

Приложение 3
к ОП СПО по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений),
утвержденной приказом от 30.06.2023 №600-ОД



**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»
(СПб ГБПОУ «ПКГХ»)**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 29 июня 2023 г. №5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 30 июня 2023г № 600-ОД

Рассмотрена на заседании Студенческого совета
Протокол от 24 мая 2023 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СПб ГБПОУ «ПКГХ»

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация выпускника: разработчик веб и мультимедийных приложений
срок освоения программы: 3года 10 месяцев

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе **примерной программы воспитания соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО**.

Автор: заместитель директора по воспитательной работе Н.В.Шумакевич

Примечание:

В Программе воспитательной работы и календарном плане используются следующие сокращения:

Зав. отделом ВР и СПС – заведующий отделом воспитательной работы и социально-психологического сопровождения

Зав. отделением ППС - заведующий отделением профилактики правонарушений студентов

Зав. ОХТ - заведующий отделом художественного творчества

Нач. ССК - начальник Студенческого спортивного клуба

Нач. центра ППиСТ - начальник центра практической подготовки и содействия в трудоустройстве

Содержание

Пояснительная записка

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»;
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей»;
 - 3.3. Модуль «Экологическое воспитание»;
 - 3.4. Модуль «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»;
 - 3.5. Модуль «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»
 - 3.6. Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»
 - 3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»
 - 3.8. Модуль «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»
 - 3.9. Модуль «Кураторская работа»
 - 3.10. Модуль «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»
4. Ресурсное обеспечение рабочей программы
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания – это описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Программа воспитания подготовлена **на основе следующих нормативных правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации,
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г. об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547) (ред. от 01.09.2022)

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Общее руководство содержанием и реализацией Рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Исполнители программы: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, кураторы, преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, специалисты отдела производственных практик и содействия в трудоустройстве студентов, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства» (далее - Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и является одним из ведущих профессиональных образовательных учреждений в области подготовки специалистов промышленности, а также социальной и экономической деятельности города.

Численность обучающихся составляет порядка 1800 студентов.

Особенностью образовательной деятельности в колледже является максимальная подготовка выпускников к ведению производства на предприятиях и производстве. Поэтому наибольшее внимание уделяется практической подготовке специалистов. Это обеспечивается мощнейшей материально-технической базой и оснащением лабораторий и мастерских колледжа. Еще одна особенность - подготовка лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения колледжем своего основного предназначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Санкт-Петербурга. В учебные программы по дисциплинам включены психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности и дисциплины, которые позволяют использовать учебно-воспитательный процесс в целях воспитания студентов. В процессе преподавания дисциплин, спецкурсов, факультативов формируется политическая, правовая, экономическая, эстетическая, нравственная, экологическая культура, научное мировоззрение студентов.

Учреждение устанавливает и поддерживает тесные связи со стратегически значимыми партнерами для развития специальности: ОАО «Невское ПКБ», ЗАО Фортэкс, ООО «Центр Программного Обеспечения», ЗАО «Экрим», СПб Информационно – аналитический центр, АО «Равенство», ПАО «Интелтех», ФГУП РСВО.

Работодатели привлекаются к проведению конкурсов профессионального мастерства. Выбор тем для дипломных проектов/работ определяется через запросы работодателей, что и делает выпускные квалификационные работы

практико-ориентированными. В государственной итоговой аттестации традиционно принимают участие представители работодателей.

Учреждение тесно контактирует и проводит совместные мероприятия в сфере воспитательной работы с наркологическим диспансером №1 ГБУЗ «Городская наркологическая больница», Региональное общественное движение «За мир без наркотиков», ОДН УМВД России по Приморскому району, Домом молодежи Приморского района, Прокуратурой Приморского района, УККОН ГУВД СПб, ОДН СПб Финляндский ЛО МВД России на транспорте, ГИБДД УМВД России по Приморскому району, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи» и др.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на **традициях профессионального воспитания:**

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- развитие познавательных и творческих способностей студентов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, приобщение студентов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- развитие социальной активности, инициативы, вовлечение студентов в студенческое самоуправление, волонтерское объединение;

- формирование у студентов представлений о труде как высшей ценности и главном способе достижения жизненного успеха;
- совершенствование оздоровительной работы со студентами и привитие навыков здорового образа жизни, воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование умений и навыков здоровой жизнедеятельности;
- развитие коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;
- развитие интереса к обучению всех субъектов воспитательного процесса студентов, преподавателей, администрации, родителей;
- ключевой фигурой воспитания является куратора, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в образовательной организации** – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним специальным образованием, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой, высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма с учетом возрастных особенностей и представлений о выбранной специальности, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Прогнозируемый результат воспитательной работы:

1. Сформированность стремления к деятельности по профессиональному самовоспитанию и саморазвитию.
2. Готовность студента к самостоятельному выбору и принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков.
3. Формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности, представлений о базовых национальных ценностях российского общества.
4. Совершенствование системы органов студенческого самоуправления.
5. Повышение уровня мотивации к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, спортом.
6. Повышение качества планируемых мероприятий.
7. Повышение уровня активности и самостоятельности студентов при подготовке к планируемым мероприятиям.

Результаты воспитательной работы выражаются в формировании общих компетенций и личностных результатов:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, |

| | |
|-------|---|
| | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и | ЛР 6 |

| | |
|--|--------------|
| волонтерских движениях | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |

| | Личностные результаты | ЛР1 | ЛР2 | ЛР3 | ЛР4 | ЛР5 | ЛР6 | ЛР7 | ЛР8 | ЛР9 | ЛР10 | ЛР11 | ЛР12 | ЛР13 | ЛР14 | ЛР15 |
|-----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | | | + | + | + | + | | | | + | | | |
| ОГСЭ.02 | История | + | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | | |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | | | | | | | + | + | + | | | + | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | + | | | | | | | + | + |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| ЕН.02 | Дискретная математика с элементами математической логики | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Операционные системы и среды | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| ОП.02 | Архитектура аппаратных средств | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| ОП.03 | Информационные | | | | + | | | | | | | | | + | + | + |

| | Личностные результаты | ЛР1 | ЛР2 | ЛР3 | ЛР4 | ЛР5 | ЛР6 | ЛР7 | ЛР8 | ЛР9 | ЛР10 | ЛР11 | ЛР12 | ЛР13 | ЛР14 | ЛР15 |
|-----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | технологии | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Основы алгоритмизации и программирования | | | | + | | | | | | | | | + | + | + |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | + | + | | | | + | | | | | | + | + | + |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | | | | | | | + | | | | + | + |
| ОП.07 | Экономика отрасли | | + | | + | | | + | | | | | + | + | + | + |
| ОП.08 | Основы проектирования баз данных | | | | + | | | + | | | | | | + | + | + |
| ОП.09 | Стандартизация, сертификация и техническое документирование | | | | + | | | + | | | | | | | + | + |
| ОП.10 | Численные методы | | | | + | | | + | | | | | | | | |
| ОП.11 | Компьютерные сети | | | | + | | | + | | | | | | | | |
| ОП.12 | Менеджмент в профессиональной деятельности | | + | | + | | | + | | + | | | | + | + | + |
| ПЦ | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.05 | Проектирование и разработка информационных систем | | | | + | | | + | | | | | | + | + | + |
| ПМ.08 | Разработка дизайна веб-приложений | | | | + | | | + | | | | | | + | + | + |

| | Личностные результаты | ЛР1 | ЛР2 | ЛР3 | ЛР4 | ЛР5 | ЛР6 | ЛР7 | ЛР8 | ЛР9 | ЛР10 | ЛР11 | ЛР12 | ЛР13 | ЛР14 | ЛР15 |
|-------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | Наименование дисциплин, профессиональных модулей | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.09 | Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений | | | | + | | | + | | | | | | + | + | + |

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) Патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
 - 2) Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей;
 - 3) Экологическое воспитание;
 - 4) Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство
 - 5) Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность
 - 6) Физическая культура и здоровьесбережение
 - 7) Студенческое самоуправление.
 - 8) Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде
 - 9) Кураторская работа
 - 10) Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Результат работы: *Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:*

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Виды, формы реализации | Содержание мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|---|--------------------------------|---|---|
| 1. | экскурсии (по Санкт-Петербургу, пригородам СПб, междугородные) | Знакомство студентов с историей Санкт-Петербурга и ЛО. Посещение исторических и культурных центров СПб и ЛО. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев. | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС, кураторы преподаватели истории | - повышение уровня патриотизма и интернационализма у обучающихся; - повышение социальной активности; |
| 2. | организация и проведение встреч с представителями органов власти, общественных организаций, движений патриотической направленности, ветеранских | взаимодействие с Военным комиссариатом Приморского района, Городским пунктом по набору на контрактную службу, Погрануправление г. Выборг, УМВД России (по районам СПб), общественными | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР | - подъем политической и правовой культуры; - возрастание степени участия обучающихся |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|---|---|
| | организаций, силовых ведомств, участниками военных событий, лидерами общественных организаций, ветеранами войны, военной службы и труда | ветеранскими организациями «Балтика», «Русь», общественной организацией ветеранов Вов и военной службы Приморского района. Акции «День призывника». Военно-учебные сборы в ДОСААФ. | | | |
| 3. | тематические классные часы, информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, праздничные концерты | Мероприятия посвящены основным событиям страны, города, памятным историческим датам, подвигам народа, государственным праздникам и т.п.; Участие в общественных и государственных мероприятиях российского, городского, районного уровней, посвященных событиям патриотической направленности. Участие в акции «Бессмертный полк» колледжа. | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС , кураторы, педагогические организаторы | в общественной и государственной жизни, общественных организациях и объединениях. |
| 4. | волонтерская деятельность | Организация и проведение встреч с участниками военных событий, лидерами общественных организаций, ветеранами войны, военной службы и труда | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, педагогические организаторы | |
| 5. | наглядная агитация (стенгазеты, презентации на видеозэкране, плакаты); | Подготовка поздравлений, презентаций, конкурсов плакатов/рисунков, праздничных мероприятий к Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Героев Отечества, Дню Конституции. | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС , педагогические организаторы | |

2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное развитие и укрепление семейных ценностей»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Виды, формы реализации | Содержание мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|---|-----------------|---|--|
| 1. | посвящение в студенты, ознакомительный квест для первокурсников | Знакомство студентов с историей колледжа, с сотрудниками воспитательного центра, друг с другом, развитие коммуникативных навыков, | 1 курс обучения | Зам. директора по ВР, Зав. отделом ВР и | - готовность студента к самостоятельному выбору и принятию |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|--|---|
| | | выявление способностей студентов. Организация и проведение коммуникативных тренингов, упражнений, игр для студентов 1 курса. Творческое мероприятие студентов 1 курса. | | СПС, кураторы преподаватели истории | ответственности за порученное дело и последствия своих поступков; - формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности, |
| 2. | тренинги, круглые столы, семинары | на сплоченность группы, на формирование позитивных жизненных планов, семейных стратегий. Семинар «Здоровая молодая семья – наше будущее». | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС, педагогипсихологи | представлений о базовых национальных ценностях |
| 3. | встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций | взаимодействие с Александро-Невской Лаврой, со специалистами Центра социальной помощи семье и детям Приморского района; | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР | российского общества; - умение работать и взаимодействовать в команде; |
| 4. | Посещение театров, выставок, музеев Санкт-Петербурга | Развитие всесторонней развитой личности, эстетики, художественного вкуса. | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС, кураторы, педагогиг-организаторы | - воспитание важности и значимости семейных ценностей; |
| 5. | тематические классные часы, информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, праздничные концерты | Мероприятия посвящены Дню 8 марта, Дню учителя, Дню матери, Дню влюбленных. классные часы: «Если хочешь быть счастливым», «Культура самоорганизации». Акция «День правовой помощи детям». Конкурс «Студент года» в системе СПО. | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС, кураторы, педагогиг-организаторы Студсовет | |
| 6. | волонтерская деятельность | Участие в мероприятиях ГБУ КЦСОН, ГБУ ЦСРИиДИ Приморского района | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС | |
| 7. | наглядная агитация (стенгазеты, презентации на видеоэкране, плакаты); | Подготовка поздравлений, презентаций, к Дню матери, Дню влюбленных, Дню 8 марта, Дню учителя, Международный день толерантности, Международному дню | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС, педагогиг-организаторы | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | инвалидов. Ведение стенда «Знаменитые люди разных национальностей» | | | |
|--|---|--|--|--|

3. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

Результат работы: *Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:*

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Виды, формы реализации | Содержание мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|--|--------------------------------|--|---|
| 1. | экологическая студенческая конференция | Выступление студентов с докладами и презентациями. | 1 курс обучения | Студсовет преподаватели химии, биологии, естествознания | формирование экологической культуры, бережного отношения к природным объектам, экономического отношения к природным ресурсам. |
| 2. | ЭКО-лекции | сообщения на занятиях по биологии, естествознания, приуроченных к Дню Земли, Дню Балтийского моря и др. | 1 курс обучения | преподаватели-предметники | |
| 3. | тематические классные часы, информационные сообщения (презентации) на занятиях, викторины, конкурсы, флеш-мобы, акции, субботники | Участие в экологических акциях района, города «Чистое завтра», плаггинг-забегах, Днях и месячниках благоустройства. Проведение классных часов на тему «Судьба планеты в наших руках!», «Завтра не умрет никогда». Экологическая викторина между отделениями. | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС, кураторы, педагоги-организаторы Студсовет | |
| 4. | волонтерская деятельность | Участие в мероприятиях района, города по уборке территории, памятников истории и культуры. | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы Студсовет | |

4. Модуль «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Результат работы: *Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Виды, формы реализации | Содержание мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|--|--|--|---|--|
| Профессиональное и трудовое воспитание | | | | | |
| 5. | декады профессионального мастерства; конкурсы профессионального мастерства; чемпионаты World Skills; | демонстрация профессиональных компетенций, способов решения задач профессиональной деятельности, профессионального развития личности. | По графикам цикловых комиссий 2-4 курс обучения | Зам. директора по УР, председатели ПЦК, преподаватели спецдисциплин | - формирование профессиональной культуры, значимости своей профессии и уважение к ней; - формирование навыков самостоятельной трудовой деятельности; - закрепления выбора будущей профессии; - формирование и закрепление профессиональных компетенций. |
| 6. | экскурсии на предприятия, научно-практические конференции по специальности | закрепление практических профессиональных навыков, обогащение знаний по выбранной профессии | 1 курс обучения, 2-3 курс обучения | преподаватели спец. дисциплин | |
| 7. | круглые столы, конференции, семинары, ярмарки вакансий | встречи с руководителями предприятий, организаций, Центра занятости населения с целью реализации возможностей профессиональных планов. Участие в Ярмарках вакансий. | в течение всего срока обучения | Нач. центра ППиСТ, Студсовет | |
| 8. | Семинары-встречи с АЗН Приморского района, ВУЗами города | Планирование профессиональной карьеры, дальнейшего получения высшего профессионального образования | выпускной курс, 4 раза в год | Нач. центра ППиСТ | |
| 9. | Семинары-встречи с | Профессиональная ориентация и | на 3 курсе | Нач. центра | |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|---|
| | работодателями | социализация молодежи «День компании» | на 4 курсе | ППиСТ |
| 10. | клубы (по направлениям профессий) | Занятия в профессиональных кружках и клубах: «Радиотехник», «Экономист», «Юный журналист» с целью закрепления практических профессиональных навыков. | в течение всего срока обучения | преподаватели спец.дисциплин |
| 11. | самообслуживание студентов, субботники | организация дежурства групп студентов по колледжу, мастерским, столовой, гардеробу | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС , кураторы |
| 12. | формирование базы данных по вакансиям для выпускников, в т.ч. для инвалидов | формирование базы данных по вакансиям для выпускников и размещение их на сайте Учреждения, в т.ч. для инвалидов | в течение всего срока обучения | Нач. центра ППиСТ |
| Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство | | | | |
| 13. | уроки финансовой, налоговой, пенсионной грамотности (с привлечением специалистов налоговой службы, НПФ, УПФР Приморского района); | Изучение нововведений и особенностей налогообложения в РФ , в т.ч. на предметах спец.дисциплин, | в течение всего срока обучения | Нач. центра ППиСТ , председатели ПЦК |
| 14. | встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками академии, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. | семинары по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» , «Как вести себя на собеседовании» и т.д. | на 3-4 курсах | Нач. центра ППиСТ , председатели ПЦК |
| 15. | экскурсии на предприятия, учреждения, мастер-классы; | для изучение товарной и маркетинговой деятельности, методов конкурентной борьбы, обогащение знаний по выбранной профессии | на 2-4 курсе | председатели ПЦК, преподаватели спец.дисциплин |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| 16. | экономические конференции, конкурсы | участие в экономических конференциях, конкурсах различного уровня; | в течение всего срока обучения | председатели ПЦК, преподаватели спец.дисциплин |
|-----|-------------------------------------|--|--------------------------------|--|

5. Модуль «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и спортивном развитии, развитие индивидуальных свойств личности, различных видов творческой деятельности, формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Задачи модуля:

Воспитание на занятиях клубов по интересам, кружках, секциях во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;

Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и

волонтерских движениях.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Виды, формы реализации | Содержание мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|---|--------------------------------|--|---|
| 1. | анкетирование студентов 1 курса | Анкетирование студентов нового набора, анкета «Интересы и досуг» на выявление способностей и интересов. | 1 курс обучения | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи, кураторы | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся; - формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; – поддержка и развитие всех форм проявления творчества обучающихся, поддержка индивидуальности личности студента; – развитие творческого |
| 2. | волонтерский отряд | участие в волонтерской работе | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС | |
| 3. | занятия в клубах, кружках, секциях | <p>Занятие в <u>спортивных секциях</u>: футбол, волейбол, баскетбол, плавание, силовая гимнастика, военно-прикладное многоборье, рукопашный бой, подготовка к ГТО.</p> <p><u>в творческих кружках</u>: вокальный, музыкальный, театральный, Юный журналист.</p> <p><u>в клубах</u>: Радиотехник, Экономист, Мир психологии.</p> | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, Нач. ССК , зав. ОХТ, Зав. отделом ВР и СПС , преподаватели спецдисциплин | |
| 4. | конкурсы, соревнования, фестивали, творческие акции, флэш-мобы | участие студентов в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, Нач. ССК , зав. ОХТ, преподаватели спецдисциплин | |
| 5. | выставки, экскурсии | посещение музеев, театров, выставок, библиотек. | в течение всего срока | Зав. отделом ВР и СПС , | |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|--|--|
| | | Экскурсии по Санкт-Петербургу, междугородные. Организация творческих выставок студенческих работ. | обучения | педагогические организаторы, кураторы | потенциала и способности к самовыражению; – организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок; |
| 6. | концерты, викторины, интеллектуальные и профилактические игры | организация и проведение концертов к праздничным датам, викторин к значимым событиям, тематических интеллектуальных и профилактических игр «Точка отсчета», «Знаешь ли ты закон», «Что? Где? Когда?», Брейн-ринг, ко Дню космонавтики, экологическая викторина и т.п. | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС, педагогические организаторы, кураторы | – поощрение и стимулирование молодых талантов. |

6. Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в спортивном развитии, способствующих физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции учреждения, сдачи норм ГТО, в участие в соревнованиях различных уровней.
- формирование неприятия употребления табака, алкоголя, наркотических средств.
- формирование активного образа жизни.

Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Виды, формы реализации | Содержание мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|---|--------------------------------|--|--|
| 1. | профилактические методы (ролики, презентации, классные часы, интерактивные лекции, семинары, рейды) | создание и размещение антинаркотических, антиалкогольных, антитабачных презентаций на видеозэкране, сайте ОУ; проведение антинаркотических рейдов с кинологами и лабораторией; проведение антинаркотических лекций сотрудниками УКОНа, наркодиспансера №1, ОО «Мир без наркотиков», Городским центром мед. профилактики и др. | в течение всего срока обучения | Нач. ССК , Зав. отделом ВР и СПС , зав, отделом ПППС, кураторы | - формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; |
| 2. | наглядная агитация (стенгазеты, видеозэкран, плакаты) | размещение профилактических материалов на стендах ОУ, видеозэкране; проведение конкурса плакатов о ЗОЖ; | в течение всего срока обучения | зав, отделом ПППС, Зав. отделом ВР и СПС Студсовет | - формирование физической культуры обучающихся. |
| 3. | внутриколледжные спартакиады, Дни здоровья, | вовлечение в активные занятия физической культурой | в течение всего срока обучения | Нач. ССК , преподаватели спортивной направленности | - увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях учреждения. |
| 4. | занятия в спортивных секциях, группах здоровья | Занятие в спортивных секциях: футбол, волейбол, баскетбол, плавание, силовая гимнастика, военно-прикладное многоборье, подготовка к ГТО. | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, Нач. ССК , преподаватели спортивной направленности | |

| | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|---|
| 5. | спортивные соревнования, фестивали, флэш-мобы | участие студентов в спортивных соревнованиях, фестивалях различного уровня | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, Нач. ССК, преподаватели спортивной направленности, Студсовет |
| 6. | встречи с представителями волонтерских спортивных клубов, участие в спортивной волонтерской деятельности | привлечение к участию в волонтерской спортивной деятельности | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, Нач. ССК, Студсовет |
| 7. | сдача норм ГТО | подготовка студентов к сдаче норм ГТО | в течение всего срока обучения | Нач. ССК, преподаватели спортивной направленности |

7. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства, лидерских качеств у обучающихся.

Задачи модуля:

- предоставление возможности для самовыражения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;
- повышение уровня активности и самостоятельности студентов при подготовке к планируемым мероприятиям;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи.

Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Виды, формы реализации | Содержание мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|---|--------------------------------|---------------------------------|--|
| 1. | молодежные форумы, слеты, конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы | Участие в форумах, слетах, конференциях, в том числе обучение (тренинги, семинары, мастер-классы), посещение летних образовательных форумов; участие в проектах платформы «Россия - страна возможностей». | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, Студсовет | – формирование и обучение студенческого актива Учреждения; – профилактических, благотворительных мероприятий различных направлений); – представление |
| 2. | участие в молодежном самоуправлении района | Участие в молодежном Совете Приморского района. | в течение всего срока обучения | Студсовет | |
| 3. | организация работы Студенческого совета | Деятельность выборных органов самоуправления; проведение заседаний; участие в мероприятиях различного | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, Студсовет | |

| | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|----------------------------------|--|
| | | уровня. | | | интересов |
| 4. | организация работы старостата | Проведение заседаний старостата; участие в мероприятиях различного уровня через старостат; | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС, старостат | Учреждения на различных уровнях: местном, региональном, федеральном; |
| 5. | встречи с представителями Администрации района, городских молодежных объединений, общественных организаций; | Участие в мероприятиях различного уровня; организация социально значимой общественной деятельности. | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, Студсовет | – умение обучающихся организовать деятельность коллектива; |
| 6. | ведение страницы «Студсовет» на сайте учреждения | Создание и ведение обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте Учреждения, в официальной группе в социальных сетях. | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, Студсовет | – осознание обучающимися ответственности за достижение совместных целей. |

8. Модуль «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде»

Цель модуля: воспитание законопослушности у обучающихся как основополагающего фактора социального развития личности.

Задачи модуля:

- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Виды, формы реализации | Содержание мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|--|--------------------------------|---------------------------|---|
| 1. | профилактические методы (классные часы, викторины, интерактивные лекции, семинары, рейды) | Участие в викторинах, играх внутриколледжного, районного, городского уровней: «Знаешь ли ты закон», «Знатоки Правил дорожного движения»; классные часы, лекции: «Административная и уголовная ответственность», «О недопустимости участия в незаконных акциях деструктивного характера», «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде», «Как не попасть «на удочку» вербовщикам ИГИЛ, «Нормативно-правовые основы и государственная политика в области противодействия коррупции». «Что такое экстремизм, причины возникновения, терроризм как одно из проявлений экстремизма», «Воспитание толерантности в подростковой среде», в т.ч. с участием представителей ОДН УМВД Приморского района, Дома молодежи. | в течение всего срока обучения | Зав. отделением ППС | – формирование у обучающихся знаний об ответственности за нарушение закона; – снижение количества обучающихся, стоящих на различных видах учета; – умение обучающихся противостоять антиобщественным настроениям, втягивания в преступную деятельность, участие в несанкционированных мероприятиях; – осознание обучающимися |

| | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|--|--|
| | | Рейды с кинологами и лабораторией (на выявление раннего употребления ПАВ). | | | ответственности за свои поступки и деяния. – организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительным и органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся. |
| 2. | наглядная агитация | размещение профилактической информации на стендах, видеоэкране; Создание тематических презентаций, стенгазет, памяток для сотрудников и студентов. Ведение страницы «Профилактика экстремизма» на сайте учреждения. | в течение всего срока обучения | Зав. отделением ППС | |
| 3. | психологические методы (мини-тренинги, тестирование, анкетирование) | проведение тренингов: «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде», «Права и обязанности подростков», Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление»; проведение психодиагностики на выявление акцентуации характера по Шмишеку; тестирование на выявление раннего употребления ПАВ; анкетирование на знание закона «О митингах...»; анкетирование по антикоррупционному поведению. | в течение всего срока обучения | Зав. отделением ППС , Зав. отделом ВР и СПС | |
| 4. | показ фильмов, видеороликов с дальнейшим обсуждением | фильмы о видах преступлений и правонарушений, об опасностях вербовки в запрещенные организации, в т.ч. через интернет и др. | в течение всего срока обучения | Зав. отделением ППС | |
| 5. | индивидуальные консультации | со студентами и их родителями по правовым вопросам | в течение всего срока обучения | Зав. отделением ППС | |
| 6. | взаимодействие со специалистами ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району | Лекции по предупреждению правонарушений на ж/дорожном транспорте, дорогах и ДТП, Круглый стол | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, Зав. отделением | |

| | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|--|
| | Прокуратуры СПб; УКОНа УМВД России, ОДН ЛО Финляндский УМВД России, Общественных организаций ветеранов ОМОН «Русь», «Балтика» (круглый стол, беседы, лекции, семинары), | «Мы в ответе за свои поступки», лекции о коррупции, «Безопасность в сети Интернет» (о вербовке в сети Интернет, о запрещенных молодежных организациях, о списке запрещенной литературы, музыке, фильмах на сайте МинюстаРФ) и др. | | ППС |
| 7. | Работа Совета профилактики учреждения | проведение заседаний Совета, проведение проверок в отношении обучающихся, нарушивших Правила внутреннего распорядка. | в течение всего срока обучения | Зам. директора по ВР, Зав. отделением ППС |

9. Модуль «Кураторская работа»

Цель модуля: создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, организация студентов группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, творческих, профессиональных, воспитательных задач.

Задачи модуля:

- планирование и организация воспитательной работы в соответствии со Стратегией воспитания, Положением о воспитательной работе учреждения;
- оказание помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов группы;
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками;
- поддержание связи с родителями студентов, структурными подразделениями учреждения.

Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Виды, формы реализации | Содержание мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|---|--------------------------------|--|---|
| 1 | классные часы, собрания группы | проведение тематических классных часов, посвященных памятным датам, историческим событиям, праздничным датам; проведение собраний группы по организационным, дисциплинарным, учебным вопросам. | в течение всего срока обучения | куратор, педагог-организатор отделения | - обеспечение единства обучения и воспитания; - развитие и реализация личностного потенциала студентов; формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций. |
| 2 | групповая и индивидуальная работа со студентами и их родителями; | проведение групповых родительских собраний по вопросам успеваемости, посещаемости студентов, для | в течение всего срока обучения | куратор | |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|--|
| | | решения организационных вопросов. Индивидуальные беседы со студентами и их родителями, в т.ч. с привлечением специалистов воспитательного отделения | | |
| 3 | проведение совместных культурных, творческих, общественно-значимых мероприятий | экскурсии, конкурсы, викторины, дежурство по колледжу, субботник по благоустройству территории и помещений колледжа | в течение всего срока обучения | |
| 4 | взаимодействие со службами колледжа: отделением воспитательной работы, сектором по профилактике правонарушений студентов | проведение в группе тестирования/анкетирования психологами ВО; индивидуальные консультации куратора, студента, родителей с психологом, соц.педагогом, зав. сектором профилактики правонарушений; проведение групповых профилактических, тематических бесед, тренингов, мини-лекций. | в течение всего срока обучения | куратор, Зав. отделом ВР и СПС, Зав. отделением ППС, зам. директора по ВР |
| 5 | контроль посещаемости студентами занятий, успеваемости, поведения | контроль текущей, семестровой успеваемости; доведение информации по успеваемости и посещаемости до родителей; выявление причин прогулов и академических задолженностей у студентов; помощь в преодолении трудностей в обучении; ходатайство о применении дисциплинарных мер к нерадивым студентам; | в течение всего срока обучения | куратор, педагог-организатор отделения |

11. Модуль «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»

Цель модуля: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи модуля:

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- организация социально-психолого-педагогической работы с обучающимися и их законными представителями.
- организация коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- Результат работы: Сформированные модулем общепрофессиональные компетенции и личностные результаты:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Виды, формы реализации | Содержание мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------|
| 1 | диагностические методы | для 1 курса: анкета «Интересы и | первый год | Зав. отделом ВР | - обеспечение единства |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|--|--|
| | (тестирование, анкетирование) | досуг», выявление акцентуации характера по Шмишеку, тестирование «Мотивации обучения», тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского использования наркотических средств и ПАВ, исследование уровня адаптации обучающихся и др. Диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий, групповая социометрия, анкетирование и тестирование по запросу кураторов, администрации, КНВШ и др. официальных учреждений. | обучения в течение всего срока обучения | и СПС , педагогипсихологи | обучения и воспитания; - развитие и реализация личностного потенциала студентов; - формирование навыков коммуникативного общения, построения эффективного взаимодействия с другими людьми; - умение вести себя в конфликтной ситуации; - умение адаптироваться в новой среде; - формирование у студентов профессиональных и общекультурных компетенций. |
| 2 | социальное сопровождение | Оказание социальной помощи в виде льготного питания, социальной стипендии, гос. обеспечения, материальной помощи льготным категориям студентов. Выявление и постановка на учет студентов «группы риска». | в течение всего срока обучения | социальные педагоги | |
| 3 | профилактические мероприятия | профилактические лекции, беседы, тренинги, направленные на профилактику асоциальных явлений, наркозависимого поведения, противоправного поведения, суицидального поведения и другого «рискового» поведения | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС , педагогипсихологи, социальные педагоги | |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--|
| 4 | терапевтические методы: игровые тренинги, арт-терапия, сказкотерапия | на командообразование, коммуникативные, арт-терапия, тренинги для родителей: «Успешность обучения», семинары для родителей: «Почему подростки ленятся? Правда о причинах лени», «Компьютерная зависимость». для 1-2 курса: «Причины возникновения конфликта. Формирование индивидуального стиля действия в конфликтной ситуации», «Уверенное поведение» | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС , педагог-психологи |
| 5 | психологическое консультирование | студентов, родителей, кураторов, преподавателей | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС , педагог-психологи, соц. педагоги |
| 6 | коррекционная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с лицами с ОВЗ и инвалидами | диагностика состояния; выбор индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий; тьюторское сопровождение и поддержка (при необходимости); | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС , педагог-психологи, соц. педагоги |
| 7 | посредничество в решении конфликтных ситуаций | участие в конфликтных комиссиях, медиация | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС , педагог-психологи |
| 8 | взаимодействие со специалистами социальных, | проведение совместных профилактических, тематических лекций, бесед, тренингов со | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС , педагог- |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--|--|
| | медицинских, общественных организаций | специалистами Дом молодежи Приморского района, АНО «Центр профилактики ЗОЖ», Центр по профилактике наркозависимости «Контакт», СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» | | психологи, кураторы | |
| 9 | ведение страницы «Родителям» на сайте учреждения | наполнение раздела информацией для родителей об актуальных проблемах подростков, памятками, в течение всего срока обучения видеуроками. | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи | |

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

4. Ресурсное обеспечение рабочей программы

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает необходимой материально-технической базой:

- библиотека с читальным залом, оснащенный мультимедийным оборудованием;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- летняя спортивная площадка (футбольная, легкоатлетическая площадки, полоса препятствий);
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, расходные материалы и т.п.).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает следующие должности и дополнительные виды работ:

- заместитель директора по ВР;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- кураторы;

- педагоги-организаторы вокального, музыкального, театрального кружков;
- руководители спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, плаванию, силовой гимнастике, военно-прикладному многоборью, рукопашного боя, подготовки к ГТО.
- преподаватели клуба «Радиотехник», педагоги-психологи кружка «Мир психологии »;
- руководитель волонтерского отряда;
- начальник и специалист отдела производственных практик и содействия в трудоустройстве студентов.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте Учреждения, социальных сетях (группа колледжа ВК), видеоэкран,
 - компьютерная техника, мультимедийное оборудование, принтеры, сканеры и т. д.;
 - наличие на официальном сайте Учреждения содержательно наполненных разделов по воспитательной работе:
 - раздел «Студенту» - подразделы: «Родителям», «Воспитательная работа», «Спортивная жизнь», «Студенческий совет»;
- раздел
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Техникума;
 - • своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Техникума.

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директором Учреждения экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся совместно с заместителем директора Учреждения по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Педагогического совета.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Учреждения, реализующим воспитательный процесс в Учреждении;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур Учреждения;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Учреждении: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Учреждения цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором академия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в академии воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

–

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|---|--|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | <p>- Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;</p> <p>- какие проблемы решить не удалось и почему;</p> <p>- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Учреждения</p> |
| Состояние организуемой в Учреждении совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур Учреждения | Наличие в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Учреждения, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | <p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности Учреждения; |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 / 2027 учебный год

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

| Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|---|--|---|--|
| в течение всего срока обучения | | | |
| «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» | встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций | в течение каждого года обучения | Зам. директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС |
| | волонтерская деятельность по плану ЦСРиДИ и КЦСОН Приморского района | в течение каждого года обучения | Зав. отделом ВР и СПС |
| «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей» | встречи, беседы с представителями общественных, благотворительных, религиозных организаций | в течение каждого года обучения | Зам. директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС |
| | Занятие в кружке «Мир психологии» | 1 раза в месяц в течение каждого года обучения | Зав. отделом ВР и СПС, педагоги-психологи |
| «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство» | Участие в дежурстве группы по колледжу | 1 раз в течение каждого года обучения | Зав. отделом ВР и СПС, куратор |
| | День программиста | 13.09. ежегодно | Зав. отделением председатель ПЦК |
| | Проведение профессиональных декад | по графику 1 раз в течение каждого года обучения | Зав. отделениями, председатели ПЦК |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах World Skills, Абилимпикс | по графику 2024-2027гг | Зав. отделениями, председатели ПЦК |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Проведение экскурсий на предприятия, учреждения по профилям специальностей | в течение каждого года обучения | преподаватели кураторы |
| «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность» | Посещение театров, выставок, музеев Санкт-Петербурга очно или онлайн, виртуальные туры по музеям. | в течение каждого года обучения | Зав. отделом ВР и СПС кураторы |
| | Занятие в творческих студиях | по расписанию в течение каждого года обучения | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| | Участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня проведения | в течение всего срока обучения | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| | Подготовка и выпуск журнала «Новый день», участие студентов к качеству журналистов и авторов статей | 1 раз в месяц в течение всего срока обучения | редактор |
| | Участие в периодических вакцинациях, медицинских осмотрах студентов, в т.ч. флюорографическое обследование | в течение каждого года обучения | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, мед. работники |
| «Физическая культура и здоровьесбережение» | Демонстрация видеороликов о вреде наркотиков, употребления алкоголя и табакокурения. | по вторникам в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС |
| | Занятие в спортивных секциях колледжа | по расписанию в течение каждого года обучения | Нач. отдела ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ |
| | Участие в Спартакиаде среди студентов организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга | в течение каждого года обучения | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| | Формирование сборной команды среди молодёжи допризывного возраста, подготовка и участие её в военно-спортивных соревнованиях среди ССУЗов, участие в сборной команде Приморского района | в течение каждого года обучения | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| | Участие в Спартакиаде первокурсников | 2023/2024 уч.г. | Нач. отдела ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ |
| | Участие в Комплексной Спартакиаде «ПКГХ» | в течение каждого | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | года обучения | преподаватели ФВ |
| «Студенческое самоуправление» | Участие в совещаниях со старостами, в заседаниях Студенческого совета, Совете профилактики, Стипендиальной комиссии. | ежемесячно в течение каждого года обучения | Зам. директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС Студсовет |
| | Участие в Молодежном совете при Администрации Приморского района | по приглашению в течение каждого года обучения | Студсовет |
| | Участие в районных, городских молодежных слета, форумах, семинарах. | по приглашению в течение каждого года обучения | Студсовет |
| «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде» | Проведение профилактических лекций в группах: «Административная и уголовная ответственность», «Нормативно-правовые основы и государственная политика в области противодействия коррупции», «Конфликт интересов», «Безопасное поведение в интернете», «Профилактика экстремизма», «Противодействие вербовке в социально-опасные и террористические группы» «О не участии в несанкционированных митинга» | ежемесячно | Зав. отделением ППС |
| | Лекции инспектора ОДН по профилактике правонарушений | в течение года | Зав. отделением ППС |
| «Кураторская работа» | контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов; индивидуальная работа с родителями | в течение каждого года обучения | куратор |
| | экскурсии со студентами | в течение каждого года обучения | куратор |
| «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» | Оказание социальной помощи в виде льготного питания, социальной стипендии, гос. обеспечения, материальной помощи, премирования следующим категориям: студентам из многодетных семей, инвалидам, детям-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей. | в течение каждого года обучения | социальные педагоги |
| | Участие в диагностических мероприятиях (тестирование, тренинги, анкетирование, индивидуальные беседы) для выявления студентов, нуждающихся в психологической помощи | в течение всего срока обучения | Зав. отделом ВР и СПС педагоги-психологи |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| | Тематические лекции, семинары, направленные на предупреждение смертности несовершеннолетних от внешних причин. | на 1 курсе, далее - по необходимости | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи, соц.педагоги |
| сентябрь | | | |
| «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» | День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти жертв Беслана «Трагедия Беслана – наша общая боль»; Демонстрация документальных фильмов с последующим обсуждением в письменной или устной форме Тематическая презентация на сайте колледжа. | 03.09. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС педагоги-организаторы |
| | Участие в мероприятиях, посвященных началу блокады Ленинграда. | 08.09. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС педагоги-организаторы |
| | Мероприятия, посвященные 800-летию святого благоверного князя Александра Невского (1724 год) – дню Ништадского мира (1721 год). | 10-14.09. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС педагоги-организаторы |
| «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей» | Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний | | Зам. директора по ВР, зав. ОХТ, редактор Студсовет |
| «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство» | День программиста | 13.09 ежегодно | зав.отделением ПЦК |
| «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность» | Автобусные экскурсии по Санкт-Петербургу и пригородам для студентов 1 курса | 2023 г | Зам. директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС кураторы, преподаватели |
| | Участие в акции, посвященной Ольги Берггольц, ко Дню установления блокады Ленинграда. Подготовка чтецов и вокалистов. | ежегодно | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| «Физическая культура и здоровьесбережение» | Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ | | педагоги-организаторы, мед. работники |
| | Набор студентов в спортивные секции | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| «Студенческое самоуправление» | Участие в членов Студсовета в линейке, посвященной Дню знаний | 01.09. ежегодно | Студсовет |
| | Участие в молодежном городском форуме «Молодые профессионалы» | ежегодно | Студсовет |
| | Подготовка к Конференции обучающихся по выборам в Студсовет, подготовка к отчету о проделанной работе | 2023-2025 | Студсовет |
| «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде» | Анкетирование прокуратуры Приморского района на знание закона «О митингах» | ежегодно | Зав. отделением ППС |
| | Разъяснение обучающимся недопустимости участия в несанкционированных акциях. | ежегодно | Зав. отделением ППС |
| «Кураторская работа» | Классный час ко Дню знаний | 01.09 ежегодно | кураторы |
| | Собрание группы. Ознакомление с нормативными актами Учреждения, СПб, ФЗ в отношении правил поведения и ответственности за их нарушение; | 31.08-01.09.2023 | кураторы |
| | Составление социального паспорта группы, сбор сведений о студентах. Для студентов нового набора. | 2023 | кураторы |
| | Родительское собрание общеколледжное и групповое для 1 курса | | Зам. директора по ВР кураторы |
| «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» | Прием заявлений для предоставления бесплатного проезда студентам льготных категорий (сироты, многодетные, инвалиды, потеря кормильца) | в течение срока обучения | соц. педагоги |
| | знакомство со студентами, родителями, составление индивидуально-психологических характеристик | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО |
| | Анкетирование студентов нового набора «Мои интересы и увлечения». | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО |
| | Участие в психодиагностике на выявление акцентуации характера по методике Шмишека среди студентов 1 курса. | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| октябрь | | | |
| «Патриотическое и | Мероприятия ко Дню памяти политических репрессий | 30.10. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , |

| | | | |
|---|--|---|--|
| гражданско-правовое воспитание» | Организация и проведение встречи с представителями военкомата Приморского района, городского Пункта набора на контрактную службу, УМВД Приморского района, Погрануправления, военных вузов со студентами-выпускниками. | последняя декада октября 2026г. | педагоги-организаторы Зам. директора по ВР |
| | «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей» | Участие в мероприятиях к Международный день пожилых людей | 01.10. ежегодно |
| «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство» | - Встречи-семинары с работодателями «День компании» - встречи в ВУЗах по профилям специальностей - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры» | 2025 | Нач. отдела ОППиСТ |
| «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность» | Подготовка и проведение мероприятий ко Дню учителя | 05.10. ежегодно | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| «Физическая культура и здоровьесбережение» | Участие в Военно-спортивном многоборье Приморского района | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| | Сдача нормативов ГТО | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| «Экологическое воспитание» | Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче | 16.10. ежегодно | Зав.отделениями, педагоги-организаторы |
| «Студенческое самоуправление» | участие в Конкурсе «Студент года» в системе СПО | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , зав. ОХТ |
| | Проведение Конференции обучающихся для выборов в Студсовет | последняя декада октября 2023-2024 | Зам. директора по ВР, Студсовет |
| «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в | Воспитательный час «Терроризм — угроза, которая касается каждого» | 2023 | Зав. отделением ППС |

| | | | |
|---|--|--|---|
| молодежной среде» | | | |
| «Кураторская работа» | Проведение собрания в группе по выборам делегатов на Конференцию обучающихся. | ежегодно | кураторы |
| «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» | Мини-лекция «Мы в ответе за свои поступки» Тренинг «Жизнь как высшая ценность» | 2023-2024 | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО |
| | Анкетирование студентов «Коррупция». | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО |
| ноябрь | | | |
| «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства | 04.11. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы |
| | Организация и проведение семинара – тренинга «Воспитание толерантности в молодежной среде» | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты Дома молодежи Приморского района |
| «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей» | Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности. Фотоколлаж «Радуга национальных культур» - создание общего творческого продукта, работа в группах. | 05-16.11. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы |
| | Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность». | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО |
| | День Матери в России: конкурс стихов собственного сочинения и эссе ко Дню Матери в России | 27.11. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы |
| «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство» | - Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Профессиональная ориентация и социализация молодежи» - декада специальности | 2026 последняя декада ноября ежегодно | Нач. отдела ОППиСТ Председатель П(Ц)К преподаватели |
| «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная | Подготовка и проведение мероприятия ко Дню первокурсника | первая декада ноября ежегодно | Зав. ОХТ педагоги-организаторы |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| деятельность» | | | творческих студий |
| | Участие в городском конкурсе в системе СПО «Студент года» | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , Зав. ОХТ |
| | Виртуальные туры по музеям: -Эрмитаж https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama - Центральный музей связи им. А.С.Попова https://www.rustelecom-museum.ru/visit/plan/virtualnyy-muzey/ | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС |
| «Физическая культура и здоровьесбережение» | Подготовка и участие сборной команды по допризывной подготовке в военно-спортивных соревнованиях «День призывника» | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| | Гонка ГТО Приморского района | 04.11. ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| | Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню отказа от курения. | 15.11. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы |
| | Профилактика наркомании Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс) Видео-брошюра «Вся правда о наркотиках» http://www.notodrugs-spb.ru/brochure/1.html Видео-ролик антинаркотический https://vk.com/im?peers=-157262974&sel=274947454&z=video-567... Размещение информационных ссылок- на сайте колледжа, в социальных сетях ВКонтакте. | 2 раза в месяц 2023 | Зав. отделом ВР и СПС Белогур Е.Н. Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков». |
| | Круглый стол для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье». | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО |
| | Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Сделай правильный выбор» | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы |
| | «Экологическое воспитание» | День и месячник благоустройства | ежегодно |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | | | кураторы |
| «Студенческое самоуправление» | участие в Конкурсе «Студент года» в системе СПО | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , зав. ОХТ |
| «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде» | Профилактика экстремизма Организация и проведение семинара – тренинга «Воспитание толерантности в молодежной среде» Воспитательный час «Терроризм — угроза, которая касается каждого» Информационный фильм о том, как не стать жертвой террористов | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. отделением ППС |
| | Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление» (2 курс) | 2024 | педагог-психолог, социальный педагог |
| | Месячник правовых знаний | ежегодно | Зав. отделением ППС |
| «Кураторская работа» | Класные часы, посвященные Дню народного единства, Дню матери | ежегодно | кураторы |
| «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского использования наркотических средств и ПАВ | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| | Организация и проведение анкетирования «Преподаватель глазами студентов» | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| | Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии) | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| | Тест мотивации выбора профессии (Л.А.Ясюковой) | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| | <u>Размещение информации для родителей на сайте колледжа в разделе «Родители»</u> - «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома»; - «Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса»; - «Рекомендации «АНТИСТРЕСС» на каждый день»; | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Памятки для родителей по профилактике алко-нарко-табако-зависимостей, профилактике суицидального поведения. - Информационный материал для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье» | | |
| декабрь | | | |
| «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» | Воспитательские часы, акции, посвященные празднованию Дня Неизвестного Солдата | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы |
| | Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества | 09.12. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы |
| | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции | 12.12. ежегодно | Зам. директора по ВР Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы |
| «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей» | Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов: Показ фильма об инвалидах, инвалидах – спортсменах с последующим обсуждением: - художественный фильм «Цирк Бабочек» https://youtu.be/TwQhHi6IT9w ЦЦ | 03.12. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы |
| | - документальный фильм про слепоглухих «Слово на ладони» | | |
| | - документальный фильм о детях-инвалидах «Ты-самый лучший» | | |
| | - документальный фильм о спортсменах-инвалидах «Победители» | | |
| «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое | Психологический вебинар для подростков «Ты – лидер!» | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС |
| | Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность». | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС |
| | - Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры» | 2026 | Нач. отдела ОППиСТ |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| воспитание и молодежное предпринимательство» | | | |
| «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность» | Подготовка и проведение мероприятий к Новому году | последняя декада декабря ежегодно | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| | Виртуальные туры по музеям: - Музей-заповедник «Царское село» https://tzar.ru/news/1584700924 - Кунсткамера http://tour.kunstkamera.ru/#1241881465 | | Зав. отделом ВР и СПС Зав. ОХТ |
| «Физическая культура и здоровьесбережение» | Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: беседы, классные часы, акции. - видеоролик «Что такое ВИЧ и СПИД?» https://youtu.be/Pe-Sbj9d7ro - Профилактический ролик ВИЧ/СПИД https://youtu.be/-1h8rYvUnfc | ежегодно 2023 | Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО педагоги-организаторы |
| | Видео-лекция «Алкоголь. Незримый враг. Как бросить пить?» https://youtu.be/5zgfscDBcAE - «Наркотики – это всегда риск» (30 сек) https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/255/ - «Выбирай спорт!»(21 сек) https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/256/ - - «Антинаркотический фильм» (12 мин 43 сек) https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/press/video/266 | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС |
| | Военно-спортивное многоборье Приморского района | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| | Новогодняя матчевая встреча по волейболу | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| | Сдача ГТО , Силовое многоборье (Приморский район) | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| | Профилактическая встреча с Поисково-спасательной службой СПб о правилах поведения на водных объектах. | 2023-2024 | Зам.директора по ВР |
| | «Экологическое воспитание» | Сбор макулатуры | в течение срока обучения |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| «Студенческое самоуправление» | День художника – конкурс рисунков на тему «Новый год» | 08.12.2023 | Студсовет |
| «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде» | Антинаркотический рейд с лабораторией и кинологом. | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. отделением ППС |
| | Мини-тренинг «Права и обязанности подростков» | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС Белогур Е.Н. специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. отделением ППС |
| «Кураторская работа» | Классные часы, посвященные Дню героев Отечества | ежегодно | кураторы |
| | Родительские собрания в группах | 2023-2026 | кураторы |
| «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» | Организация и проведение тестирования: «Адаптация к учебному процессу», 1 курс | 14-18.12.2022 | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| | Проведение индивидуальных занятий со студентами 1 курса, испытывающими трудности обучения в подготовке домашнего задания, с низким уровнем адаптации. | 2023 | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| январь | | | |
| «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» | Мероприятия, посвященные годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы |
| «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей» | Участие в интеллектуальном районном чемпионате «Гражданские дебаты» | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность» | День российского студенчества | 25.01. ежегодно | Зав. ОХТ Зав. отделом ВР и СПС |
| | Концерт, посвященный годовщине прорыва блокады Ленинграда и годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27.01. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| | Виртуальный тур по Государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда https://www.prlib.ru/virtualnyy-tur-po-gosudarstvennomu-memorialnomu-muzeyu-oborony-i-blokady-leningrada | 2024 | Зав. отделом ВР и СПС Зав. ОХТ |
| «Физическая культура и здоровьесбережение» | <u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс) | 2024 | Зав. отделом ВР и СПС , Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков». |
| | <u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков» | 2024 | Зав. отделом ВР и СПС специалисты Дома молодежи Приморского района |
| | Чемпионат по футболу среди студентов 1 курсов | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| «Студенческое самоуправление» | Всемирный день «спасибо». Изготовление благодарственных открыток для преподавателей. | ежегодно | Студсовет |
| | Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе. | ежегодно | Зам.директора по ВР, Студсовет |
| «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде» | Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление» | 2024-2025 | социальный педагог |
| | Мини-тренинг «Права и обязанности подростков» | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС Белогур Е.Н. специалисты Дома |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| | | | молодежи Приморского района Зав. отделением ППС |
| «Кураторская работа» | Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда | 2024-2026 | кураторы |
| «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» | Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии) | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| | Практическое занятие с элементами тренинга по формированию коммуникативных навыков | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| февраль | | | |
| «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» | Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана | 15.02.ежегодно | Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС |
| | Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества | 22.02. ежегодно | Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС |
| | Участие в межрайонном конкурсе «Призвание защищать» | ежегодно | Зав. ОХТ преподаватели спец.дисциплин |
| «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей» | <u>Организация и проведение интеллектуальной игры «Брейн- ринг» среди студентов 1- 2 курсов между учебными отделениями</u> - чемпионат Приморского района по игре «Ворошиловский стрелок» | 2024-2025 | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО |
| «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство» | - Встречи-семинары с работодателями «День компании» - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры» | 2026 | Нач. отдела ОППиСТ |
| «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность» | Мероприятия, посвященные Дню всех влюбленных | 14.02 ежегодно | Зав. ОХТ Студсовет |
| | Отборочные туры городских, областных конкурсов, | | Зав. ОХТ |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|
| | фестивалей (онлайн, видео участие студентов) | | педагоги-организаторы творческих студий |
| | Праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля | | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| «Физическая культура и здоровьесбережение» | Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс) | 2024 | Зав. отделом ВР и СПС , Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков». |
| | Лыжня России | Последняя суббота февраля ежегодно | Нач.отд ФВ и ОБЖ |
| | Военно-спортивное многоборье Приморского района | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| «Студенческое самоуправление» | Всемирный день «спасибо». Изготовление благодарственных открыток для преподавателей. | ежегодно | |
| | Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе. | ежегодно | |
| «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде» | <u>Профилактическая работа</u> Семинар «Воспитание толерантности в подростковой среде» (1 курс) | 2024 | Зав. отделом ВР и СПС специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. отделением ППС |
| | <u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков» | 2024 | Зав. отделом ВР и СПС специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. отделением ППС |
| | <u>Профилактическая работа</u> Мини-лекция «Умей отвечать за свои поступки» (2 курс) | 2024 | |
| | Проведение викторины «Знатоки ПДД» между | 2024 | Зав. отделением ППС |

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| | отделениями | | педагоги-организаторы |
| «Кураторская работа» | Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда | 2024-2025 | кураторы |
| «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» | Индивидуальные и групповые психологические занятия (с использованием арт-терапии) | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| | Интерактивные лекции по психологии: - «Стресс: враг или друг?» - «Управление стрессом» - «Жизнь как высшая ценность». | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| | <u>Круглый стол для родителей, темы для обсуждения:</u> - «Как вернуть контакт с ребенком-подростком» - «Обязанности по дому и подросток» - «Подростковые комплексы и зажатость» | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| март | | | |
| «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 18.03.ежегодно | Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС |
| «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей» | Участие в районных мероприятиях: - районная интеллектуальная игра «Что, где, когда» | 2024-2025 | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО |
| | Беседа с о.Сергием «О семейных ценностях» | 2024 | Зам.директора по ВР |
| «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность» | Концерт, посвященный Международному дню 8 Марта | 05-07.03 ежегодно | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| | Участие в песенном районном фестивале «Форпост» Выборгского района. | ежегодно | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| | Участие во Всероссийском конкурсе студенческого творчества «Серебряный якорь» | ежегодно | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| «Экологическое | День защиты Земли | 29.03. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| воспитание» | | | преподаватели - предметники |
| «Физическая культура и здоровьесбережение» | <u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс) | 2 раза в месяц 2024 | Зав. отделом ВР и СПС , Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков». |
| | Городская «Профилактическая игра «ПРОкодил» | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС |
| | Военно-спортивное многоборье Приморского района | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| «Студенческое самоуправление» | Изготовление и раздача поздравительных открыток преподавателям | ежегодно | Студсовет |
| | Участие в городских акциях, посвященных Ленинградской победе. | ежегодно | Студсовет |
| «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде» | <u>Профилактическая работа</u> Правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление» (2 курс) | 2024 | Зав. отделом ВР и СПС соц. педагог |
| | <u>Профилактическая работа</u> Мини-тренинг «Права и обязанности подростков» | 2024 | Зав. отделом ВР и СПС специалисты Дома молодежи Приморского района Зав. отделением ППС |
| | Проведение викторины «Знаешь ли ты закон» на отделениях (1 курс) | 2024 | Зав. отделением ППС педагоги-организаторы |
| «Кураторская работа» | Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией | 2024-2026 | кураторы |
| «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» | Тренинг «Уверенное поведение» | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| | Интерактивные лекции по психологии: - Решение конфликтов - Сплочённость групп - «Жизнь как высшая ценность» | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| | <u>Круглый стол для родителей, темы для обсуждения:</u> | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| | - «Режим дня и питание подростка» ; «Влияние телевидения, интернета и СМИ на формирование личности подростка»; - «Подросток – кружки и секции. Нет интереса в жизни». | | педагоги-психологи |
| апрель | | | |
| «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» | Мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики | 12.04.ежегодно | Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы |
| | Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | 26.04. ежегодно | Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС |
| «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей» | Участие в районной интеллектуально-профилактическая игра «Не будь всеЯДным». | 2024-2026 | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО |
| | Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» | 2024-2026 | Зам. директора по ВР Зав. отделениями преподаватели |
| «Профессиональное и трудовое воспитание. Экономическое воспитание и молодежное предпринимательство» | - семинары АЗН Приморского района «Планирование профессиональной карьеры» | 2026 | Нач. отдела ОППиСТ |
| «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность» | Конкурс «Мисс и мистер колледж» | ежегодно | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| | Участие в районных, городских вокальных конкурсах, посвященных Дню Победы | ежегодно | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| | Городские творческие конкурсы: патриотической песни, поэтический конкурс им. О.Ф. Берггольц | ежегодно | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| | Виртуальные туры по музеям | ежегодно | Зав. ОХТ |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| | - Государственный Эрмитаж https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama - Русский музей https://rusmuseumvrn.ru | | Зав. отделом ВР и СПС |
| «Экологическое воспитание» | День и месячник благоустройства | ежегодно | Зам.директора по ВР кураторы |
| | Мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов | ежегодно | педагоги-организаторы преподаватели - предметники |
| | Участие в районном плаггинг-забеге | ежегодно | педагоги-организаторы |
| «Физическая культура и здоровьесбережение» | Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья | 07.04. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| | Мероприятия в рамках антинаркотического месячника Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс) | 2 раза в месяц 2024 | Зав. отделом ВР и СПС , Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков». |
| | Организация и проведение интеллектуально-профилактической игры «Точка отсчета» среди студентов 1-3 курсов | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , специалисты ВО |
| | Беседа с о.Сергием «О здоровом образе жизни» | 2024 | Зам.директора по ВР |
| | Профилактическая встреча с Поисково-спасательной службой СПб о правилах поведения на водных объектах. | 2024-2025 | Зам.директора по ВР |
| | Спорт против наркотиков. Соревнования по футболу и волейболу среди отделений. | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| | Чернобыльская миля | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| | Силовое троеборье ЦС Приморского района | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| | Участие в Фестивале ГТО | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| «Студенческое самоуправление» | День смеха – конкурс шуточных плакатов; конкурс {видеороликов} «Лучший пранк апреля» | ежегодно | Студсовет |
| | Информационный стенд с наглядной агитацией, отображающей пагубное влияние воздействия наркотических средств, алкоголя и т.д. | ежегодно | Студсовет |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде» | Организация и проведение семинаров – тренингов «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» | 2024 | Зав. отделением ППС специалисты Дома молодежи Приморского района |
| | Проведение рейда на раннее выявление употребления ПАВ с лабораторией и кинологом | ежегодно | Зав. отделением ППС педагоги-организаторы |
| «Кураторская работа» | День и месячник благоустройства | 2024-2026 | кураторы |
| | Внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному дню водных ресурсов | ежегодно | кураторы |
| «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» | | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| | Интерактивные лекции по психологии: - Решение конфликтов - Сплочённость групп - «Жизнь как высшая ценность» | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| | Круглый стол для родителей, темы для обсуждения: - «Что вызывает рост подростковой депрессии: соц.сети или социальное неблагополучие?» - Подросток и вредные привычки; - Внешний вид подростка. Личная гигиена. | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| май | | | |
| «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» | Мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы: акции, фестивали. | ежегодно | Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы |
| | Мероприятия, посвящённые празднованию 350-летия со дня рождения Петра I | 2024 ежегодно | Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС |
| | Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры | 2024 ежегодно | Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС , ПЦК общеобразовательной подготовки |
| «Социализация и | Мероприятия, посвящённые Международному дню семьи | 15.05. 2024-2025 | Зав. отделом ВР и СПС , |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей» | | | специалисты ВО |
| | Беседа с о.Сергием «Культура мирного поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы» | 2024-2025 | Зам. директора по ВР Зав. отделениями преподаватели |
| «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность» | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | ежегодно | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| | Участие в вокальных конкурсах различного уровня, посвященных Дню Победы | ежегодно | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| «Физическая культура и здоровьесбережение» | Мероприятия, посвященные Всемирный дню без табака | 31.05 ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС педагоги-организаторы |
| | Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | | Зав. отделом ВР и СПС педагоги-организаторы кураторы |
| | <u>Профилактическая работа</u> Организация и проведение интерактивных лекций «Вся правда о наркотиках» (1 курс) | | Зав. отделом ВР и СПС Специалисты Регионального общественного движения «За мир без наркотиков». |
| | Легкоатлетическая звездная эстафета | ежегодно | Нач. отдела ФВ и ОБЖ |
| | Гонка ГТО | 2024-2027 | Нач.отд ФВ и ОБЖ преподаватели ФВ |
| | Футбол кубок ПКГХ | 2024-2027 | Нач.отд ФВ и ОБЖ, преподаватели ФВ |
| | Военно-спортивные соревнования допризывной молодежи | 2024-2027 | Нач.отд ФВ и ОБЖ |
| «Студенческое самоуправление» | Участие в тематических выпусках стенгазет и презентаций: - День Победы - Информация о ВИЧ/СПИДе | ежегодно | Студсовет |
| «Профилактика правонарушений и | Мини-тренинг «Права и обязанности подростков» | 2024 | Зав. отделением ППС специалисты Дома |

| | | | |
|--|---|----------------------------|---|
| асоциальных явлений в молодежной среде» | | | молодежи Приморского района Зав. отделением ППС |
| | Мини – лекция «Мы в ответе за свои поступки» | 2024 | Зав. отделом ВР и СПС специалисты Дома молодежи Приморского района |
| «Кураторская работа» | классные часы «Что такое СПИД, как он проявляется и передается» | 2024-2026 | кураторы |
| «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» | Беседа на тему «Профилактика экзаменационного стресса» | ежегодно | педагоги-психологи |
| | Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность» | ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-психологи |
| ИЮНЬ | | | |
| «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» | Мероприятия, посвящённые прорыву морской минной блокады Ленинграда | 05.06. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС , педагоги-организаторы |
| | Пушкинский день России | 06.06. ежегодно | Зав. отделом ВР и СПС, преподаватели русского языка |
| | Мероприятия, посвящённые Дню независимости России | 12.06. ежегодно | Зам.директора по ВР, Зав. отделом ВР и СПС |
| «Социализация и духовно-нравственное развитие личности, укрепление семейных ценностей» | Беседа с о.Сергием «Культура мирного поведения, межконфессиональной и межнациональной дружбы» | 2024-2025 | Зам. директора по ВР |
| «Эстетическое развитие, творчество, внеурочная деятельность» | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам, праздничный концерт | последние дни июня 2027 | Зав. ОХТ педагоги-организаторы творческих студий |
| «Профилактика правонарушений и | разъяснение об ответственности за участие в несанкционированных акциях, правилах поведения на | 2024-2026 | Зав. отделением ППС кураторы |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| асоциальных явлений в молодежной среде» | каникулах | | |
| «Кураторская работа» | Разъяснение о правилах поведения на каникулах. | 2024-2026 | Зав. отделом ВР и СПС специалисты Дома молодежи Приморского района |
| | Сбор сведений о месте проведения каникул несовершеннолетних | 2024-2025 | кураторы педагоги-организаторы |
| | Внеклассные мероприятия, посвященные Дню русского языка | 2024 | кураторы |
| «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса» | Беседа на тему «Профилактика экзаменационного стресса» | ежегодно | педагоги-психологи |
| | Интерактивная лекция «Жизнь как высшая ценность». | ежегодно | педагоги-психологи |