Временные рамки семестра по курсам и срокам обучения

Курс, семестр	Временные рамки семестра	
	Даты	Количество недель (учебные + аттестации)
<b>I курс</b>		
1 семестр	01.09.2022 – 28.12.2022	16 +1 нед. ПА



2 семестр	12.01.2023 – 28.06.2023	23 + 1 нед. ПА
<b>II курс</b>		
3 семестр	01.09.2023 – 28.12.2023	14 +2 нед. УП +1 нед. ПА
4 семестр	12.01.2024 – 27.06.2024	20 + 3 нед. УП+1 нед. ПА
<b>III курс</b>		
5 семестр	01.09.2024 – 28.12.2024	14 +2 нед. УП +1 нед. ПА
6 семестр	13.01.2025 – 05.07.2025	13 +6 нед. УП + 4 и 2/3 ПП+ 1 и 1/3 нед. ПА
<b>IV курс</b>		
7 семестр	01.09.2025 – 27.12.2025	16 +1 нед. ПА
8 семестр	12.01.2026 – 27.06.2026	1 нед. УП+12 и 1/3 нед. ПП+2/3 нед. ПА +4 нед. ППДП+ 6 нед. ГИА

### **Нормы учебной нагрузки обучающихся:**

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательной программе на 1, 2, 3 и 4 курсах составляет 36 академических часов, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Продолжительность учебных занятий - занятия сгруппированы по два академических часа, продолжительность академического часа – 45 минут; при этом аудиторная нагрузка в течение дня не превышает 8 академических часов, в неделю – 36 часов, а также обеспечивается по 2 часа в неделю иностранного языка и физической культуры.

### **Время и сроки проведения каникул:**

**на 1 курсе:** с 29.12.2022 г. по 11.01.2023 г. (2 недели)

с 29.06.2023 г. по 31.08.2023 г. (9 недель)

**ИТОГО на 1 курсе 11 недель каникул;**

**на 2 курсе:** с 29.12.2023 г. по 11.01.2024 г. (2 недели)

с 28.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (9 недель)

**ИТОГО на 2 курсе 11 недель каникул;**

**на 3 курсе:** с 29.12.2024 г. по 12.01 2025 г. (2 недели)

с 06.07.2025 г. по 31.08.2025 г. (8 недель)

**ИТОГО на 3 курсе 10 недель каникул;**

**на 4 курсе:** с 28.12.2025 г. по 11.01 2026 г. (2 недели)

**ИТОГО на 4 курсе 2 недели каникул;**

**ВСЕГО за время обучения — 34 недели каникул.**

### **1.2.5. Практическая подготовка**

В СПБ ГБПОУ «ПКГХ» практическая подготовка осуществляется при реализации профессионального цикла: профессиональных модулей (практические занятия, лабораторные работы) и практики в соответствии с учебным планом ОП, предусматривающего участие обучающихся в

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Учебная и производственная практика проводится концентрированно и предусматривает аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта (работы). Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

#### **Распределение времени на учебную и производственную практику:**

на учебную практику – 14 недель;

на производственную практику – 17 недель;

на преддипломную практику – 4 недели.

Занятия по учебной практике проводятся в кабинетах профессиональных дисциплин, в мастерских «Слесарная», «Электрорадиомонтажная», «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»; в лабораториях: «Электротехники, электроники и электрорадиоизмерений», «Монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания, ремонта, приемо-сдаточных и пуско-наладочных испытаний биотехнических и медицинских аппаратов и систем».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно по окончании освоения материала МДК и учебной практики соответствующего профессионального модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (таблицы 3, 4).

**Таблица 3.**

#### **Распределение учебной и производственной практики по модулям и семестрам обучения**

Название профессионального модуля	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
ПМ.01 Монтаж, регулировка, настройка, техническое	2 нед. (72 час.)		3 нед. (108 час.)		2 нед. (72 час.)		2 нед. (72 час.)					10 нед.и 1/3 (372 час.)

обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности												
ПМ.02. Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем											1 нед. (36 час.)	2 нед. (72 час.)
ПМ.03. Выполнение работ по профессии рабочего 19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования							4 нед. (144 час.)	4 нед. и 2/3 (168 час.)				
<b>ИТОГО: 31 нед. (1116 час.) из них 14 нед УП (504 час), 17 нед. ПП (612 час.)</b>												

Таблица 4.

**Освоение видов деятельности в рамках практической подготовки в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся**

№ п/п	Наименование ПМ (вида деятельности)	Виды практик	Осваиваемые ПК (включая вариативную часть)	Место освоения практики
1	ПМ.01 Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания	Учебная практика	ПК 1.1. Производить монтаж БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.	СПб ГБПОУ «ПКГХ»
		Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.2. Производить регулировку и настройку БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности. ПК 1.3. Производить техническое	ЗАО «НИПК «Электрон» ООО «Лионтех-С» АО «Равенство» ГК «Диполь»

	биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности		обслуживание БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности. ПК 1.4. Производить ремонт БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.	ООО «СТЦ» АО «НЦ ПЭ»
2	ПМ.02. Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Учебная практика	ПК 2.1. Организовывать ресурсное обеспечение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС. ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.	СПб ГБПОУ «ПКГХ»
		Производственная практика (по профилю специальности)		ЗАО «НИПК «Электрон» ООО «Лионтех-С» АО «Равенство» ГК «Диполь» ООО «СТЦ» АО «НЦ ПЭ»
3	ПМ.03. Выполнение работ по профессии рабочего 19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования	Учебная практика	ПК 3.1 Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры. ПК 3.2 Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники. ПК 3.3 Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения. ПК 3.4 Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения. ПК 3.5 Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры	СПб ГБПОУ «ПКГХ»
		Производственная практика (по профилю специальности)		ЗАО «НИПК «Электрон» ООО «Лионтех-С» АО «Равенство» ГК «Диполь» ООО «СТЦ» АО «НЦ ПЭ»

### 1.2.6. Структура образовательной программы

Образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общеобразовательная подготовка.
2. Профессиональная подготовка:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

### 3. Государственная итоговая аттестация

#### 1.2.7. Общеобразовательная подготовка

Целью реализации среднего общего образования является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Для достижения цели при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации образования на уровне среднего общего образования в объеме предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

На освоение раздела Общеобразовательная подготовка отведено:

39 недель – 1404 часа; на промежуточную аттестацию 2 недели – 72 часа и каникулы – 11 недель.

В общеобразовательную подготовку входят базовые и профильные общеобразовательные учебные предметы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее по тексту ФГОС СОО).

Из 12 учебных предметов общеобразовательной подготовки 3 - изучаются углубленно с учетом технологического профиля ОП СПО.

В общеобразовательную подготовку ОП СПО технологического профиля входят следующие базовые и профильные общеобразовательные учебные предметы (далее по тексту - ОУП) (общие и по выбору):

базовые предметы:

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Родная литература

ОУП.04 Иностранный язык

ОУП.05 История

ОУП.06 Астрономия

ОУП.07 Химия

ОУП.08 Физическая культура

ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности;

профильные предметы:

ОУП.01 Математика

ОУП.02 Информатика

ОУП.03 Физика.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» («Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»), в соответствии с методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования и на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (письмо Министром образования и науки РФ 17.03.2015г. № 06-259) в общеобразовательный цикл введено выполнение индивидуального проекта (далее по тексту ИП). ИП выполняется обучающимися на 1 курсе обучения в течение одного учебного года и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

ИП выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме, в рамках одной или нескольких изучаемых профильных учебных предметов, с учетом специфики осваиваемой специальности, в любой избранной деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной.

Выполнение студентом индивидуального проекта осуществляется с целью формирования у обучающихся навыков: коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач; демонстрации личностных достижений в самостоятельном освоении избранных областей знаний, способности проектирования и осуществления результативной творческой деятельности.

Формой аттестации по индивидуальным проектам является защита выполненного ИП. Защита ИП проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение профильного общеобразовательного учебного предмета.

### **1.2.8. Профессиональная подготовка**

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ОП СПО выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Психология общения".

Дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 академических часа аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПб ГБПОУ «ПКГХ» предусмотрен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Электрорадиоизмерения», «Электротехника и электронная техника», «Безопасность жизнедеятельности», «Физические принципы функционирования биотехнических и медицинских аппаратов и систем», «Системы передачи данных в биотехнических и медицинских аппаратах и системах», «Программирование встраиваемых систем в биотехнических и медицинских аппаратах и системах».

Освоение профессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей: «Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемосдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности», «Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем», «Выполнение работ по профессии рабочего 19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования».

#### **Распределение часов вариативной части ОП СПО**

Проанализировав ФГОС СПО по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем, и сопутствующие профессиональные стандарты: «Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам»; ЕТКС - выпуск №16, &64 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования 2-го разряда; требования и запросы работодателей часы вариативной части ОП СПО (30,51% - 1296 часов) были использованы: для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части; получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и распределены следующим образом (таблица 5):



Таблица 5.

## Распределение часов вариативной части ОП СПО

Индекс дисциплины ПМ, МДК, УП, ПП	Наименование дисциплины, ПМ, МДК, УП, ПП	Кол-во вариативных часов	Наименование документа, на основании которого введены вариативные часы
ЕН.01	Математика	100	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2017 г. №776н «Об утверждении профессионального стандарта «Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам»;
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44	
ОП.01	Инженерная графика	24	
ОП.02	Электрорадиоизмерения	26	
ОП.03	Электротехника и электронная техника	8	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	12	
ОП.05	<i>Физические принципы функционирования биотехнических и медицинских аппаратов и систем</i>	96	
ОП.06	<i>Системы передачи данных в биотехнических и медицинских аппаратах и системах</i>	100	
ОП.07	<i>Программирование встраиваемых систем в биотехнических и медицинских аппаратах и системах</i>	212	
МДК.01.01	Монтаж биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности	62	
МДК.01.02	Регулировка и настройка биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности	24	
МДК.01.04	Ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности	80	
МДК.01.05	<i>Электронные узлы и блоки биотехнических и медицинских аппаратов и систем</i>	168	
МДК.01.06	<i>Основы конструирования биотехнических и медицинских аппаратов и систем</i>	140	
УП.01	Учебная практика	72	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	84	
МДК.03.01	Основы выполнения работ по профессии рабочего 19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования	28	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	96	
<b>ИТОГО</b>		<b>1296</b>	

## 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО

### 2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной подготовки

Освоение ОП СПО по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем на базе основного общего образования обеспечивает получение среднего общего образования и квалификации техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам.

Общеобразовательная подготовка ОП направлена на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов:

Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

УУД Р1 – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута.

УУД Р2 – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали. Прогнозирование позитивных и негативных последствий.

УУД Р3 – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Перенос опыта постановки задач из учебной деятельности в повседневные и профессиональные ситуации.

УУД Р4 – оценивать ресурсы, в т.ч. время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.

УУД Р5 – выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач. Подбирать несколько путей решения поставленных задач

и выбор из них с целью оптимизации затраченных ресурсов.

УУД Р6 – организовывать эффективный поиск ресурсов: подбор литературы и информационных источников, получение консультаций у специалистов.

УУД Р7 – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной целью.

	УУД Р1	УУД Р2	УУД Р3	УУД Р4	УУД Р5	УУД Р6	УУД Р7
ОУП.01 Русский язык	+	+	+		+		+
ОУП.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.04 Иностранный язык	+	+	+		+		+
ОУП.05 История	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.06 Астрономия	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.07 Химия	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.08 Физическая культура	+	+	+		+		+
ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.01 Математика	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.02 Информатика	+	+	+	+	+	+	+
ОУП.03 Физика	+	+	+	+	+	+	+

### Познавательные универсальные учебные действия

УУД П1 – искать и находить обобщенные способы решения задач, осуществлять развернутый информационный поиск, в т.ч. с помощью компьютерных средств.

УУД П2 – критически оценивать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Оценка значимости полученной информации.

УУД П3 – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

УУД П4 – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

УУД П5 – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. Отработка различных ролевых моделей при решении учебных задач.

	УУД П1	УУД П2	УУД П3	УУД П4	УУД П5
ОУП.01 Русский язык	+	+	+		+
ОУП.02 Литература	+	+	+	+	+
ОУП.03 Родная литература	+	+	+	+	+

ОУП.04 Иностранный язык	+		+		+
ОУП.05 История	+	+	+	+	+
ОУП.06 Астрономия	+	+	+	+	+
ОУП.07 Химия	+	+	+	+	+
ОУП.08 Физическая культура	+			+	
ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+
ОУП.01 Математика	+		+	+	+
ОУП.02 Информатика	+	+	+	+	+
ОУП.03 Физика	+	+	+	+	+

### Коммуникативные универсальные учебные действия

УУД К1 – осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками и взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия. Соблюдение речевого этикета, правил ведения беседы, обсуждения. Приведение диалога к результату, совпадающему с поставленной целью.

УУД К2 – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях. Участие в групповой работе.

УУД К3 – выполнять работу в условиях координированного взаимодействия. Выполнение руководящей, координационной функции при решении учебной задачи. Решение групповой задачи в качестве исполнителя.

УУД К4 – уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, логично излагать свою точку зрения.

УУД К5 – распознавать и предотвращать конфликтные ситуации до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникации. Участие в деловых играх по моделированию конфликтных ситуаций.

	УУД К1	УУД К2	УУД К3	УУД К4	УУД К5
ОУП.01 Русский язык	+	+	+		+
ОУП.02 Литература	+	+	+	+	+
ОУП.03 Родная литература	+	+	+	+	+
ОУП.04 Иностранный язык	+	+	+		+
ОУП.05 История	+	+	+	+	+
ОУП.06 Астрономия		+	+	+	
ОУП.07 Химия		+	+	+	
ОУП.08 Физическая культура		+	+		
ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+
ОУП.01 Математика	+	+	+	+	
ОУП.02 Информатика		+	+	+	
ОУП.03 Физика	+	+	+	+	

Предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

«Русский язык», «Литература» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметным результатам освоения базового курса «Родного языка» и «Родной литературы» должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых

понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Иностранного языка» должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;



4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Истории» должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Астрономия» должны отражать:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Химии» должны отражать:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;

8) для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Физической культуры» должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

– сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Основ безопасности жизнедеятельности» должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи

пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса «Математики» должны включать требования к результатам освоения базового курса:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях

математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса «Информатики и ИКТ» должны включать требования к результатам освоения базового курса:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

и дополнительно отражать:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и

документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса «Физики» должны включать требования к результатам освоения базового курса:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для

объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

б) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

и дополнительно отражать:

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

## **2.2. Планируемые результаты освоения профессиональной подготовки**

### **2.2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- медицинские приборы;
- системы и аппараты;
- медицинское оборудование, процессы их проектирования, изготовления, испытаний, эксплуатации и ремонта.

#### **Виды деятельности выпускника:**

1. Выполнять монтаж, регулировку, настройку, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания

биотехнических и медицинских аппаратов и систем (далее - БМАС) средней и высокой сложности;

2. Организовывать и контролировать работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС;

3. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 1 к ФГОС СПО (освоение профессии рабочих 19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования).

### **Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В области выполнения монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания, ремонта, приемо-сдаточных и пуско-наладочных испытаний биотехнических и медицинских аппаратов и систем (далее - БМАС) средней и высокой сложности:

- Производить монтаж БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

- Производить регулировку и настройку БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

- Производить техническое обслуживание БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

- Производить ремонт БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

В области организации и контроля работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС:

- Организовывать ресурсное обеспечение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.

- Организовывать выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС

В области освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 1 к ФГОС СПО (освоение профессии рабочих 19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования):

- Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

- Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.



- Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.

- Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.

- Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры

### **2.2.2 Общие компетенции (ОК)**

Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **2.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)**

Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (согласно ФГОС):

1. Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности:

ПК 1.1. Производить монтаж БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

ПК 1.2. Производить регулировку и настройку БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

ПК 1.4. Производить ремонт БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.

2. Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем:

ПК 2.1. Организовывать ресурсное обеспечение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.

ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.

3. Выполнение работ по профессии рабочего 19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования:

ПК 3.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 3.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 3.3. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.

ПК 3.4. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.

ПК 3.5. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных

результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

#### 2.2.4 Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности</p>	<p><b>знать:</b>            виды монтажа и технологию выполнения монтажа печатных блоков биотехнических и медицинских аппаратов систем (далее - БМАС);            технические характеристики и назначение оборудования и инструментов при выполнении работ по монтажу, регулировке, настройке и тарировке БМАС;            технологию проведения монтажа, регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС;            правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС;            критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа;            требования экологической безопасности при монтаже БМАС;            элементы бережливого производства при монтаже БМАС;            правила техники безопасности при проведении монтажа БМАС;            гарантийные сроки эксплуатации БМАС, правила оформления актов о проведении технического обслуживания БМАС;            виды отказов БМАС, виды ремонта, периодичность и объемы выполняемых работ, методы и способы ремонта БМАС;            алгоритм проведения пусконаладочных работ БМАС;            правила оформления актов о проведении ремонта БМАС.</p> <p><b>уметь:</b>            планировать поэтапное проведение различных видов монтажа БМАС средней и высокой сложности;            выполнять монтаж БМАС средней и высокой сложности с соблюдением требований бережливого производства, техники безопасности, экологической безопасности;            подбирать необходимое оборудование и инструмент в соответствии с операционно-технологическими картами на различные виды монтажа БМАС;            проводить визуальную и инструментальную оценку качества монтажа БМАС средней и высокой сложности;            устанавливать соответствие электрических и электромагнитных параметров, смонтированных БМАС средней и высокой сложности паспортным данным с использованием контрольно-измерительной аппаратуры;            регулировать электрические параметры регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности в соответствии с</p>

	<p>техническими характеристиками с использованием необходимых инструментов, соблюдая требования техники безопасности;</p> <p>проводить настройку и тарировку электрических параметров регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности с использованием необходимых инструментов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>планировать алгоритм технического обслуживания БМАС средней и высокой сложности;</p> <p>подготавливать инструменты, оборудование и материалы для проведения технического обслуживания БМАС средней и высокой сложности;</p> <p>проводить профилактические работы и плановую замену деталей и элементов БМАС на основании установленных регламентов с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>выявлять неисправности с применением средств измерений параметров БМАС;</p> <p>устранять неисправности с применением необходимых инструментов и оборудования в соответствии с технической документацией в рамках своей компетенции;</p> <p>составлять акты о проведении технического обслуживания БМАС;</p> <p>проводить пусконаладочные работы БМАС средней и высокой сложности, применяя контрольно-измерительную аппаратуру;</p> <p>составлять акты выполненных работ о ремонте БМАС;</p> <p>анализировать появление неисправностей для разработки предложений по их предупреждению.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>проведении монтажа биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности и экологической безопасности;</p> <p>проведении регулировки и настройки биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности;</p> <p>проведении технического обслуживания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности;</p> <p>проведении ремонта биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности.</p>
<p>Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>виды, назначение и суть технологических процессов по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС;</p> <p>порядок заказа материально-технического обеспечения;</p> <p>требования к уровню квалификации работников для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС;</p> <p>порядок и методы расчета ресурсов для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию,</p>

<p>медицинских аппаратов и систем</p>	<p>ремонту БМАС;</p> <p>нормы расхода материалов при выполнении работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС;</p> <p>показатели качества оборудования и материалов;</p> <p>элементы бережливого производства, виды и назначение средств индивидуальной и коллективной защиты, требования правил техники безопасности;</p> <p>порядок процедуры приемки материально-технического обеспечения;</p> <p>нормы времени на выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС;</p> <p>требования к трудовым функциям работников при выполнении всех видов работ;</p> <p>показатели качества на выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>формировать план ресурсного обеспечения для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС;</p> <p>оценивать потребности в оборудовании, необходимом для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонта БМАС;</p> <p>заказывать необходимые материально-технические ресурсы в соответствии с количеством и видами выполняемых работ;</p> <p>рассчитывать количество работников в соответствии с их квалификацией для выполнения различных видов работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС в соответствии с планом;</p> <p>проводить приемку материально-технических ресурсов по качеству и количеству в соответствии с заказом;</p> <p>формировать текущие задания для персонала на проведение монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС на основании графика выполнения работ;</p> <p>оснащать рабочие места оборудованием, инструментами, расходными материалами и средствами индивидуальной защиты для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС в соответствии с требованиями соответствующих технологических процессов;</p> <p>проводить расстановку кадров по рабочим местам в соответствии с трудовыми функциями, проводить инструктаж по технике безопасности при проведении монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС, контролировать соблюдение норм времени, техники безопасности и показателей качества соответствующих работ.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>планировании ресурсного обеспечения для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС;</p> <p>организовывать выполнение работ по монтажу, регулировке,</p>
---------------------------------------	--

	настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.
<p>Выполнение работ по профессии рабочего 19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования</p>	<p><b>Знания:</b>          Виды монтажа и технология выполнения монтажа печатных. Технические характеристики и назначение оборудования и инструментов при выполнении работ по монтажу, регулировке, настройке и тарировке БМАС.          Технологию проведения монтажа, регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС, правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа.          Требования экологической безопасности при монтаже БМАС, элементы бережливого производства при монтаже БМАС, правила техники безопасности при проведении монтажа БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа.          Технические характеристики и назначение оборудования и инструментов при выполнении работ по регулировке, настройке и тарировке БМАС.          Технологию проведения регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС.          Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа.          Гарантийные сроки эксплуатации БМАС, правила оформления актов о проведении технического обслуживания БМАС.          Виды отказов БМАС, виды ремонта, периодичность и объемы выполняемых работ, методы и способы ремонта БМАС.          Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС.          Виды отказов БМАС, виды ремонта, периодичность и объемы выполняемых работ, методы и способы ремонта БМАС.          Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС.          Алгоритм проведения пусконаладочных работ БМАС, правила оформления актов о проведении ремонта БМАС.</p> <p><b>Умения:</b>          Планировать поэтапное проведение различных видов монтажа БМАС средней и высокой сложности.          Выполнять монтаж БМАС средней и высокой сложности с соблюдением требований бережливого производства, техники безопасности, экологической безопасности.          Подбирать необходимое оборудование и инструмент в соответствии с операционно-технологическими картами на различные виды монтажа БМАС, проводить визуальную и инструментальную оценку качества монтажа БМАС средней и высокой сложности.          Устанавливать соответствие электрических и электромагнитных параметров смонтированных БМАС средней и высокой сложности паспортным данным с использованием контрольно-измерительной аппаратуры.          Регулировать электрические параметры регистрирующей</p>

	<p>аппаратуры БМАС средней и высокой сложности в соответствии с техническими характеристиками с использованием необходимых инструментов, соблюдая требования техники безопасности.</p> <p>Проводить настройку и тарировку электрических параметров регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности с использованием необходимых инструментов, с соблюдением требований техники безопасности.</p> <p>Устранять неисправности с применением необходимых инструментов и оборудования в соответствии с технической документацией в рамках своей компетенции.</p> <p>Составлять акты о проведении технического обслуживания БМАС, составлять акты выполненных работ о ремонте БМАС.</p>
--	---

### **3. Система оценки результатов**

#### **3.1. Формы аттестации**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация: сетевой и системный администратор.

#### **3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля**

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

#### **3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации**

В общеобразовательную и профессиональную подготовку включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках

освоения указанных разделов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- экзамен по модулю,
- защита индивидуального проекта,
- курсовое проектирование,
- семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации, ее периодичность определяются учебным планом.

Зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов, экзамен (комплексный экзамен) - за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Система оценок: по всем дисциплинам теоретического обучения, составным частям профессиональных модулей, в том числе и этапам учебной и производственной практики оценивание производится по четырехбалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». При оценивании уровня освоения профессиональных модулей наряду с четырехбалльной могут применяться рейтинговая и накопительная системы оценивания.

Зачетом завершается изучение учебных предметов общеобразовательной подготовки: ОУП.03 Родная литература, ОУП.08 Физическая культура.

Дифференцированным зачетом завершается изучение учебных предметов общеобразовательной подготовки: ОУП.02 Литература, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 История, ОУП.06 Астрономия, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Физическая культура, ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.11 Информатика.

Обязательными экзаменами в общеобразовательной подготовке заканчивается изучение учебных предметов: ОУП.01 Русский язык, ОУП.10 Математика, ОУП.12 Физика.

Экзаменом завершается изучение дисциплин цикла профессиональной подготовки:

- математического и общего естественнонаучного учебного цикла: ЕН.01 Математика;

- общепрофессионального цикла: ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Электрорадиоизмерения, ОП.03 Электротехника и электронная техника, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности, ОП.06 Системы передачи данных в биотехнических и медицинских аппаратах и системах,



ОП.07 Программирование встраиваемых систем в биотехнических и медицинских аппаратах и системах;

- профессионального цикла: МДК.01.01 Монтаж биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности, МДК.01.02 Регулировка и настройка биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности, МДК.01.03 Техническое обслуживание биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности, МДК.01.04 Ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности, МДК.01.05 Электронные узлы и блоки биотехнических и медицинских аппаратов и систем, МДК.01.06 Основы конструирования биотехнических и медицинских аппаратов и систем, МДК.03.01 Основы выполнения работ по профессии рабочего 19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования.

Так как профессиональные модули являются базовыми для формирования профессиональных компетенций, они тоже заканчиваются экзаменами (квалификационными) по модулю.

Дифференцированным зачетом завершается изучение дисциплин профессиональной подготовки: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения; ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.04 Безопасность жизнедеятельности; МДК.02.01 Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем; УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03, ПДП.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ по ПКГХ от 18 ноября 2020 г. № 582-ОД).

**Таблица 6.**

**Формы аттестаций и распределение их по семестрам и курсам обучения**

№	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>									
<b>Базовые общеобразовательные учебные предметы</b>									
1	ОУП.01 Русский язык		Э						
2	ОУП.02 Литература		ДЗ						
3	ОУП.03 Родная литература		З						
4	ОУП.04 Иностранный язык		ДЗ						
5	ОУП.05 История		ДЗ						
6	ОУП.06 Астрономия	ДЗ							

№	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
7	ОУП.07 Химия		ДЗ						
8	ОУП.08 Физическая культура	3	ДЗ						
9	ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ							
<b>Профильные общеобразовательные учебные предметы</b>									
10	ОУП.10 Математика	Э	Э						
11	ОУП.11 Информатика	ДЗ	ДЗ						
12	ОУП.12 Физика	Э	Э						
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>									
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
13	ОГСЭ.01 Основы философии				ДЗ				
14	ОГСЭ.02 История				ДЗ				
15	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности			3	3	3	3	ДЗ	
16	ОГСЭ.04 Физическая культура			3	3	3	3	ДЗ	
17	ОГСЭ.05 Психология общения							ДЗ	
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
18	ЕН.01 Математика			ДЗ	Э				
19	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ				
<b>Общепрофессиональный цикл</b>									
20	ОП.01 Инженерная графика					Э			
21	ОП.02 Электрорадиоизмерения			Э			Э		
22	ОП.03 Электротехника и электронная техника				Э				
23	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности					ДЗ			
24	ОП.05 Физические принципы			Э					

№	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
	функционирования биотехнических и медицинских аппаратов и систем								
25	ОП.06 Системы передачи данных в биотехнических и медицинских аппаратах и системах					Э			
26	ОП.07 Программирование встраиваемых систем в биотехнических и медицинских аппаратах и системах						ДЗ	Э	
<b>Профессиональный цикл</b>									
27	<b>ПМ.01 Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности</b>								Э (к)
28	МДК.01.01 Монтаж биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности			Э					
29	МДК.01.02 Регулировка и настройка биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности					Э			
30	МДК.01.03 Техническое обслуживание биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности							Э	
31	МДК.01.04 Ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности						Э		

№	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
	сложности								
32	МДК.01.05 Электронные узлы и блоки биотехнических и медицинских аппаратов и систем				Э				
33	МДК.01.06 Основы конструирования биотехнических и медицинских аппаратов и систем							Э	
34	УП 01 Учебная практика			ДЗ			ДЗ		
35	ПП 01 Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ
36	<b>ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем</b>								Э(к)
37	МДК.02.01 Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем							ДЗ	
38	УП.02 Учебная практика								ДЗ
39	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ
40	<b>ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования</b>						КЭ		

№	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
41	МДК.03.01 Основы выполнения работ по профессии рабочего 19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования						Э		
42	УП.03 Учебная практика						ДЗ		
43	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ		
<b>ИТОГО</b>		3 ДЗ 2 Э	1 З 5 ДЗ 3 Э	2 ДЗ 3 Э	4 ДЗ 3 Э	1 З 2 ДЗ 3 Э	1 З 3 ДЗ 4 Э	3 ДЗ 3 Э	4 ДЗ 2 Э
<b>В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре</b>									

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен;

Э комп – экзамен комплексный;

Э(к) – экзамен (квалификационный) по модулю;

КЭ – квалификационный экзамен

### **3.4 Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОП СПО представлена в виде выполнения мини-проектов в соответствии с программами предметов общеобразовательной подготовки, выполнения индивидуального проекта в рамках курса внеурочной деятельности и выполнения курсового проектирования при освоении профессиональной подготовки.

Организация проектной деятельности в составе предметов проводится в соответствии с разработанной рабочей программой предмета и УМК, а также оценочными материалами текущей аттестации.

Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы студентов.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Курсовое проектирование в программе ОП СПО запланировано по:

- ОП.07 Программирование встраиваемых систем в биотехнических и медицинских аппаратах и системах в 7 семестре;

- МДК 01.05 Электронные узлы и блоки биотехнических и медицинских аппаратов и систем по ПМ.01 Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в 4 семестре;

- МДК 02.01 Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем по ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем в 7 семестре.

Выполнение курсового проекта проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Аттестация курсового проекта осуществляется на основании оценки выполненной работы руководителем курсового проекта в соответствии с фондом оценочных средств по промежуточной аттестации.

### **3.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к дипломному проекту (работе) определены в Порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «ПКГХ».

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломного проекта (работы) – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом СПб ГБПОУ «ПКГХ».

### **3.6. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Образовательная программа обеспечена Фондом оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 12.02. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам (Приказ по ПКГХ от 31 августа 2018 г. № 533-ОД);

## **4. Учебный план и рабочая программа воспитания и плана воспитательной работы**

### **4.1. Учебный план ОП СПО**

Учебный план ОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение 2).

### **4.2 Рабочая программа воспитания и плана воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и плана воспитательной работы является частью ОП СПО и представляет собой описание целостной системы

функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, включая календарный учебный график (Приложение 3).

## **5. Содержательный раздел**

Содержательный раздел посвящен следующим компонентам:

- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочные материалы ОП СПО (представлены в Приложении 4);

- учебно-методические материалы по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОП СПО (представлены в Приложении 5).

## **6. Организационно-педагогические условия. Система условий реализации ОП СПО**

### **6.1. Общесистемные условия**

**Реализация образовательной программы проводится:**

**6.1.1.** В здании, принадлежащем колледжу на основании права собственности; расположенному по адресу: Санкт-Петербург, пр. Авиастроителей д. 28 литер А.

### **6.1.2 Базы практик**

Реализация образовательной программы предполагает освоение обучающимися обязательных учебных и производственных практик.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2 Учебно-методическое обеспечение**

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 12.02. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем.

Для реализации ОП СПО библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Библиотека колледжа обеспечена основной и дополнительной литературой за последние 5 лет в соответствии с требованиями



ФГОС СПО. Кроме учебной литературы, ежегодно производится подписка на периодические издания.

Для всех студентов имеется подписка на ЭБС (электронные библиотечные системы). Студенты имеют возможность выхода в ЭБС, как с компьютера находящегося в колледже, так и с домашнего компьютера. Подключены ЭБС: Znanium; Книгофонд; Университетская библиотека.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в помещении Библиотеки колледжа.

### **6.3. Материально-техническое оснащение образовательной программы**

В образовательной организации имеются учебные аудитории для проведения уроков, лекций, лабораторных занятий, практических занятий, консультаций (групповых и индивидуальных), семинаров, предусмотренных образовательной программой, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Мастерские и Лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательный процесс обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса состоит из помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и практики, административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий.

Образовательная организация, реализуя программу по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Кабинеты:**

1. Истории и основ философии.
2. Иностранного языка в профессиональной деятельности.
3. Психологии.
4. Математики.
5. Информационных технологий в профессиональной деятельности.
6. Инженерной графики.

7. Безопасности жизнедеятельности.
8. Организации работы структурного подразделения.
9. Подготовки к ГИА.
10. Для самостоятельной работы.

#### **Лаборатории:**

1. Электротехники, электроники и электрорадиоизмерений.
2. Монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания, ремонта, приемо-сдаточных и пуско-наладочных испытаний биотехнических и медицинских аппаратов и систем.

#### **Мастерские:**

1. Слесарная.
2. Электрорадиомонтажная.
3. Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **Спортивный комплекс**

1. Зал ОФП.
2. Спортивный зал.
3. Тренажерный зал.
4. Открытая спортивная площадка.
5. Бассейн.

#### **Залы:**

1. Библиотека.
2. Читальный зал с выходом в интернет.
3. Актовый зал

СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства», реализуя программу по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **6.3.1. Оснащение лабораторий**

##### **Оснащение и оборудование лаборатории «Электротехники, электроники и электрорадиоизмерений»:**

Лабораторный комплекс "Электротехника и основы электроники"

Учебная лабораторная установка "Электроника и Электротехника"

Базовый модуль учебной лабораторной установки "Электронные приборы"

Лабораторный модуль учебной лабораторной установки "Электронные приборы"

**Оснащение и оборудование лаборатории «Монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания, ремонта, приемо-сдаточных и пуско-наладочных испытаний биотехнических и медицинских аппаратов и систем»:**

1) Оборудование:  
 рабочее место обучающихся - Рабочее место слесаря сборщика и монтажника радиоаппаратуры;

рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения.

2) Инструменты и приспособления:

Измеритель RLC -AM – 3003;

Комплект ручного антистатического инструмента;

Мультиметр AM – 1006;

МУЛЬТИМЕТР APPA - 109N USB;

Монтажная станция АТР – 41001;

Вытяжное устройство АТР – 701;

Паяльная станция ,936 НАККО;

Паяльная станция ,937 ЕСД НАККО;

Паяльная станция SS-206B;

Программатор WizardProg-87i;

Система очистки воздуха 493 НАККО;

С1-220 ОСЦИЛЛОГРАФ аналоговый;

FG - 100 Термометр НАККО;

ST - AE измерительный пинцет;

ОММЕТР ОА 3201;

392 НАККО, Вакуумный захват;

Термовоздушная станция ELEMENT 803;

Устройство для обрезки и формовки выводов;

### **6.3.2. Оснащение мастерских**

#### **Оснащение и оборудование Мастерской слесарной:**

1) Оборудование:

рабочее место обучающихся;

рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения.

2) Инструменты и приспособления:

Верстак слесарный с защитным экраном и комплектом инструмента ВЛ-2ЦФ;

Верстак 1 модульный, ВЛ-1;

Станок сверлильный Proma B - 1316/400;

Станок сверлильный Proma E-1516B/230;

Станок сверлильный настольный РТВ-16B/230 ПРОМА;

Станок листогибочный усиленный LS-u 1500;

Станок трубогибочный электрический "УГС-6";

Станок трубогибочный ручной гидравлический;

Станок шлифовальный BKL – 2000;

Станок заточной Proma ON – 220;

Станок заточной Proma ON – 25;

Ножницы по металлу SS-12N;

Стол Классик CP-12-9;

Стол рабочий "Классик"1200\*700 мм CP-12 RAL 7035;

Проектор BenQ;  
Экран DRAPER BARONET 152\*203.

3) Средства обучения:

техническая документация;  
комплект учебно-методической документации.

### **Оснащение и оборудование Мастерской «Электрорадиомонтажная»**

1) Оборудование:

рабочее место обучающихся - рабочее место слесаря сборщика и монтажника радиоаппаратуры;

рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения.

2) Инструменты и приспособления:

Измеритель RLC -AM – 3003;

Комплект ручного антистатического инструмента;

Мультиметр AM – 1006;

МУЛЬТИМЕТР APPA - 109N USB

Монтажная станция АТР – 4100;

Вытяжное устройство АТР – 7011;

Паяльная станция ,936 НАККО;

Паяльная станция ,937 ЕСД НАККО;

Паяльная станция SS-206B 10;

Программатор WizardProg-87i;

Система очистки воздуха 493 НАККО;

С1-220 ОСЦИЛЛОГРАФ аналоговый;

FG - 100 Термометр НАККО;

ST - AE измерительный пинцет;

ОММЕТР ОА 3201;

392 НАККО, Вакуумный захват;

Термовоздушная станция ELEMENT 803;

Устройство для обрезки и формовки выводов;

3) Средства обучения:

техническая документация;

комплект учебно-методической документации.

**Оснащение и оборудование Мастерской «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - работы проводятся в Мастерской слесарной и Мастерской электрорадиомонтажной (техническое оснащение см. выше).**

### **6.3.3. Оснащение компьютерного класса**

1. Интерактивная доска IP Board JL-9000-85.

2. Проектор с пультом.

3. Компьютер – 16 шт.

в составе:

– Монитор ЖК широкоформатный NEC

– Системный блок (Intel Core i5 750, Asus P7P55D, DDRIII 2Gb, WG 500Gb SATA-II, ATX 450W, DVD±RW, ASUS ENGT220 DI 512MB)

- Комплект программного обеспечения:
- «Компас – 3D V14», «ADEM 8,0 CAD/CAM/TDM».
- Электронные справочники.
- Электронные плакаты на CD «Техническая термодинамика» (86 тем).
- Электронные плакаты на CD «Тепломассообмен» (122 темы).
- Установка «Исследование основных параметров состояния рабочего тела и законов идеальных газов» ТТ1-1 (с ПК и платой L-card E-14-140).
- Установка «Исследование и ознакомление с теплообменными аппаратами и процессами теплопередачи» ТТ1-4 (с ПК и платой L card E-14-140).
- Электронные плакаты на CD «Сопротивление материалов» (205 тем).
- Виртуальные лабораторные работы по сопротивлению материалов (на 10 рабочих мест).

#### **Коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.

#### **Технические средства обучения:**

- оборудование электропитания;
- серверное оборудование;
- коммутируемое оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- принтер лазерный;
- сканер;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

### **6.4. Кадровое обеспечение ОП СПО**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего и среднего профессионального образования;
- исполнение требований ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с пунктом 3, части 1, статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования, осуществляется с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации

и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.





Приложение 3  
к ОП СПО по специальности  
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем,  
утвержденной Приказом от 30.06.2022 №590-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
СПб ГБПОУ «ПКГХ»

для специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем  
квалификация выпускника: техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам  
срок освоения программы: 3года 10 месяцев

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Автор: заместитель директора по воспитательной работе Н.В.Шумакевич

***Примечание:***

В Программе воспитательной работы и календарном плане используются следующие сокращения:

Зав. ВО – заведующий воспитательным отделением

Зав. сектором ПППС - заведующий сектором по профилактике и предупреждению правонарушений студентов

Зав. ОХТ - заведующий отделом художественного творчества

Нач. отдела ФВ и ОБЖ - начальник отдела физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности

Нач. отдела ОППиСТС - начальник отдела организации производственной практики и содействия в трудоустройстве студентов

## Содержание

### Пояснительная записка

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»;
  - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»;
  - 3.3. Модуль «Экологическое воспитание»;
  - 3.4. Модуль «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»;
  - 3.5. Модуль «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»
  - 3.6. Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»
  - 3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»
  - 3.8. Модуль «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»
  - 3.9. Модуль «Кураторская работа»
  - 3.10. Модуль «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»
4. Ресурсное обеспечение рабочей программы
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы (для специальностей со сроком реализации 3 года 10 месяцев)

### Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Программа воспитания подготовлена **на основе следующих нормативных правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации,
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г. об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1585) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44937)

**Цель рабочей программы воспитания** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Общее руководство содержанием и реализацией Рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

**Исполнители программы:** директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, кураторы, преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, специалисты отдела производственных практик и содействия в трудоустройстве студентов, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

### **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства» (далее - Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и является одним из ведущих профессиональных образовательных учреждений в области подготовки специалистов промышленности, а также социальной и экономической деятельности города.

Численность обучающихся составляет порядка 1800 студентов.

**Особенностью образовательной деятельности** в колледже является максимальная подготовка выпускников к ведению производства на предприятиях и производстве. Поэтому наибольшее внимание уделяется практической подготовке специалистов. Это обеспечивается мощнейшей материально-технической базой и оснащением лабораторий и мастерских колледжа. Еще одна особенность - подготовка лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения колледжем своего основного предназначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Санкт-Петербурга. В учебные программы по дисциплинам включены психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности и дисциплины, которые позволяют использовать учебно-воспитательный процесс в целях воспитания студентов. В процессе преподавания дисциплин, спецкурсов, факультативов формируется политическая, правовая, экономическая, эстетическая, нравственная, экологическая культура, научное мировоззрение студентов.

Учреждение устанавливает и поддерживает тесные связи со стратегически значимыми партнерами для развития специальности: ЗАО «НИПК «Электрон», ООО «Лионтех-С», АО «Равенство», ГК «Диполь», ООО «СТЦ» и др.

Работодатели привлекаются к проведению конкурсов профессионального мастерства. Выбор тем для дипломных проектов/работ определяется через запросы работодателей, что и делает выпускные квалификационные работы практико-ориентированными. В государственной итоговой аттестации традиционно принимают участие представители работодателей.

Учреждение тесно контактирует и проводит совместные мероприятия в сфере воспитательной работы с наркологическим диспансером №1 ГБУЗ «Городская наркологическая больница», Региональное общественное движение «За мир без наркотиков», ОДН УМВД России по Приморскому району, Домом молодежи Приморского района, Прокуратурой Приморского района, УККОН ГУВД СПб, ОДН СПб Финляндский ЛО МВД России на транспорте, ГИБДД УМВД России по Приморскому району, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи» и др.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на **традициях профессионального воспитания:**

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

**Основными традициями воспитания в Учреждении** являются следующие:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- развитие познавательных и творческих способностей студентов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, приобщение студентов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- развитие социальной активности, инициативы, вовлечение студентов в студенческое самоуправление, волонтерское объединение;

- формирование у студентов представлений о труде как высшей ценности и главном способе достижения жизненного успеха;
- совершенствование оздоровительной работы со студентами и привитие навыков здорового образа жизни, воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование умений и навыков здоровой жизнедеятельности;
- развитие коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;
- развитие интереса к обучению всех субъектов воспитательного процесса студентов, преподавателей, администрации, родителей;
- ключевой фигурой воспитания является куратора, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в образовательной организации** – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним специальным образованием, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой, высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма с учетом возрастных особенностей и представлений о выбранной специальности, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);



2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

**Прогнозируемый результат воспитательной работы:**

1. Сформированность стремления к деятельности по профессиональному самовоспитанию и саморазвитию.
2. Готовность студента к самостоятельному выбору и принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков.
3. Формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности, представлений о базовых национальных ценностях российского общества.
4. Совершенствование системы органов студенческого самоуправления.
5. Повышение уровня мотивации к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, спортом.
6. Повышение качества планируемых мероприятий.
7. Повышение уровня активности и самостоятельности студентов при подготовке к планируемым мероприятиям.

**Результаты воспитательной работы** выражаются в формировании общих компетенций и личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в ред. <a href="#">Приказа</a> Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. <a href="#">Приказа</a> Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере/ Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. <a href="#">Приказа</a> Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового	<b>ЛР 4</b>

следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической	<b>ЛР 16</b>

деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>



	Личностные результаты	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>																	
ОГСЭ.01	Основы философии					+	+	+	+				+					
ОГСЭ.02	История	+	+	+		+		+	+			+	+					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности								+					+	+			
ОГСЭ.04	Физическая культура									+								
ОГСЭ.05	Психология общения							+	+	+			+				+	
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>																	
ЕН.01	Математика				+													+
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности				+						+				+			+
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																	
ОП.01	Инженерная графика				+						+				+			
ОП.02	Электрорадиоизмерения				+			+							+		+	
ОП.03	Электротехника и электронная техника				+			+							+		+	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+							+					+	+	

	<b>Личностные результаты</b>	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17
	<b>Наименование дисциплин, профессиональных модулей</b>																	
ОП.05	Физические принципы функционирования биотехнических и медицинских аппаратов и систем				+			+							+		+	
ОП.06	Системы передачи данных в биотехнических и медицинских аппаратах и системах		+		+			+							+		+	
ОП.07	Программирование встраиваемых систем в биотехнических и медицинских аппаратах и системах				+										+		+	
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																	
ПМ.01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса		+		+									+	+		+	
ПМ.02	Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и				+			+						+	+	+	+	



	<b>Личностные результаты</b>	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17	
	<b>Наименование дисциплин, профессиональных модулей</b>																		
ПМ.03	Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем				+			+						+	+	+	+		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования				+			+						+	+	+	+		

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) Патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- 2) Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей;
- 3) Экологическое воспитание;
- 4) Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство
- 5) Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность
- 6) Физическая культура и здоровьесбережение
- 7) Студенческое самоуправление.
- 8) Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде
- 9) Кураторская работа
- 10) Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## 1. Модуль «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

### Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Результат работы: *Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:*

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	экскурсии (по Санкт-Петербургу, пригородам СПб, междугородные)	Знакомство студентов с историей Санкт-Петербурга и ЛО. Посещение исторических и культурных центров СПб и ЛО. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО, кураторы преподаватели истории	- повышение уровня патриотизма и интернационализма у обучающихся; - повышение социальной активности;
2.	организация и проведение встреч с представителями органов власти, общественных организаций, движений патриотической направленности, ветеранских организаций, силовых ведомств, участниками военных событий, лидерами общественных организаций, ветеранами войны, военной службы и труда	взаимодействие с Военным комиссариатом Приморского района, Городским пунктом по набору на контрактную службу, Погрануправление г. Выборг, УМВД России (по районам СПб), общественными ветеранскими организациями «Балтика», «Русь», общественной организацией ветеранов Вов и военной службы Приморского района. Акции «День призывника». Военно-учебные сборы в ДОСААФ.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР	- подъем политической и правовой культуры; - возрастание степени участия обучающихся в общественной и государственной жизни, общественных организациях и объединениях.
3.	тематические классные часы,	Мероприятия посвящены основным	в течение	Зав. ВО,	

	информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, праздничные концерты	событиям страны, города, памятным историческим датам, подвигам народа, государственным праздникам и т.п.; Участие в общественных и государственных мероприятиях российского, городского, районного уровней, посвященных событиям патриотической направленности. Участие в акции «Бессмертный полк» колледжа.	всего срока обучения	кураторы, педагоги-организаторы
4.	волонтерская деятельность	Организация и проведение встреч с участниками военных событий, лидерами общественных организаций, ветеранами войны, военной службы и труда	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
5.	наглядная агитация (стенгазеты, презентации на видеозэкране, плакаты);	Подготовка поздравлений, презентаций, конкурсов плакатов/рисунков, праздничных мероприятий к Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Героев Отечества, Дню Конституции.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагоги-организаторы

## 2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное развитие и укрепление семейных ценностей»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
  - развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
  - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
  - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - развитие культуры межнационального общения;
  - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
  - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
  - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
  - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
  - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:*

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	посвящение в студенты, ознакомительный квест для первокурсников	Знакомство студентов с историей колледжа, с сотрудниками воспитательного центра, друг с другом, развитие коммуникативных навыков, выявление способностей студентов. Организация и проведение коммуникативных тренингов, упражнений, игр для студентов 1 курса. Творческое мероприятие студентов 1 курса.	1 курс обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО, кураторы преподаватели истории	- готовность студента к самостоятельному выбору и принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков; - формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности,
2.	тренинги, круглые столы, семинары	на сплоченность группы, на формирование позитивных жизненных планов, семейных стратегий. Семинар «Здоровая молодая семья – наше будущее».	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагоги-психологи	представлений о базовых национальных
3.	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных	взаимодействие с Александро-Невской Лаврой, со специалистами Центра социальной помощи семье и детям	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР	представлений о базовых национальных

	организаций	Приморского района;			ценностях российского общества; - умение работать и взаимодействовать в команде; - воспитание важности и значимости семейных ценностей;
4.	Посещение театров, выставок, музеев Санкт-Петербурга	Развитие всесторонней развитой личности, эстетики, художественного вкуса.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы, педагоги-организаторы	
5.	тематические классные часы, информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, праздничные концерты	Мероприятия посвящены Дню 8 марта, Дню учителя, Дню матери, Дню влюбленных. классные часы: «Если хочешь быть счастливым», «Культура самоорганизации». Акция «День правовой помощи детям». Конкурс «Студент года » в системе СПО.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы, педагоги-организаторы Студсовет	
6.	волонтерская деятельность	Участие в мероприятиях ГБУ КЦСОН, ГБУ ЦСРиДи Приморского района	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО	
7.	наглядная агитация (стенгазеты, презентации на видеозэкране, плакаты);	Подготовка поздравлений, презентаций, к Дню матери, Дню влюбленных, Дню 8 марта, Дню учителя, Международный день толерантности, Международному дню инвалидов. Ведение стенда «Знаменитые люди разных национальностей»	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагоги-организаторы	

### 3. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;



– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

*Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:*

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	экологическая студенческая конференция	Выступление студентов с докладами и презентациями.	1 курс обучения	Студсовет преподаватели химии, биологии, естествознания	формирование экологической культуры, бережного отношения к природным объектам, экономического отношения к природным ресурсам.
2.	ЭКО-лекции	сообщения на занятиях по биологии, естествознания, приуроченных к Дню Земли, Дню Балтийского моря и др.	1 курс обучения	преподаватели-предметники	
3.	тематические классные часы,	Участие в экологических акциях района,	в течение	Зав. ВО,	

	информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, субботники	города «Чистое завтра», плаггинг-забегах, Днях и месячниках благоустройства. Проведение классных часов на тему «Судьба планеты в наших руках!», «Завтра не умрет никогда». Экологическая викторина между отделениями.	всего срока обучения	кураторы, педагоги-организаторы Студсовет
4.	волонтерская деятельность	Участие в мероприятиях района, города по уборке территории, памятников истории и культуры.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы Студсовет

#### **4. Модуль «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»**

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>Профессиональное и трудовое воспитание</b>					
5.	декады профессионального мастерства;	демонстрация профессиональных компетенций, способов решения задач профессиональной деятельности,	По графикам цикловых комиссий	Зам. директора по УР, председатели	- формирование профессиональной

	конкурсы профессионального мастерства; чемпионаты World Skills;	профессионального развития личности.	2-4 курс обучения	ПЦК, преподаватели спецдисциплин	культуры, значимости своей профессии и уважение к ней; - формирование навыков самостоятельной трудовой деятельности; - закрепления выбора будущей профессии; - формирование и закрепление профессиональных компетенций.
6.	экскурсии на предприятия, научно-практические конференции по специальности	закрепление практических профессиональных навыков, обогащение знаний по выбранной профессии	1 курс обучения, 2-3 курс обучения	преподаватели спец.дисциплин	
7.	круглые столы, конференции, семинары, ярмарки вакансий	встречи с руководителями предприятий, организаций, Центра занятости населения с целью реализации возможностей профессиональных планов. Участие в Ярмарках вакансий.	в течение всего срока обучения	Зав. отделом производственных практик и трудоустройства студентов, Студсовет	
8.	Семинары-встречи с АЗН Приморского района, ВУЗами города	Планирование профессиональной карьеры, дальнейшего получения высшего профессионального образования	выпускной курс, 4 раза в год	Зав. отделом производственных практик и трудоустройства студентов	
9.	Семинары-встречи с работодателями	Профессиональная ориентация и социализация молодежи «День компании»	на 3 курсе на 4 курсе	Зав. отделом производственных практик и трудоустройства студентов	
10.	клубы (по направлениям профессий)	Занятия в профессиональных кружках и клубах: «Радиотехник», «Экономист», «Юный журналист» с целью закрепления практических профессиональных навыков.	в течение всего срока обучения	преподаватели спец.дисциплин	
11.	самообслуживание студентов, субботники	организация дежурства групп студентов по колледжу, мастерским, столовой, гардеробу	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, кураторы	
12.	формирование базы данных по вакансиям для выпускников, в т.ч.	формирование базы данных по вакансиям для выпускников и размещение их на	в течение всего срока	Нач. отдела ОППиСТС	

	для инвалидов	сайте Учреждения, в т.ч. для инвалидов	обучения	
<b>Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство</b>				
13.	уроки финансовой, налоговой, пенсионной грамотности (с привлечением специалистов налоговой службы, НПФ, УПФР Приморского района);	Изучение нововведений и особенностей налогообложения в РФ , в т.ч. на предметах спец.дисциплин,	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ОППиСТС, председатели ПЦК
14.	встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками академии, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения ит.д.	семинары по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» , «Как вести себя на собеседовании» и т.д.	на 3-4 курсах	Нач. отдела ОППиСТС, председатели ПЦК
15.	экскурсии на предприятия, учреждения, мастер-классы;	для изучение товарной и маркетинговой деятельности, методов конкурентной борьбы, обогащение знаний по выбранной профессии	на 2-4 курсе	председатели ПЦК, преподаватели спец.дисциплин
16.	экономические конференции, конкурсы	участие в экономических конференциях, конкурсах различного уровня;	в течение всего срока обучения	председатели ПЦК, преподаватели спец.дисциплин

## 5. Модуль «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и спортивном развитии, развитие индивидуальных свойств личности, различных видов творческой деятельности, формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Задачи модуля:

Воспитание на занятиях клубов по интересам, кружках, секциях во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;

*Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:*

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	анкетирование студентов 1 курса	Анкетирование студентов нового набора, анкета «Интересы и досуг» на выявление способностей и интересов.	1 курс обучения	Зав. ВО, педагоги-психологи, кураторы	- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся; - формирование
2.	волонтерский отряд	участие в волонтерской работе	в течение всего срока обучения	Зав. ВО	
3.	занятия в клубах, кружках, секциях	Занятие в <u>спортивных секциях</u> : футбол, волейбол, баскетбол, плавание, силовая	в течение всего срока	Зам. директора по ВР,	

		гимнастика, военно-прикладное многоборье, рукопашный бой, подготовка к ГТО. <u>в творческих кружках:</u> вокальный, музыкальный, театральный, Юный журналист. <u>в клубах:</u> Радиотехник, Экономист, Мир психологии.	обучения	нач. отдела ФВ и БЖ, зав. ОХТ, зав. ВО, преподаватели спецдисциплин	умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; – поддержка и развитие всех форм проявления творчества обучающихся, поддержка индивидуальности личности студента;
4.	конкурсы, соревнования, фестивали, творческие акции, флэш-мобы	участие студентов в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, зав. ОХТ, преподаватели спецдисциплин	– развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
5.	выставки, экскурсии	посещение музеев, театров, выставок, библиотек. Экскурсии по Санкт-Петербургу, междугородные. Организация творческих выставок студенческих работ.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагогические организаторы, кураторы	– организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
6.	концерты, викторины, интеллектуальные и профилактические игры	организация и проведение концертов к праздничным датам, викторин к значимым событиям, тематических интеллектуальных и профилактических игр «Точка отсчета», «Знаешь ли ты закон», «Что? Где? Когда?», Брейн-ринг, ко Дню космонавтики, экологическая викторина и т.п.	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, педагогические организаторы, кураторы	– поощрение и стимулирование молодых талантов.

## 6. Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в спортивном развитии, способствующих физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции учреждения, сдачи норм ГТО, в участие в соревнованиях различных уровней.
- формирование неприятия употребления табака, алкоголя, наркотических средств.
- формирование активного образа жизни.

Результат работы: *Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:*

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	профилактические методы (ролики, презентации, классные часы, интерактивные лекции, семинары, рейды)	создание и размещение антинаркотических, антиалкогольных, антитабачных презентаций на видеозэкране, сайте ОУ; проведение антинаркотических рейдов с кинологами и лабораторией; проведение антинаркотических лекций сотрудниками УКОНа, наркодиспансера №1, ОО «Мир без наркотиков», Городским центром мед. профилактики и др.	в течение всего срока обучения	нач. отдела ФВ и БЖ, зав. ВО, зав. отделом ПППС, кураторы	- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и



2.	наглядная агитация (стенгазеты, видеозэкран, плакаты)	размещение профилактических материалов на стендах ОУ, видеозэкране; проведение конкурса плакатов о ЗОЖ;	в течение всего срока обучения	зав, отделом ПППС, зав. ВО Студсовет	здоровому образу жизни; - формирование физической культуры обучающихся. - увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях учреждения.
3.	внутриколледжные спартакиады, Дни здоровья,	вовлечение в активные занятия физической культурой	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватели спортивной направленности	
4.	занятия в спортивных секциях, группах здоровья	Занятие в спортивных секциях: футбол, волейбол, баскетбол, плавание, силовая гимнастика, военно-прикладное многоборье, подготовка к ГТО.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватели спортивной направленности	
5.	спортивные соревнования, фестивали, флэш-мобы	участие студентов в спортивных соревнованиях, фестивалях различного уровня	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватели спортивной направленности, Студсовет	
6.	встречи с представителями волонтерских спортивных клубов, участие в спортивной волонтерской деятельности	привлечение к участию в волонтерской спортивной деятельности	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, нач. отдела ФВ и БЖ, Студсовет	
7.	сдача норм ГТО	подготовка студентов к сдаче норм ГТО	в течение всего срока обучения	Нач. отдела ФВ и БЖ, преподаватели спортивной	

## 7. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства, лидерских качеств у обучающихся.

### Задачи модуля:

- предоставление возможности для самовыражения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;
- повышение уровня активности и самостоятельности студентов при подготовке к планируемым мероприятиям;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи.

Результат работы: *Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:*

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	молодежные форумы, слеты, конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы	Участие в форумах, слетах, конференциях, в том числе обучение (тренинги, семинары, мастер-классы), посещение летних образовательных форумов; участие в проектах платформы «Россия - страна возможностей».	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и обучение студенческого актива Учреждения;</li> <li>– профилактических, благотворительных мероприятий различных направлений);</li> <li>– представление интересов Учреждения на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;</li> <li>– умение обучающихся организовать деятельность коллектива;</li> <li>– осознание обучающимися ответственности за достижение совместных целей.</li> </ul>
2.	участие в молодежном самоуправлении района	Участие в молодежном Совете Приморского района.	в течение всего срока обучения	Студсовет	
3.	организация работы Студенческого совета	Деятельность выборных органов самоуправления; проведение заседаний; участие в мероприятиях различного уровня.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	
4.	организация работы старостата	Проведение заседаний старостата; участие в мероприятиях различного уровня через старостат;	в течение всего срока обучения	Зав. ВО, старостат	
5.	встречи с представителями Администрации района, городских молодежных объединений, общественных организаций;	Участие в мероприятиях различного уровня; организация социально значимой общественной деятельности.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	
6.	ведение страницы «Студсовет» на сайте учреждения	Создание и ведение обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте Учреждения, в официальной группе в социальных сетях.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Студсовет	

## 8. Модуль «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»

Цель модуля: воспитание законопослушности у обучающихся как основополагающего фактора социального развития личности.

Задачи модуля:

- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	профилактические методы (классные часы, викторины, интерактивные лекции, семинары, рейды)	Участие в викторинах, играх внутриколледжного, районного, городского уровней: «Знаешь ли ты закон», «Знатоки Правил дорожного движения»; классные часы, лекции: «Административная и уголовная ответственность», «О недопустимости участия в незаконных акциях деструктивного характера», «Предупреждение межнациональных	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	– формирование у обучающихся знаний об ответственности за нарушение закона; – снижение количества обучающихся, стоящих на различных видах учета; – умение

		<p>конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде», «Как не попасть «на удочку» вербовщикам ИГИЛ, «Нормативно-правовые основы и государственная политика в области противодействия коррупции». «Что такое экстремизм, причины возникновения, терроризм как одно из проявлений экстремизма», «Воспитание толерантности в подростковой среде», в т.ч. с участием представителей ОДН УМВД Приморского района, Дома молодежи.</p> <p>Рейды с кинологами и лабораторией (на выявление раннего употребления ПАВ).</p>			<p>обучающихся противостоять антиобщественным настроениям, втягивания в преступную деятельность, участие в несанкционированных мероприятиях;</p> <p>– осознание обучающимися ответственности за свои поступки и деяния.</p> <p>– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительным и органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.</p>
2.	наглядная агитация	<p>размещение профилактической информации на стендах, видеозэкране; Создание тематических презентаций, стенгазет, памяток для сотрудников и студентов.</p> <p>Ведение страницы «Профилактика экстремизма» на сайте учреждения.</p>	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	
3.	психологические методы (мини-тренинги, тестирование, анкетирование)	<p>проведение тренингов: «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде», «Права и обязанности подростков», Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление»;</p> <p>проведение психодиагностики на выявление акцентуации характера по Шмишеку; тестирование на выявление раннего употребления ПАВ; анкетирование на знание закона «О</p>	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС, Зав. ВО	

		митингах...»; анкетирование по антикоррупционному поведению.			
4.	показ фильмов, видеороликов с дальнейшим обсуждением	фильмы о видах преступлений и правонарушений, об опасностях вербовки в запрещенные организации, в т.ч. через интернет и др.	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	
5.	индивидуальные консультации	со студентами и их родителями по правовым вопросам	в течение всего срока обучения	Зав. сектором ПППС	
6.	взаимодействие со специалистами ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району Прокуратуры СПб; УКОНа УМВД России, ОДН ЛО Финляндский УМВД России, Общественных организаций ветеранов ОМОН «Русь», «Балтика» (круглый стол, беседы, лекции, семинары),	Лекции по предупреждению правонарушений на ж/дорожном транспорте, дорогах и ДТП, Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки», лекции о коррупции, «Безопасность в сети Интернет» (о вербовке в сети Интернет, о запрещенных молодежных организациях, о списке запрещенной литературы, музыке, фильмах на сайте МинюстаРФ) и др.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. сектором ПППС	
7.	Работа Совета профилактики учреждения	проведение заседаний Совета, проведение проверок в отношении обучающихся, нарушивших Правила внутреннего распорядка.	в течение всего срока обучения	Зам. директора по ВР, Зав. сектором ПППС	

## 9. Модуль «Кураторская работа»

Цель модуля: создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, организация студентов группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, творческих, профессиональных, воспитательных задач.

Задачи модуля:

- планирование и организация воспитательной работы в соответствии со Стратегией воспитания, Положением о воспитательной работе учреждения;
- оказание помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов группы;
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками;
- поддержание связи с родителями студентов, структурными подразделениями учреждения.

*Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:*

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
-------	------------------------	------------------------	-----------------	---------------------------	-----------------------

1	классные часы, собрания группы	проведение тематических классных часов, посвященных памятным датам, историческим событиям, праздничным датам; проведение собраний группы по организационным, дисциплинарным, учебным вопросам.	в течение всего срока обучения	куратор, педагог-организатор отделения	- обеспечение единства обучения и воспитания; - развитие и реализация личностного потенциала студентов; формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций.
2	групповая и индивидуальная работа со студентами и их родителями;	проведение групповых родительских собраний по вопросам успеваемости, посещаемости студентов, для решения организационных вопросов. Индивидуальные беседы со студентами и их родителями, в т.ч. с привлечением специалистов воспитательного отделения	в течение всего срока обучения	куратор	
3	проведение совместных культурных, творческих, общественно-значимых мероприятий	экскурсии, конкурсы, викторины, дежурство по колледжу, субботник по благоустройству территории и помещений колледжа	в течение всего срока обучения		
4	взаимодействие со службами колледжа: отделением воспитательной работы, сектором по профилактике правонарушений студентов	проведение в группе тестирования/анкетирования психологами ВО; индивидуальные консультации куратора, студента, родителей с психологом, соц.педагогом, зав. сектором профилактики правонарушений; проведение групповых профилактических, тематических бесед, тренингов, мини-лекций.	в течение всего срока обучения	куратор, зав. ВО, зав. сектором ППС, зам. директора по ВР	



5	контроль посещаемости студентами занятий, успеваемости, поведения	контроль текущей, семестровой успеваемости; доведение информации по успеваемости и посещаемости до родителей; выявление причин прогулов и академических задолженностей у студентов; помощь в преодолении трудностей в обучении; ходатайство о применении дисциплинарных мер к нерадивым студентам;	в течение всего срока обучения	куратор, педагог-организатор отделения	
---	---	---	--------------------------------	--	--

### 11. Модуль «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»

Цель модуля: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи модуля:

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- организация социально-психолого-педагогической работы с обучающимися и их законными представителями.
- организация коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие./ Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Виды, формы реализации	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	диагностические методы (тестирование, анкетирование)	для 1 курса: анкета «Интересы и досуг», выявление акцентуации характера по Шмишеку, тестирование «Мотивации обучения», тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского использования наркотических средств и ПАВ, исследование уровня адаптации обучающихся и др.  Диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий, групповая социометрия, анкетирование и тестирование по запросу кураторов, администрации, КНВШ и др. официальных учреждений.	первый год обучения  в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагогический психологи	- обеспечение единства обучения и воспитания; - развитие и реализация личностного потенциала студентов; - формирование навыков коммуникативного общения, построения эффективного взаимодействия с другими людьми; - умение вести себя в конфликтной ситуации; - умение адаптироваться в новой среде; - формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций.
2	социальное сопровождение	Оказание социальной помощи в виде льготного питания, социальной стипендии, гос. обеспечения, материальной помощи льготным категориям студентов.	в течение всего срока обучения	социальные педагоги	

		Выявление и постановка на учет студентов «группы риска».		
	профилактические мероприятия	профилактические лекции, беседы, тренинги, направленные на профилактику асоциальных явлений, наркозависимого поведения, противоправного поведения, суицидального поведения и другого «рискового» поведения	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи, социальные педагоги
3	терапевтические методы: игровые тренинги, арт-терапия, сказкотерапия	на командообразование, коммуникативные, арт-терапия, тренинги для родителей: «Успешность обучения», семинары для родителей: «Почему подростки лениятся? Правда о причинах лени», «Компьютерная зависимость».  для 1-2 курса: «Причины возникновения конфликта. Формирование индивидуального стиля действия в конфликтной ситуации», «Уверенное поведение»	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи
4	психологическое консультирование	студентов, родителей, кураторов, преподавателей	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи, соц. педагоги
5	коррекционная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с лицами с ОВЗ и	диагностика состояния; выбор индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий; тьюторское сопровождение и	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи, соц. педагоги

	инвалидами	поддержка (при необходимости);		
6	посредничество в решении конфликтных ситуаций	участие в конфликтных комиссиях, медиация	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи
7	взаимодействие со специалистами социальных, медицинских, общественных организаций	проведение совместных профилактических, тематических лекций, бесед, тренингов со специалистами Дом молодежи Приморского района, АНО «Центр профилактики ЗОЖ», Центр по профилактике наркозависимости «Контакт», СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи, кураторы
8	ведение страницы «Родителям» на сайте учреждения	наполнение раздела информацией для родителей об актуальных проблемах подростков, памятками, в течение всего срока обучения видеоуроками.	в течение всего срока обучения	зав. ВО, педагоги-психологи

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

## **4. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает необходимой материально-технической базой:

- библиотека с читальным залом, оснащенный мультимедийным оборудованием;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- летняя спортивная площадка (футбольная, легкоатлетическая площадки, полоса препятствий);
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, расходные материалы и т.п.).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **4.2. Кадровое обеспечение реализации программы**

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает следующие должности и дополнительные виды работ:

- заместитель директора по ВР;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- кураторы;
- педагоги-организаторы вокального, музыкального, театрального кружков;

руководители спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, плаванию, силовой гимнастике, военно-прикладному многоборью, рукопашного боя, подготовки к ГТО.

- преподаватели клуба «Радиотехник», педагоги-психологи кружка «Мир психологии »;
- руководитель волонтерского отряда;
- начальник и специалист отдела производственных практик и содействия в трудоустройстве студентов.

### **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте Учреждения, социальных сетях (группа колледжа ВК), видеоэкран,
- компьютерная техника, мультимедийное оборудование, принтеры, сканеры и т. д.;
- наличие на официальном сайте Учреждения содержательно наполненных разделов по воспитательной работе:

раздел «Студенту» - подразделы: «Родителям», «Воспитательная работа», «Спортивная жизнь», «Студенческий совет»;

раздел

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Техникума;
- • своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Техникума.

## **5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директором Учреждения экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся совместно с заместителем директора Учреждения по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Педагогического совета.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Учреждения, реализующим воспитательный процесс в Учреждении;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур Учреждения;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Учреждении: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Учреждения цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором академия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в академии воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

–

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	<p>- Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;</p> <p>- какие проблемы решить не удалось и почему;</p> <p>- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Учреждения</p>
Состояние организуемой в Учреждении совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур Учреждения	Наличие в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Учреждения, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности Учреждения;_____.</li> </ul>



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022 / 2026 учебный год

для специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
в течение всего срока обучения			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, зав. ВО
	волонтерская деятельность по плану ЦСРиДИ и КЦСОН Приморского района	в течение каждого года обучения	Зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, зав. ВО
	Занятие в кружке «Мир психологии»	2 раза в месяц в течение каждого года обучения	Зав. ВО, педагоги-психологи
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	Участие в дежурстве группы по колледжу	1 раз в течение каждого года обучения	Зав. ВО, куратор
	Проведение профессиональных декад	по графику 1 раз в течение каждого года обучения	Зав. отделениями, председатели ПЦК
	Участие в конкурсах профессионального мастерства,	по графику	Зав. отделениями,

	чемпионатах World Skills, Абилимпикс	2022-2026гг	председатели ПЦК
	Занятия в профессиональном клубе «Радиотехник»	по графику в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин
	Проведение экскурсий на предприятия, учреждения по профилям специальностей	в течение каждого года обучения	преподаватели кураторы
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Посещение театров, выставок, музеев Санкт-Петербурга очно или онлайн, виртуальные туры по музеям.	в течение каждого года обучения	Зав. ВО кураторы
	Занятие в творческих студиях	по расписанию в течение каждого года обучения	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня проведения	в течение всего срока обучения	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Подготовка и выпуск журнала «Новый день», участие студентов к качеству журналистов и авторов статей	1 раз в месяц в течение всего срока обучения	редактор
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Участие в периодических вакцинациях, медицинских осмотрах студентов, в т.ч. флюорографическое обследование	в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, мед. работники
	Демонстрация видеороликов о вреде наркотиков, употребления алкоголя и табакокурения.	по вторникам в течение всего срока обучения	Зав. ВО
	Занятие в спортивных секциях колледжа	по расписанию в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
	Участие в Спартакиаде среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт- Петербурга	в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Формирование сборной команды среди молодёжи допризывного возраста, подготовка и участие её в военно- спортивных соревнованиях среди ССУЗов, участие в сборной команде Приморского района	в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ

	Участие в Спартакиаде первокурсников	2022/2023 уч.г.	Нач. отдела ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
	Участие в Комплексной Спартакиаде «ПКГХ»	в течение каждого года обучения	Нач. отдела ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
«Студенческое самоуправление»	Участие в совещаниях со старостами, в заседаниях Студенческого совета, Совете профилактики, Стипендиальной комиссии.	ежемесячно в течение каждого года обучения	Зам. директора по ВР, Зав. ВО Студсовет
	Участие в Молодежном совете при Администрации Приморского района	по приглашению в течение каждого года обучения	Студсовет
	Участие в районных, городских молодежных слета, форумах, семинарах.	по приглашению в течение каждого года обучения	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Проведение профилактических лекций в группах: «Административная и уголовная ответственность», «Нормативно-правовые основы и государственная политика в области противодействия коррупции», «Конфликт интересов», «Безопасное поведение в интернете», «Профилактика экстремизма», «Противодействие вербовке в социально-опасные и террористические группы» «О не участии в несанкционированных митинга»	ежемесячно	Зав. сектором ПППС
	Лекции инспектора ОДН по профилактике правонарушений	в течение года	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов; индивидуальная работа с родителями	в течение каждого года обучения	куратор
	экскурсии со студентами	в течение каждого года обучения	куратор
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Оказание социальной помощи в виде льготного питания, социальной стипендии, гос. обеспечения, материальной помощи, премирования следующим категориям: студентам из многодетных семей, инвалидам, детям-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей.	в течение каждого года обучения	социальные педагоги
	Участие в диагностических мероприятиях (тестирование, тренинги, анкетирование, индивидуальные беседы) для	в течение всего срока обучения	зав. ВО педагоги-психологи

	выявления студентов, нуждающихся в психологической помощи		
	Тематические лекции, семинары, направленные на предупреждение смертности несовершеннолетних от внешних причин. Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	на 1 курсе, далее - по необходимости	Зав. ВО, педагоги-психологи, соц.педагоги
сентябрь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти жертв Беслана «Трагедия Беслана – наша общая боль»; Демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением в письменной или устной форме Тематическая презентация на сайте колледжа.	03.09. ежегодно	зав. ВО педагоги-организаторы
	Участие в мероприятиях, посвященных началу блокады Ленинграда.	08.09. ежегодно	зав. ВО педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные 800-летию святого благоверного князя Александра Невского (1724 год) – дню Ништадского мира (1721 год).	10-14.09. ежегодно	зав. ВО педагоги-организаторы
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний		Зам. директора по ВР, зав. ОХТ, редактор Студсовет
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	Декада профессионального мастерства	последняя декада сентября ежегодно	Зав. отделением Председатель ПЦК
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Автобусные экскурсии по Санкт-Петербургу и пригородам для студентов 1 курса	2022г	Зам. директора по ВР, зав. ВО кураторы, преподаватели
	Участие в акции, посвященной Ольги Берггольц, ко Дню	ежегодно	Зав. ОХТ

	установления блокады Ленинграда. Подготовка чтецов и вокалистов.		педагоги-организаторы творческих студий
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ		педагоги-организаторы, мед. работники
	Набор студентов в спортивные секции	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Участие в членов Студсовета в линейке, посвященной Дню знаний	01.09. ежегодно	Студсовет
	Участие в молодежном городском форуме «Молодые профессионалы»	ежегодно	Студсовет
	Подготовка к Конференции обучающихся по выборам в Студсовет, подготовка к отчету о проделанной работе	2022-2024	Студсовет
	Организация и проведение соревнований по киберспорту среди ссузов Приморского района	2022	Зам. директора по ВР Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Анкетирование прокуратуры Приморского района на знание закона «О митингах»	ежегодно	Зав. сектором ПППС
	Разъяснение обучающимся недопустимости участия в несанкционированных акциях.	ежегодно	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классный час ко Дню знаний	01.09 ежегодно	кураторы
	Собрание группы. Ознакомление с нормативными актами Учреждения, СПб, ФЗ в отношении правил поведения и ответственности за их нарушение;	31.08-01.09.2022	кураторы
	Составление социального паспорта группы, сбор сведений о студентах. Для студентов нового набора.	2022	кураторы
	Родительское собрание общеколледжное и групповое для 1 курса		Зам. директора по ВР кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Прием заявлений для предоставления бесплатного проезда студентам льготных категорий (сироты, многодетные, инвалиды, потеря кормильца)	2022/2026	соц. педагоги
	знакомство со студентами, родителями, составление индивидуально-психологических характеристик	2022	Зав. ВО, специалисты ВО
	Анкетирование студентов нового набора «Мои интересы и увлечения».	2022	Зав. ВО, специалисты ВО

	Участие в психодиагностике на выявление акцентуации характера по методике Шмишека среди студентов 1 курса.	2022	Зав. ВО, педагоги-психологи
октябрь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия ко Дню памяти политических репрессий	30.10. ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
	Организация и проведение встречи с представителями военкомата Приморского района, городского Пункта набора на контрактную службу, УМВД Приморского района, Погрануправления, военных вузов со студентами-выпускниками.	последняя декада октября 2025г.	Зам. директора по ВР
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в мероприятиях к Международному дню пожилых людей	01.10. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - встречи в ВУЗах по профилям специальностей - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2025	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню учителя	05.10. ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Участие в Военно-спортивном многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Сдача нормативов ГТО	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Экологическое воспитание»	Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	16.10. ежегодно	Зав.отделениями, педагоги-организаторы
«Студенческое самоуправление»	участие в Конкурсе «Студент года» в системе СПО	ежегодно	Зав. ВО, зав. ОХТ
	Проведение Конференции обучающихся для выборов в Студсовет	последняя декада октября 2022-2024	Зам. директора по ВР, Студсовет

«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Воспитательный час «Терроризм — угроза, которая касается каждого»	2022	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Проведение собрания в группе по выборам делегатов на Конференцию обучающихся.	ежегодно	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Мини-лекция «Мы в ответе за свои поступки» Тренинг «Жизнь как высшая ценность»	2022-2023	Зав. ВО, специалисты ВО
	Анкетирование студентов «Коррупция».	2022	Зав. ВО, специалисты ВО
ноябрь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	04.11. ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
	Организация и проведение семинара – тренинга «Воспитание толерантности в молодежной среде»	2022	Зав. ВО, специалисты Дома молодежи Приморского района
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности. Фотоколлаж «Радуга национальных культур» - создание общего творческого продукта, работа в группах.	05-16.11. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	2022	Зав. ВО, специалисты ВО
	День Матери в России: конкурс стихов собственного сочинения и эссе ко Дню Матери в России	27.11. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Профессиональная ориентация и социализация молодежи»	2025	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная	Подготовка и проведение мероприятия ко Дню первокурсника	первая декада ноября ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы

деятельность»			творческих студий
	Участие в городском конкурсе в системе СПО «Студент года»	ежегодно	Зав. ВО, Зав. ОХТ
	Виртуальные туры по музеям: -Эрмитаж <a href="https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama">https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama</a> - Центральный музей связи им. А.С.Попова <a href="https://www.rustelecom-museum.ru/visit/plan/virtualnyy-muzey/">https://www.rustelecom-museum.ru/visit/plan/virtualnyy-muzey/</a>	2022	Зав. ВО
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Подготовка и участие сборной команды по допризывной подготовке в военно-спортивных соревнованиях «День призывника»	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Гонка ГТО Приморского района	04.11. ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню отказа от курения.	15.11. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
	Профилактика наркомании Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс) Видео-брошюра «Вся правда о наркотиках» <a href="http://www.notodrugs-spb.ru/brochure/1.html">http://www.notodrugs-spb.ru/brochure/1.html</a> Видео-ролик антинаркотический <a href="https://vk.com/im?peers=-157262974&amp;sel=274947454&amp;z=video-567...">https://vk.com/im?peers=-157262974&amp;sel=274947454&amp;z=video-567...</a>  Размещение информационных ссылок- на сайте колледжа, в социальных сетях ВКонтакте.	2 раза в месяц 2022	зав. ВО Белогур Е.Н. Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Круглый стол для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье».	2022	Зав. ВО, специалисты ВО
	Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Сделай правильный выбор»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
	«Экологическое воспитание»	День и месячник благоустройства	ежегодно
«Студенческое	участие в Конкурсе «Студент года» в системе СПО	ежегодно	Зав. ВО,



самоуправление»			зав. ОХТ
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Профилактика экстремизма Организация и проведение семинара – тренинга «Воспитание толерантности в молодежной среде» Воспитательный час «Терроризм — угроза, которая касается каждого» <a href="#">Информационный фильм о том, как не стать жертвой террористов</a>	2022	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление» (2 курс)	2023	педагог-психолог, социальный педагог
	Месячник правовых знаний	ежегодно	Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню матери	ежегодно	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского использования наркотических средств и ПАВ	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Организация и проведение анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Тест мотивации выбора профессии (Л.А.Ясюковой)	2022	Зав. ВО, педагоги-психологи
	<u>Размещение информации для родителей на сайте колледжа в разделе «Родители»</u> - «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома»;  - «Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса»; - «Рекомендации «АНТИСТРЕСС» на каждый день»; - Памятки для родителей по профилактике алко-нарко-табако-зависимостей, профилактике суицидального поведения.	2022	Зав. ВО, педагоги-психологи

	- Информационный материал для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье»		
декабрь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Воспитательские часы, акции, посвященные празднованию Дня Неизвестного Солдата	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества	09.12. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции	12.12. ежегодно	Зам. директора по ВР Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов: Показ фильма об инвалидах, инвалидах – спортсменах с последующим обсуждением: - художественный фильм «Цирк Бабочек» <a href="https://youtu.be/TwQhNi6lT9w">https://youtu.be/TwQhNi6lT9w</a> - документальный фильм про слепоглухих «Слово на ладони» - документальный фильм о детях-инвалидах «Ты-самый лучший» - документальный фильм о спортсменах-инвалидах «Победители»	03.12. ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
	Психологический вебинар для подростков «Ты – лидер!»	2022	Зав. ВО
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	2022	Зав. ВО
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2025	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие,	Подготовка и проведение мероприятий к Новому году	последняя декада	Зав. ОХТ

творчество, внеурочная деятельность»		декабря ежегодно	педагоги-организаторы творческих студий
	Виртуальные туры по музеям: - Музей-заповедник «Царское село» <a href="https://tzar.ru/news/1584700924">https://tzar.ru/news/1584700924</a> - Кунсткамера <a href="http://tour.kunstkamera.ru/#1241881465">http://tour.kunstkamera.ru/#1241881465</a>		Зав. ВО Зав. ОХТ
«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции. - видеоролик «Что такое ВИЧ и СПИД?» <a href="https://youtu.be/Pe-SbJ9d7ro">https://youtu.be/Pe-SbJ9d7ro</a>  - Профилактический ролик ВИЧ/СПИД <a href="https://youtu.be/-1h8rYvUnfc">https://youtu.be/-1h8rYvUnfc</a>	ежегодно  2022	Зам.директора по ВР, Зав. ВО, специалисты ВО педагоги-организаторы
	Видео-лекция «Алкоголь. Незримый враг. Как бросить пить?» <a href="https://youtu.be/5zgfscDBcAE">https://youtu.be/5zgfscDBcAE</a> - «Наркотики – это всегда риск» (30 сек) <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/255/">https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/255/</a> - «Выбирай спорт!»(21 сек) <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/256/">https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/256/</a> - - «Антинаркотический фильм» (12 мин 43 сек) <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/266">https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/266</a>	2022	зав. ВО
	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Новогодняя матчевая встреча по волейболу	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Сдача ГТО , Силовое многоборье (Приморский район)	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Экологическое воспитание»	Сбор макулатуры	2022	Студсовет
«Студенческое самоуправление»	День художника – конкурс рисунков на тему «Новый год»	08.12.2022	Студсовет
«Профилактика правонарушений и	Антинаркотический рейд с лабораторией и кинологом.	ежегодно	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома

асоциальных явлений в молодежной среде»			молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	ежегодно	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные Дню героев Отечества	ежегодно	кураторы
	Родительские собрания в группах	2022-2025	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Организация и проведение тестирования: «Адаптация к учебному процессу», 1 курс	14-18.12.2022	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Проведение индивидуальных занятий со студентами 1 курса, испытывающими трудности обучения в подготовке домашнего задания, с низким уровнем адаптации.	2022	Зав. ВО, педагоги-психологи
январь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвященных годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в интеллектуальном районном чемпионате «Гражданские дебаты»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-организаторы
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	День российского студенчества	25.01. ежегодно	Зав. ОХТ Зав. ВО

	Концерт, посвященный годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01. ежегодно	Зав. ВО Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Виртуальный тур по Государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда <a href="https://www.prlib.ru/virtualnyy-tur-po-gosudarstvennomu-memorialnomu-muzeyu-oborony-i-blokady-leningrada">https://www.prlib.ru/virtualnyy-tur-po-gosudarstvennomu-memorialnomu-muzeyu-oborony-i-blokady-leningrada</a>	2023	Зав. ВО Зав. ОХТ
«Физическая культура и здоровьесбережение»	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2023	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2023	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района
	Чемпионат по футболу среди студентов 1 курсов	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Всемирный день «спасибо». Изготовление благодарственных открыток для преподавателей.	ежегодно	Студсовет
	Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе.	ежегодно	Зам.директора по ВР, Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление»	2023-2024	социальный педагог
	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	ежегодно	зав. ВО Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	2023-2024	кураторы

«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Практическое занятие с элементами тренинга по формированию коммуникативных навыков	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
февраль			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	15.02.ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	22.02. ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
	Участие в межрайонном конкурсе «Призвание защищать»	ежегодно	Зав. ОХТ преподаватели спец.дициплин
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	<u>Организация и проведение интеллектуальной игры «Брейн- ринг»</u> среди студентов 1- 2 курсов между учебными отделениями - чемпионат Приморского района по игре «Ворошиловский стрелок»	2023-2024	Зав. ВО, специалисты ВО
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2025	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Мероприятия, посвященные Дню всех влюбленных	14.02 ежегодно	Зав. ОХТ Студсовет
	Отборочные туры городских, областных конкурсов, фестивалей (онлайн, видео участие студентов)	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Физическая культура и	Организация и проведение интерактивных лекций	2023	Зав. ВО,

здоровьесбережение»	«Вся правда о наркотиках» (1 курс)		Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Лыжня России	Последняя суббота февраля ежегодно	Нач.отд ФВ и ОБЖ
	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Всемирный день «спасибо». Изготовление благодарственных открыток для преподавателей.	ежегодно	
	Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе.	ежегодно	
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	<u>Профилактическая работа</u> Семинар «Воспитание толерантности в подростковой среде» (1 курс)	2023	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2023	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-лекция «Умей отвечать за свои поступки» (2 курс)	2023	
	Проведение викторины «Знатоки ПДД» между отделениями	2023	Зав. сектором ПППС педагоги-организаторы
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	2023-2024	кураторы
«Социально- психологическое сопровождение учебно- воспитательного	Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии)	ежегодно	Зав. ВО, педагоги- психологи
	Интерактивные лекции по психологии: - «Стресс: враг или друг?»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги- психологи

процесса»	- «Управление стрессом» - «Жизнь как высшая ценность».		
	<u>Круглый стол для родителей, темы для обсуждения:</u> - «Как вернуть контакт с ребенком-подростком» - «Обязанности по дому и подросток» - «Подростковые комплексы и зажатость»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
март			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в районных мероприятиях: - районная интеллектуальная игра «Что, где, когда»	2023-2024	Зав. ВО, специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «О семейных ценностях»	2023	Зам.директора по ВР
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Концерт, посвященный Международному дню 8 Марта	05-07.03 ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в песенном районном фестивале «Форпост» Выборгского района.	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие во Всероссийском конкурсе студенческого творчества «Серебряный якорь»	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Экологическое воспитание»	День защиты Земли	29.03. ежегодно	Зав. ВО, преподаватели - предметники
«Физическая культура и здоровьесбережение»	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2 раза в месяц 2023	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Городская «Профилактическая игра «ПРОкодил»	ежегодно	Зав. ВО



	Военно-спортивное многоборье Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Изготовление и раздача поздравительных открыток преподавателям	ежегодно	Студсовет
	Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе.	ежегодно	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	<u>Профилактическая работа</u> Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление» (2 курс)	2024	зав. ВО соц. педагог
	<u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2023	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	Проведение викторины «Знаешь ли ты закон» на отделениях (1 курс)	2023	Зав. сектором ПППС педагоги-организаторы
«Кураторская работа»	Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией	2023-2024	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Тренинг «Уверенное поведение»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Интерактивные лекции по психологии: - Решение конфликтов - Сплочённость групп - «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	<u>Круглый стол для родителей, темы для обсуждения:</u> - «Режим дня и питание подростка» ; «Влияние телевидения, интернета и СМИ на формирование личности подростка»; - «Подросток – кружки и секции. Нет интереса в жизни».	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
апрель			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики	12.04.ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО, педагоги-организаторы

	Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	26.04. ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Участие в районной интеллектуально-профилактической игре «Не будь всеЯдным».	2023-2024	Зав. ВО, специалисты ВО
	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	2022-2023	Зам. директора по ВР Зав. отделениями преподаватели
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	- семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры»	2026	Нач. отдела ОППиСТ
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в районных, городских вокальных конкурсах, посвященных Дню Победы	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Городские творческие конкурсы: патриотической песни, поэтический конкурс им. О.Ф. Берггольц	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Виртуальные туры по музеям - Государственный Эрмитаж <a href="https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama">https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama</a> - Русский музей <a href="https://rusmuseumvr.ru">https://rusmuseumvr.ru</a>	ежегодно	Зав. ОХТ Зав. ВО
«Экологическое воспитание»	День и месячник благоустройства	ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов	ежегодно	педагоги-организаторы преподаватели - предметники
	Участие в районном плаггинг-забеге	ежегодно	педагоги-организаторы

«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	07.04. ежегодно	Зав. ВО Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2 раза в месяц 2023	Зав. ВО, Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Организация и проведение интеллектуально-профилактической игры «Точка отсчета» среди студентов 1-3 курсов	ежегодно	Зав. ВО, специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «О здоровом образе жизни»	2023	Зам.директора по ВР
	Профилактическая встреча с Поисково-спасательной службой СПб о правилах поведения на водных объектах.	2023-2024	Зам.директора по ВР
	Спорт против наркотиков. Соревнования по футболу и волейболу среди отделений.	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Чернобыльская миля	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Силовое троеборье ЦС Приморского района	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Участие в Фестивале ГТО	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	День смеха – конкурс шуточных плакатов; конкурс {видеороликов} «Лучший пранк апреля»	ежегодно	Студсовет
	Информационный стенд с наглядной агитацией, отображающей пагубное влияние воздействия наркотических средств, алкоголя и т.д.	ежегодно	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Организация и проведение семинаров – тренингов «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	2024	Зав. сектором ПППС специалисты Дома молодежи Приморского района
	Проведение рейда на раннее выявление употребления ПАВ с лабораторией и кинологом	ежегодно	Зав. сектором ПППС педагоги-организаторы
«Кураторская работа»	День и месячник благоустройства	2022-2025	кураторы
	Внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному дню	ежегодно	кураторы

	водных ресурсов		
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»		ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Интерактивные лекции по психологии: - Решение конфликтов - Сплочённость групп - «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
	Круглый стол для родителей, темы для обсуждения: - «Что вызывает рост подростковой депрессии: соц.сети или социальное неблагополучие?» - Подросток и вредные привычки; - Внешний вид подростка. Личная гигиена.	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
май			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы: акции, фестивали.	ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО, педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвящённые празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	2023 ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	2023 ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО, ПЦК общеобразовательной подготовки
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи	15.05. 2023-2024	Зав. ВО, специалисты ВО
	Беседа с о.Сергием «Культура мирного поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы»	2023	Зам. директора по ВР Зав. отделениями преподаватели
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
	Участие в вокальных конкурсах различного уровня, посвященных Дню Победы	ежегодно	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий

«Физическая культура и здоровьесбережение»	Мероприятия, посвященные Всемирный дню без табака	31.05 ежегодно	Зав. ВО педагоги-организаторы
	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»		Зав. ВО педагоги-организаторы кураторы
	<u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс)	2023	Зав. ВО Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков».
	Легкоатлетическая звездная эстафета	ежегодно	Нач. отдела ФВ и ОБЖ
	Гонка ГТО	2023-2025	Нач.отд ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ
	Футбол кубок ПКГХ	2023-2025	Нач.отд ФВ и ОБЖ, преподаватели ФВ
	Военно-спортивные соревнования допризывной молодежи	2023-2025	Нач.отд ФВ и ОБЖ
«Студенческое самоуправление»	Участие в тематических выпусках стенгазет и презентаций: - День Победы - Информация о ВИЧ/СПИДе	ежегодно	Студсовет
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	Мини-тренинг «Права и обязанности подростков»	2023	Зав. сектором ПППС специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. сектором ПППС
	Мини – лекция «Мы в ответе за свои поступки»	2023	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района
«Кураторская работа»	классные часы «Что такое СПИД, как он проявляется и передается»	2023-2025	кураторы
«Социально-	Беседа на тему «Профилактика экзаменационного стресса»	ежегодно	педагоги-психологи

психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность»	ежегодно	Зав. ВО, педагоги-психологи
июнь			
«Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»	Мероприятия, посвящённые прорыву морской минной блокады Ленинграда	05.06. ежегодно	зав. ВО, педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвящённые Дню независимости России	12.06. ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. ВО
«Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»	Беседа с о.Сергием «Культура мирного поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы»	2023-2024	Зам. директора по ВР
«Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам, праздничный концерт	последние дни июня 2026	Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий
«Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»	День социального работника	08.06. ежегодно	Зав. отделением ГЭО ПЦК Социальная работа
«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»	разъяснение об ответственности за участие в несанкционированных акциях, правилах поведения на каникулах	2023-2025	Зав. сектором ПППС кураторы
«Кураторская работа»	Разъяснение о правилах поведения на каникулах.	2025	зав. ВО специалисты Дома молодежи Приморского района
	Сбор сведений о месте проведения каникул несовершеннолетних	2024-2024	кураторы педагоги-организаторы

	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню русского языка	2023	кураторы
«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Беседа на тему «Профилактика экзаменационного стресса»	ежегодно	педагоги-психологи
	Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность».	ежегодно	педагоги-психологи