



**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»
(СПб ГБПОУ «ПКГХ»)**

**ПЛАН – ПРОСПЕКТ
программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения
на 2023 год**

Санкт-Петербург

*Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Политехнический колледж городского хозяйства»
Центр дополнительного образования*

приглашает вас стать слушателями программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения повысить свою квалификацию по самым актуальным вопросам.

Образовательные программы ЦДО включают:

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки (выдаются документы о квалификации установленного образца - удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке);
- программы профессионального обучения по рабочим профессиям (должностям служащих) (выдаются документы о квалификации установленного образца – свидетельство о присвоении рабочей профессии (должности служащего) с указанием разряда, класса, категории);
- дополнительные образовательные программы

Колледж имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2017 г. N 2739.

- Занятия проводятся с использованием инновационных технологий обучения. Каждый слушатель во время обучения получает информационно-методические материалы.
- Обучение проходит на базе СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства» (Центр дополнительного образования) по адресу: Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов д.28 литер А (проезд до ст. м. «Комендантский проспект» или «Пионерская»).

ПЛАН – ПРОСПЕКТ

программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения на 2023 год

№	Наименование программы	Краткая аннотация	Категория слушателей / необходимый уровень образования	Объем курсовой подготовки (в часах) /форма обучения	Кол-во слушателей (групп)	Стоимость обучения	Сроки обучения // Место проведения
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)							
1.	Профессиональная переподготовка «Специалист по социальной работе»	Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение: - правовое обеспечение социальной работы; - основы теории социальной работы; - организация социальной работы в учреждениях образования, организациях здравоохранения и социального обслуживания, - технологии социальной работы; - инновации в социальной работе; - этика и деонтология социальной работы; - планирование, организация и контроль качества социального обслуживания; - межведомственное взаимодействие в социальной работе.	Работники учреждений социального обслуживания, образования и здравоохранения Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	256 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

2.	Профессиональная переподготовка «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре»	<p>Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в РФ; - социально-биологические и медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта, порядок и формы медицинского контроля; - теория и методика адаптивной физической культуры; - методическое обеспечение адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха; - обеспечение безопасности при проведении мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. 	<p>Специалисты работающие в сфере физкультуры и спорта</p> <p>Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее</p>	<p>256 часов</p> <p>очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>по согласованию</p>	<p>зависит от формы обучения и количества обучающихся</p>	<p>по согласованию</p>
3.	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования (педагог-организатор)»	<p>Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы обучения; - основы психологии; - нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации; - конфликтология и коммуникативные технологии в образовательной деятельности; - медиа-планирование; - педагогические технологии в современном образовательном процессе; - обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся; - оказание первой доврачебной помощи. 	<p>Специалисты образовательных учреждений</p> <p>Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее</p>	<p>360 часов</p> <p>очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>по согласованию</p>	<p>зависит от формы обучения и количества обучающихся</p>	<p>по согласованию</p>

4.	Профессиональная переподготовка «Бухгалтерский учёт, анализ хозяйственной деятельности и аудит»	Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение: <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики организации; - статистика; - менеджмент; - документационное обеспечение профессиональной деятельности; - финансы, денежное обращение и кредит; - налоги и налогообложение. 	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	256 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
5.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации»	Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение: <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики и организации предприятия; - инновационный менеджмент; - стратегический менеджмент; - финансовый менеджмент; - методы принятия управленческих решений; - бизнес-планирование; - маркетинг; - управление человеческими ресурсами; - управление конфликтами. 	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	256 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
6.	Профессиональная переподготовка «Деловое и кадровое администрирование»	Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение: <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по управлению персоналом и кадровому делопроизводству; - организацию работы кадровой службы; - порядок документационного обеспечения работы с персоналом; - организационно-распорядительную документацию по кадровому делопроизводству и управлению персоналом; - правовое регулирование трудовых отношений, организации труда и оплаты 	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	320 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

		<p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними; - порядок поиска, привлечения, подбора и отбор персонала; - организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала; - порядок обучения, адаптации и стажировки персонала; 						
7.	Профессиональная переподготовка «Кадровое делопроизводство»	<p>Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по управлению персоналом и кадровому делопроизводству; - организация работы кадровой службы; - порядок документационного обеспечения работы кадровой службы; - организационно-распорядительная документация по кадровому делопроизводству и управлению персоналом; - персональная документация. 	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	256 часов	очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
8.	Профессиональная переподготовка «Медиация (базовый курс)»	<p>Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медиация как альтернативный метод разрешения споров; - принципы и инструменты медиации; - этические нормы в медиации; - организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации; - медиация как процедура. 	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	256 часов	очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
9.	Профессиональная переподготовка «Юриспруденция»	<p>Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история государства и права в России - источники права, система права - административное право - трудовое право - гражданское право 	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	256 часов	очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

		<ul style="list-style-type: none"> - конституционное право - семейное право - международное право - финансовое право - уголовное право - переговоры и внесудебное урегулирование 		образовательных технологий			
10.	Профессиональная переподготовка «Специалист по управлению персоналом»	<p>Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие теории управления персоналом - основы кадрового менеджмента - основы документационного обеспечения управления - система управления персоналом - кадровая политика и стратегия предприятия - оценка и аттестация персонала - нормативно-правовое регулирование - трудовой договор - документационное обеспечение архивного дела 	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	256 часов	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

Гуманитарно-социальное направление

1.	«Формирование антинаркотического мировоззрения и дискредитация зависимого поведения в подростково-молодежной среде»	<p>В программе рассматриваются вопросы (проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели, формы и методы антинаркотической работы с подростками в образовательном учреждении. - профилактика немедицинского употребления наркотических и других психоактивных средств, а также других видов зависимого поведения в подростково-молодежной среде; - методы работы с подростками аддиктивного и девиантного поведения. - духовно-нравственное воспитание в профессиональном образовании. - здоровьесберегающие технологии в 	<p>Преподаватели, кураторы, педагоги-организаторы, социальные работники, сотрудники спортивно-досуговых секторов, психологи, тренеры</p> <p>Требования к образованию: среднее профессиональное</p>	24 часа	очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
----	--	--	--	---------	---	-----------------	--	-----------------

		<p>воспитательной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация досуга студентов - культмассовые мероприятия. 	или высшее					
2.	«Инновационные технологии организации воспитательной работы в образовательном учреждении»	<p>В программе рассматриваются вопросы (проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели, формы и методы воспитательной работы с подростками в образовательном учреждении. - кураторская работа в учебном учреждении. Особенности организации совместной деятельности куратора и родителей в процессе воспитания. - роль преподавателя в современной системе воспитания. - методика работы педагогов-организаторов и их роль в организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. - методы работы с подростками аддиктивного и девиантного поведения. - духовно-нравственное воспитание в профессиональном образовании. - организация досуга студентов - культмассовые мероприятия. - здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе. 	<p>Преподаватели, кураторы, педагоги-организаторы, социальные работники, сотрудники спортивно-досуговых секторов, психологи, тренеры</p> <p>Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее</p>	24 часа	очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
3.	«Управление системой внутреннего контроля качества организации социального обслуживания»	<p>В программе рассматриваются вопросы (проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики в системе социального обслуживания; - примерные порядки предоставления социальных услуг; - национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; - независимая оценка качества условий предоставления социальных услуг; - система внутреннего контроля качества организации социального обслуживания 	<p>Директора, заместители директоров, специалисты работающие в сфере социального обслуживания</p> <p>Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее</p>	24 часа	очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
4.	«Социальная инклюзия в работе специалиста социального обслуживания»	<p>В программе рассматриваются вопросы (проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы концепции социальной инклюзии; - нормативное обеспечение социальной инклюзии в организациях социального обслуживания. 	Руководители и специалисты организаций социального обслуживания, образовательных учреждений	24 часа	очная, очно-заочная; заочная с применением	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

		<ul style="list-style-type: none"> - адаптивные технологии и механизмы реализации права инвалидов на непрерывное образование; образование как канал для достижения социальной инклюзии. - общие и специфические особенности ЛОВЗ, инвалидов и представителей других групп, нуждающихся в социальной помощи. - обеспечение безбарьерной среды при получении всех видов и уровней социальных услуг - реализация программ социальной инклюзии в государственных и коммерческих организациях, обеспечивающих стационарное обслуживание. 	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
5.	«Арт-терапия в работе с пожилыми людьми»	<p>В программе рассматриваются вопросы (проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - арт-терапия как научное направление в психологии; - психологические особенности лиц пожилого возраста; специфика организации досуговой деятельности с пожилыми; формы и методы арт-терапии; техники арт-работы с пожилыми, имеющими разные ограничения возможностей здоровья. 	<p>Специалисты организаций социального обслуживания</p> <p>Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее</p>	<p>40 часов</p> <p>очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
6.	«Основы безопасности социального работника при предоставлении социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»	<p>В программе рассматриваются вопросы (проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и ситуациях криминогенного характера; - риски социального работника при предоставлении услуг в форме социального обслуживания на дому; - психологическая безопасность; - экономическая безопасность. 	<p>Заведующие отделениями социального обслуживания, специалисты по социальной работе, социальные работники</p> <p>Требования к образованию: среднее</p>	<p>72 часа</p> <p>очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

			профессиональное или высшее				
7.	«Особенности предоставления социальных услуг пожилым людям с деменцией в различных формах социального обслуживания»	В программе рассматриваются вопросы (проблемы): - понятие «деменция», формы деменции; - особенности предоставления социальных услуг гражданам, страдающим деменцией; - психологическая и личная безопасность социального работника при оказании социального обслуживания гражданам, страдающим деменцией.	Заведующие отделениями социального обслуживания, специалисты по социальной работе, социальные работники Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	72 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
8.	«Внедрение профессиональных стандартов в деятельность организации. Независимая оценка квалификаций»	В программе рассматриваются вопросы (проблемы): - национальная система квалификаций; - профессиональные стандарты и квалификации; - алгоритм внедрения профессиональных стандартов в организации; - независимая оценка квалификации.	Директора, заместители директоров организаций Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	24 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
9.	«Организация долговременного ухода за пожилыми людьми»	В программе рассматриваются вопросы (проблемы): - обеспечение доступной среды жизнедеятельности и предоставление социально-бытовых услуг пожилым, нуждающимся в постороннем уходе с учетом их состояния здоровья и индивидуальных потребностей; - организация предоставления социально-медицинских услуг пожилым, нуждающимся в постороннем уходе; - социальная адаптация и программы досуговой деятельности в социализации и развитии коммуникативных возможностей пожилых, нуждающихся в посторонней помощи.	Заведующие отделениями социального обслуживания, специалисты по социальной работе, социальные работники Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	72 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

10.	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в организациях социального обслуживания»	<p>В программе рассматриваются вопросы (проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии и физиологии человека; - принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи; - первая доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях, укусах змей и насекомых; - первая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, при поражениях отравляющими и аварийно- химически опасными веществами (АХОВ). 	<p>Специалисты организаций социального обслуживания методисты, преподаватели</p> <p>Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее</p>	<p>72 часа</p> <p>очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
11.	«Основы оказания первой помощи в условиях образовательного учреждения и спортивно-оздоровительного комплекса с обучением на симуляторах»	<p>В программе рассматриваются вопросы (проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии и физиологии человека; - принципы, порядок и средства оказания первой медицинской помощи; - первая доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях, в условиях образовательного учреждения и спортивно-оздоровительного комплекса; - первая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, при поражениях отравляющими и аварийно- химически опасными веществами (АХОВ). 	<p>Специалисты образовательных учреждений и спортивно-оздоровительного комплекса</p> <p>Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее</p>	<p>72 часа</p> <p>очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
12.	«Деловые переговоры»	<p>В программе рассматриваются вопросы (проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловые переговоры как форма деловой коммуникации; - этикет и деловая этика проведения переговоров; - деловые переговоры в условиях конфронтации и в условиях сотрудничества; 	<p>Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее</p>	<p>72 часа</p> <p>очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
13.	«Стресс-менеджмент»	<p>В программе рассматриваются вопросы (проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы стресс-менеджмента; - диагностика стрессовых состояний; - профилактика и коррекция стресса в профессиональной деятельности 	<p>Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее</p>	<p>40 часов</p> <p>очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

14.	«Медиация (базовый курс)»	Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение: - медиация как альтернативный метод разрешения споров; - принципы и инструменты медиации; - этические нормы в медиации; - организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации; - медиация как процедура.	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	40 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
15.	«Управление договорной работой организации»	Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение: - особенности и специфику заключения договоров разных типов; - порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения договоров, а также способы обеспечения исполнения договорных обязательств; - направления договорной работы на предприятии.	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	24 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
16.	«Профилактика конфликтных ситуаций на производстве (с практическими занятиями в тренажерном зале и бассейне)»	Результатом освоения программы является формирование целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях, что позволит специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	36 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
17.	«Современные методы подбора ключевого персонала, руководителей среднего и высшего звена, технических специалистов для производственных предприятий»	Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение: - управление персоналом в системе менеджмента организации - методы улучшения компетенций отдела персонала - закрепление методов подбора персонала на разные уровни вакансий.	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	24 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
18.	«Эффективная коммуникация в сложных	Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает	Требования к образованию:	24 часа очная,	по	зависит от	по согласованию

	ситуациях»	изучение: - этика делового общения - управление конфликтами - особенности коммуникации в сложных ситуациях	среднее профессиональное или высшее	очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	согласованию	формы обучения и количества обучающихся	
19.	«Управленческие компетенции руководителя подразделения компании»	Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение: - организационное планирование, постановка и достижение - персонал предприятия как объект управления - управление эффективностью структурного подразделения - профессиональные компетенции и навыки управления подчиненными руководителем подразделения компании - тайм – менеджмент, делегирование полномочий	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	40 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
20.	«Эффективное управление структурным подразделением. Создание работоспособности команды»	Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение: - структурное подразделение: положение и взаимодействие в рамках предприятия - персонал предприятия как объект управления - управление эффективностью и результативностью структурного подразделения - профессиональные компетенции и навыки управления подчиненными	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	32 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
21.	«Профилактика профессионального выгорания работников образовательных организаций»	Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение: - государственная политика в сфере профессионального образования регламентирующие права и обязанности педагогических работников - психолого-педагогические подходы к понятию «Профессиональное и эмоциональное выгорание», профессиональное выгорание организации	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	72 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

		<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная компетентность педагога - симптомы профессионального выгорания, их психолого-педагогическая характеристика, поведенческие симптомы - группы риска людей, подверженных эмоциональному выгоранию - конструктивное решение конфликтов - рефрейминг, как способ переоценки 					
--	--	--	--	--	--	--	--

Техническое направление

1.	«Энергосбытовая деятельность в теплоснабжении. Правовые и организационные вопросы»	<p>Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договорные отношения в сфере теплоснабжения и горячего водоснабжения; - организационные, правовые, технические, экономические механизмы теплоснабжения; - методики оценки эффективности использования энергии в энергетических комплексах; - правовые аспекты взаимодействия сторон по договорам. 	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	32 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
2.	«Комплексное проектирование систем теплоснабжения»	<p>Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования систем теплоснабжения промышленных предприятий; - оценка и анализ физических процессов, протекающих в системах теплоснабжения; - анализ современного состояния и перспектив развития систем теплоснабжения промышленных предприятий. 	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	40 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
3.	"Контролер качества металлоконструкций"	<p>Программа повышения квалификации направлена на получение профессиональных компетенций, связанных с контролем качества продукции по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов и выявлением продукции с дефектами.</p>	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	80 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

				образовательных технологий			
4.	"Контролер качества ЭВМ"	Обучение по дополнительной профессиональной программе предполагает изучение: - чтение конструкторской документации, сборочных чертежей; - контроль качества компьютерных комплектующих; - контроль качества сборки компьютерных систем; - контроль качества компьютерной периферии (мониторы, источники бесперебойного питания, принтеры, сетевые коммутаторы и проч.), методики проведения контроля.	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	80 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
5.	«Прямые договоры между РСО и потребителями в многоквартирных домах»	Целью реализации программы повышения квалификации «Прямые договоры между РСО и потребителями в многоквартирных домах» является формирование компетенций в области реализации договорных отношений в области оказания коммунальных услуг в соответствии с актуальными изменениями в законодательстве.	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	32 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
6.	«Метрологическое обеспечение производства»	Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о метрологии как науки об измерениях, обеспечивающей единство измерений и повышение точности, необходимых для повышения качества процессов, продукции и оказываемых услуг, а также расширение и углубление следующих компетенций: – способности выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю: использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством; – способности проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации.	Требования к образованию: среднее профессиональное или высшее	40 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

Профессиональное обучение

Социальное направление

1.	<p>Программа профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Сиделка (помощник по уходу)», приказ Минтруда Российской Федерации от 30.07.2018 № 507н</p>	<p>Обучение по программе профессионального обучения предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступной среды жизнедеятельности и предоставление социально-бытовых услуг лицам, нуждающимся в постороннем уходе с учетом их состояния здоровья и индивидуальных потребностей; - организация предоставления социально-медицинских услуг лицам, нуждающимся в постороннем уходе; - социальная адаптация и программы досуговой деятельности в социализации и развитии коммуникативных возможностей лиц, нуждающихся в посторонней помощи; - санитарно-гигиенические требования по организации ухода за лицами, нуждающимися в постоянном уходе. 	<p>Нет требований к образованию</p>	<p>256 часов</p> <p style="text-align: center;">очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>по согласованию</p>	<p>зависит от формы обучения и количества обучающихся</p>	<p>по согласованию</p>
2.	<p>Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Минтруда РФ от 12.01.2016 № 2н</p>	<p>Обучение по программе профессионального обучения предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением инфекционной безопасности; - общение в сестринском деле; - оказание медицинских услуг в пределах полномочий; - организация безопасной среды для пациента и персонала. 	<p>Требования к образованию: среднее общее образование (11 классов)</p>	<p>256 часов</p> <p style="text-align: center;">очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>по согласованию</p>	<p>зависит от формы обучения и количества обучающихся</p>	<p>по согласованию</p>
3.	<p>Программа профессионального обучения «Санитар» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Минтруда РФ от 12.01.2016 № 2н</p>	<p>Обучение по программе профессионального обучения предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация профессиональной деятельности санитаря; - осуществление ухода за пациентами с соблюдением инфекционной безопасности; - уход за телом умершего человека. 	<p>Требования к образованию: среднее общее образование (11 классов)</p>	<p>250 часов</p> <p style="text-align: center;">очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>по согласованию</p>	<p>зависит от формы обучения и количества обучающихся</p>	<p>по согласованию</p>

4.	<p>Программа профессионального обучения «Социальный работник» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Социальный работник», утвержденного Приказом Минтруда РФ от 18.11.2013 № 677н</p>	<p>Обучение по программе профессионального обучения предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории социальной работы; - организация социальной работы в учреждениях образования, организациях здравоохранения и социального обслуживания, - предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания; - инновации в социальной работе; - этика и деонтология социальной работы; 	<p>Требования к образованию: среднее общее образование (11 классов)</p>	<p>256 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>по согласованию</p>	<p>зависит от формы обучения и количества обучающихся</p>	<p>по согласованию</p>
5.	<p>Программа профессионального обучения «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» разработана в соответствии с профессиональным стандартом « Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного Приказом Минтруда РФ от 12.04.2017 № 351н</p>	<p>Обучение по программе профессионального обучения предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и правовые основы социальной защиты населения; - обеспечение равных возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - этика и психология профессиональной деятельности; - социально-медицинские основы профессиональной деятельности; - правила проезда в различных видах транспорта, в том числе правила проезда/перевозки инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья. 	<p>Требования к образованию: среднее общее образование (11 классов)</p>	<p>256 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>по согласованию</p>	<p>зависит от формы обучения и количества обучающихся</p>	<p>по согласованию</p>
6.	<p>Программа профессионального обучения «Охранник»</p>	<p>Лица, прошедшие обучение по программе профессиональной подготовки частных охранников, должны иметь четкую ценностную ориентацию на обеспечение законных прав и интересов заказчиков охранных услуг и владеть основным системным подходом к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана помещений и территорий объектов, охрана имущества, в том числе при его транспортировке, принятие мер к недопущению и пресечению хищений 	<p>Требования к образованию: среднее общее образование (11 классов)</p>	<p>40 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>по согласованию</p>	<p>зависит от формы обучения и количества обучающихся</p>	<p>по согласованию</p>

охраняемого имущества с применением при необходимости специальных средств, разрешенных в частной охранной деятельности;
- охрана объектов и имущества на объектах, имеющих важное значение для обеспечения жизнедеятельности и безопасности государства и населения и т.д.;

Техническое направление

Рабочие программы предусматривают возможность получения 2-3 разряда, а также повышения квалификации на более высокий разряд.

1.	Программа профессионального обучения «Монтажник РЭА и приборов»	Обучение по программе профессионального обучения предполагает изучение: - организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	Требования к образованию: среднее общее образование (11 классов)	162 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
2.	Программа профессионального обучения «Регулировщик РЭА и приборов»	Обучение по программе профессионального обучения предполагает изучение: - механическая и электрическая регулировка радиоустройств, компьютерного оборудования, радиоэлектронной аппаратуры и различных приборов.	Требования к образованию: среднее общее образование (11 классов)	162 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
3.	Программа профессионального обучения «Контролер РЭА и приборов»	Обучение по программе профессионального обучения предполагает изучение: - контроль и испытание простых радиоэлектронных функциональных узлов и элементов приборов с применением типового контрольно-измерительного и испытательного оборудования	Требования к образованию: среднее общее образование (11 классов)	162 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

				технологий			
4.	Программа профессионального обучения «Слесарь-сборщик РЭА и приборов»	Обучение по программе профессионального обучения предполагает изучение: - организация и выполнение сборки радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией; - электрическая и механическая регулировка, проверка и испытание сборочных единиц и элементов простых и средней сложности	Требования к образованию: среднее общее образование (11 классов)	102 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
5.	Программа профессионального обучения «Настройщик РЭА и приборов»	- механическая и электрическая настройка радиоустройств, компьютерного оборудования, радиоэлектронной аппаратуры и различных приборов.	Требования к образованию: среднее общее образование (11 классов)	102 часа очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
6.	Программа профессионального обучения «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Обучение по программе профессионального обучения предполагает изучение: - устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; - архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; - виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;	Требования к образованию: основное общее образование (9 классов)	256 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию
7.	Программа профессионального обучения «Токарь»	Обучение по программе профессионального обучения предполагает изучение: - устройство и принцип работы одноконтурных токарных станков; наименование; - назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных приспособлений; - устройство контрольно-измерительных инструментов;		136 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

		<ul style="list-style-type: none"> - назначение и правила применения режущего инструмента; - углы, правила заточки и установки резцов и сверл; - система допусков и посадок; - качества и параметры шероховатости; - назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей. 		технологий			
8.	Программа профессионального обучения «"Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий"»	<p>Обучение по программе профессионального обучения предполагает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты, технические условия и другую НД/НТД на поступающее сырье, материалы, металлопрокат и принимаемую продукцию; - назначение, применение и свойства материалов, полуфабрикатов, используемых в производстве; - основные технологические и конструктивные данные выпускаемой продукции. 		80 часов очная, очно-заочная; заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по согласованию	зависит от формы обучения и количества обучающихся	по согласованию

Дополнительная информация о работе Центра дополнительного образования:

Адрес: 197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов д. 28 литер А, кабинет 112,
(812)576-06-63, 576-06-56 (доб. 159 и 179), +7(921)954-10-32, dpo@pkgh.ru, сайт колледжа: www.pkgh.edu.ru

Контактные лица:

Заместитель директора по дополнительному образованию и заочному обучению Карлик Надежда Анатольевна
Заведующий отделом дополнительного профессионального образования и профессионального обучения Рыбалко Елена Викторовна
Методист отдела дополнительного профессионального образования и профессионального обучения Галкина Екатерина Анатольевна

Мы открыты для сотрудничества!