



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Политехнический колледж городского хозяйства»  
Организационно-правовая документация

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

от 24.01 2023

№ 40 - ОД

## ИНСТРУКЦИЯ

### ПО ДЕЙСТВИЯМ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ СПБ ГБПОУ «ПКГХ» ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЕ

Санкт-Петербург - 2023

|             | Должность                     | Фамилия И.О. | Подпись | Дата       |
|-------------|-------------------------------|--------------|---------|------------|
| Разработал  | Начальник отдела безопасности | Зверев Ю.Ю.  |         | 24.01.2023 |
| Согласовано | Начальник отдела ДОУ          | Шорина А.В.  |         | 24.01.2023 |

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

от 24.01 2023№ 70 - ОД

## ИНСТРУКЦИЯ

### по действиям работников и обучающихся СПб ГБПОУ «ПКГХ» при террористической угрозе

#### 1. Общие положения

1.1 Инструкция по действиям работников и обучающихся СПб ГБПОУ «ПКГХ» (далее - учреждение) при террористической угрозе (далее - Инструкция) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 06.03.2006 №35 «О противодействии терроризму», постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а также указанием Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга от 17.01.2023 №01-22-1222/22-2-1.

1.2. Требования Инструкции направлены на защиту жизни и здоровья работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории учреждения, а также имущества Учреждения и является обязательной для исполнения всеми работниками, обучающимися и иными лицами, находящимися на объектах учреждения.

1.3. Выполнение установленных законодательством Российской Федерации требований безопасности предусматривает реализацию мер по профилактике и предупреждению терроризма и его проявлений, в том числе, правила поведения людей в целях обеспечения безопасности.

1.4. Ответственность за организацию необходимых мероприятий по обеспечению безопасности подчиненных работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) Учреждения в случае получения информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения, совершении террористического акта, возлагается на руководителей структурных подразделений. Организация указанных мероприятий осуществляется с учетом требований данной инструкции и полученных указаний вышестоящего руководителя или начальника отдела безопасности учреждения (далее – ОБ).

1.5. Все работники, обучающиеся Учреждения, представители сторонних (подрядных) организаций, осуществляющие свою деятельность на объектах (территории) Учреждения, должны быть ознакомлены с содержанием данной Инструкции, знать свои действия при угрозе или совершении террористического акта.

1.6. Целью настоящей Инструкции является определение порядка действий при различных вариантах террористических угроз (включая организацию своевременного информирования об угрозе совершения, совершении

террористического акта, мероприятия по защите жизни и здоровья, организацию эвакуации), а также обучение работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории Учреждения, таким действиям.

1.7. В настоящей Инструкции применяются следующие основные понятия и определения:

**Антитеррористическая защищенность объекта (территории)** - состояние защищенности территории, здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта;

**Террористический акт** - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;

**Противодействие терроризму** - деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц, в том числе Учреждения:

а) по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

**Эвакуация** - вынужденный процесс движения людей из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов;

**Заведомо ложное сообщение об акте терроризма** - заведомо ложное сообщение о готовящихся взрывах, поджогах или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных общественно опасных последствий (ст. 207 УК РФ);

**Самодельное взрывное устройство (далее - СВУ)** - это самостоятельно изготовленное и готовое к применению устройство, состоящее из взрывчатого вещества, в том числе изготовленное с использованием имитационных и пиротехнических средств, горючих составов, не имеющих ограничений со стороны разрешительной системы МВД (например, использование спичечной массы или паров бензина в качестве заряда взрывчатого вещества) и средств инициирования. К разряду СВУ также относится любое взрывное устройство промышленного или военного назначения, содержащее в себе элементы самостоятельного изготовления;

**Место сбора** - участок местности (здание) расположенный вблизи Учреждения, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными

службами и правообладателями таких зданий;

**Обучающиеся** – физические лица, осваивающие образовательные программы;

**Объект** – здания, сооружения и территория учреждения;

**Оперативные службы** – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

**Передача тревожного сообщения** – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);

**Работники** – преподавательский состав, административный и иной персонал учреждения и работники иных организаций, находящиеся на территории Учреждения;

**Работник охранной организации** – сотрудник частной охранной организации, объекта, осуществляющий охрану объекта;

**Руководитель** – директор учреждения или лицо, его замещающее;

**Система оповещения** – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

1.8. Порядок действий работников, обучающихся, представителей сторонних (подрядных) организаций, пользователей образовательных услуг и иных лиц, находящихся на территории учреждения, изложенный в Инструкции разработан с учетом типовой объектовой модели нарушителей, приведенной в Приложении №1.

## **2. Действия при террористической угрозе работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на территории Учреждения.**

### **2.1. При совершении нападения на Учреждение:**

Нападение на Учреждение может быть осуществлено различными способами, выбор и реализация которых определяется умыслом преступников.

Типовыми ситуациями могут быть:

- вооруженное нападение одного лица или группы лиц;
- нападение с использованием СВУ (закладка, самоподрыв)
- поджог
- использование химических средств.

Информация о нападении может быть получена:

- посредством сообщения системы оповещения и управления эвакуацией;
- сообщений иных лиц при использовании имеющихся средств связи (телефонные, СМС сообщения, электронные письма и т.д.);
- посредством индивидуального аудиовизуального восприятия (звуки выстрелов, взрывов, крики, визуальный контакт с нападающим).

Эффективность действий по обеспечению личной безопасности, безопасности окружающих, минимизации материального ущерба в первую очередь зависит от умения сохранять самообладание, анализировать имеющуюся информацию о происшествии, принимать рациональные решения и способности их реализовывать.

### **2.1.1. При вооруженном нападении:**

Информация о происшествии может поступить любым из указанных выше способов, при этом посредством системы оповещения и управления эвакуацией воспроизводится сигнал тревоги и сообщение «ВНИМАНИЕ, ВНИМАНИЕ, ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!».

При получении информации о вооруженном нападении необходимо (по возможности) проанализировать имеющиеся сведения для реализации одной из возможных моделей поведения - «ЭВАКУАЦИЯ» или «ИЗОЛЯЦИЯ».

Модель «ЭВАКУАЦИЯ» реализуется в следующих типовых ситуациях:

- визуальный контакт с вооруженным нападающим на открытой местности (двор, прилегающая территория) или в помещениях, имеющих другие выходы (коридоры, холлы, актовый зал и т.п.);
- имеется полная уверенность в безопасности предполагаемого маршрута эвакуации из расположения (аудитории, лаборатории, кабинета);
- эвакуация производится из заблокированного ранее помещения при нарастающей реальной угрозе жизни и здоровью.

Задача реализуемой модели – как можно быстрее покинуть расположение учреждения, при этом быть готовым изменить маршрут эвакуации при встрече с нападающими.

Направления движения от расположения учреждения к местам сбора эвакуируемых:

- студенты 1-го курса и работники инженерных служб – Центр социального обслуживания (ул. Шаврова д.4);
- студенты 2-4 курсов и иные работники учреждения – Школа №581 (пр. Авиаконструкторов, д.22).

В процессе эвакуации принять необходимые меры предосторожности во время возможной давки, возникшей вследствие паники.

По прибытии в безопасную зону необходимо доложить непосредственному руководителю о месте нахождения и состоянии здоровья.

Модель «ИЗОЛЯЦИЯ» реализуется в следующих типовых ситуациях:

- получена информация о вооруженном нападении (в т.ч. посредством сигнала и объявления по системе оповещения Учреждения) при этом уверенности в безопасности известных маршрутов эвакуации нет;
- на пути эвакуации встретились непреодолимые препятствия (закрытые двери, очаги возгораний, места разрушения конструкций и т.п.), изменение маршрута несет существенные риски, но имеются открытые помещения, которые возможно использовать для укрытия.

Задача реализуемой модели – укрытие для избежания встречи с нападающими.

При этом в ходе блокирования помещений и баррикадировании входов следует учитывать, что баррикада должна по возможности во-первых создавать

препятствие для проникновения нападающих в занимаемое помещение, во-вторых создавать преграду на возможной линии огня для ослабления поражающего воздействия применяемых боеприпасов, в-третьих ограничивать визуальный контроль за помещением в случае взлома преступниками входной двери и попытке проникновения в него. Светомаскировка преследует цель восприятия помещения как необитаемого (а значит не представляющего интерес для возможной реализации преступного замысла) и воспрепятствования визуальному контролю со стороны нападающих.

После произведения укрытия дальнейшие действия осуществлять в соответствии с указаниями и рекомендациями руководства учреждения, передаваемыми посредством системы оповещения и управления эвакуацией, по доступным каналам связи. Голосовые команды подлежат исполнению в случае уверенности в добросовестности их источника (например знакомый голос руководителя), т.к. нападающие для введения в заблуждение могут обращаться «ОТКРОЙТЕ, ПОЛИЦИЯ», «ОТБОЙ», «ВЫЙТИ ИЗ ПОМЕЩЕНИЯ, РАБОТАЕТ СПЕЦНАЗ» и т.п.

По завершении мероприятий по отражению нападения, нейтрализации нападающих эвакуацию из помещения укрытия производить организованно, без паники, согласно указаниям руководства учреждения или сотрудников правоохранительных органов.

По прибытии в безопасную зону необходимо доложить непосредственному руководителю о месте нахождения и состоянии здоровья.

Алгоритм действий работников и обучающихся при вооруженном нападении изложен в Приложении №2.

### **2.1.2. При нападении с использованием СВУ, поджогов:**

Применение взрывных устройств и поджогов может быть как составной частью вооруженного нападения, так и являться основной целью террористической атаки.

В первом случае порядок действий аналогичен п. 2.1.1., во втором реализуется модель поведения «ЭВАКУАЦИЯ». При этом необходимо учитывать ряд особенностей.

При выборе маршрута эвакуации необходимо учитывать расположение зон поражения (разрушения конструкций, очагов возгорания), возможны непреодолимые участки.

Если зоны поражения расположены в непосредственной близости, при разрушении строительных конструкций и, как следствие, невозможности покинуть изолированное помещение через имеющиеся дверные проемы:

- для помещений 1-го этажа покидать помещения через оконные проемы
- для помещений 2-4 этажей занять место как можно дальше от места обрушения вблизи вертикальных несущих конструкций (центр помещений наиболее опасен при обрушении перекрытий).

При наличии очага возгорания вблизи занимаемого помещения и невозможности его покинуть обычным путем:

- для помещений 1-го этажа также покидать помещения через оконные проемы;

- для помещений 2-4 этажей для уменьшения тяги воздуха закрыть двери и окна (форточки) помещения, отключить вентиляцию, кондиционеры. Отключить электронагревательные и бытовые приборы. Подготовить простейшие средства защиты дыхания (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, предварительно смоченные содовым раствором или водой. При отсутствии воды для спасения жизни может быть использована например собственная моча).

Заткнуть щели дверных проемов для предотвращения проникновения продуктов горения в помещение. При наличии возможности принять меры к охлаждению дверей (поливать водой) для предотвращения их прогорания и проникновения огня в помещение.

Использовать подручные средства пожаротушения для ликвидации очагов пожара в помещении.

Сообщить непосредственному руководителю о создавшейся ситуации для организации мер по спасению. По его указанию или самостоятельно сообщить в дежурную службу МЧС России (по телефонам Приложение №7) с указанием наименования объекта и его адреса.

### **2.1.3. При нападении с использованием химически опасных веществ:**

Необходимо оценить обстановку и полученную информацию.

При наличии возможности как можно быстрее покинуть опасную зону.

При отсутствии такой возможности, нахождении в изолированном помещении и расположении источника заражения внутри здания закрыть двери, заткнуть щели дверных проемов подручными средствами для предотвращения проникновения опасных веществ в помещение. Открыть форточки, окна обеспечить максимальный приток чистого воздуха. Отключить электронагревательные и бытовые приборы. Подготовить простейшие средства защиты дыхания (согласно рекомендаций п.2.1.2.).

Сообщить непосредственному руководителю о создавшейся ситуации для организации мер по спасению. По его указанию или самостоятельно сообщить в дежурную службу МЧС России (по телефонам Приложение №7) с указанием наименования объекта и его адреса.

После выхода из зоны заражения тщательно промыть глаза и прополоскать рот. В дальнейшем следовать указаниям о проведении санитарных мероприятий по дегазации и детоксикации.

Лица, получившие незначительные поражения должны исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к прибывшим работникам медицинского учреждения для определения степени поражения и проведения профилактических и лечебных мероприятий.

### **2.1.4. При захвате заложников:**

Вне зоны агрессивных действий нападающих необходимо как можно быстрее покинуть здание.

Сообщить сотрудникам правоохранительных органов, отдел безопасности или службу охраны объекта о захвате заложников, месте их содержания, способе захвата, количестве нападающих, их вооруженности.

Оказавшись в заложниках придерживаться следующих правил:

- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
  - по своей инициативе не вступать в переговоры с террористами;
  - постараться запомнить приметы преступников, отличительные черты их лица, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров, вооружение, средства передвижения и т.д.;
  - стараться спокойно переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;
  - при необходимости выполнять требования нападающих, не противоречить им, не допускать истерик и паники, действовать с максимальной задержкой, но без риска для жизни окружающих и своей собственной;
  - не допускать действий, которые могут спровоцировать преступников к применению физической силы или оружия; на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников: сесть, встать, попить, сходить в туалет и др.;
  - постараться фиксировать в памяти все события, которые сопровождают захват, эта информация будет очень важна для правоохранительных органов;
  - при наличии возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить сотрудникам правоохранительных органов, отдел безопасности или службу охраны объекта, родственникам или знакомым информацию о складывающейся ситуации и преступниках.
- Алгоритм действий работников и обучающихся при захвате заложников приведен в Приложении №3.

## **2.2. При обнаружении угрозы совершения террористического акта (в том числе анонимной)**

Информация о террористической угрозе может быть получена из разных источников, например:

- в результате обнаружения подозрительного предмета (СВУ);
- телефонный звонок с сообщением о заложенном взрывном устройстве.;
- почтовое отправление, записка с угрозой совершения террористического акта;
- сообщение по электронной почте или через социальные сети о заложенном взрывном устройстве.

Работники, обучающиеся, представители сторонней (подрядной) организации, осуществляющие свою деятельность на объекте (территории) учреждения, **обязаны:**

### **2.2.1. При обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство (признаки подозрительного предмета Приложение №4)**

Следует придерживаться следующих правил:

- не трогать подозрительный предмет, оградить опасное место имеющимися подручными средствами и не позволять прикасаться к нему окружающим;
- воздержаться от использования поблизости от обнаруженного предмета средств радиосвязи, мобильных телефонов и других средств, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя;



- сообщить в отдел безопасности либо на пост охраны (по телефонам Приложение №7), при этом чётко назвать свои фамилию, имя, отчество, занимаемую должность, наименование объекта и его точный адрес, время обнаружения подозрительного предмета, количество находящихся на объекте (территории) людей;
- осмотреть помещение и постараться запомнить приметы посетителей, их поведение, место нахождения;
- после получения информации или сигнала об обнаружении подозрительного предмета материально ответственным лицам учреждения принять меры к закрытию и опечатыванию денежных хранилищ, других помещений, где находятся материальные ценности.

Алгоритм действий работников и обучающихся при обнаружении предмета, похожего на СВУ приведен в Приложении №4.

### **2.2.2. При получении или вскрытии подозрительного почтового отправления**

Если полученное отправление или иной переданный предмет вызывает опасения, не вскрывайте его. Алгоритм действий работников и обучающихся при получении подозрительного предмета приведен в пункте 2.2.1. настоящей Инструкции.

Если отправление или иной переданный предмет вызвал подозрение только после вскрытия:

- не вдыхать находящееся в нем вещество (порошок);
- не прикасаться к нему и не пробовать его на вкус;
- оставить подозрительный конверт (посылку) и всем покинуть помещение, плотно закрыв дверь;
- сообщить в отдел безопасности и непосредственному руководителю;
- до приезда соответствующих специалистов и осмотра ими помещений не прикасаться к остальным письмам и посылкам, поступившим в учреждение.

В случае обнаружения пострадавшего, рядом с которым находится почтовое отправление необходимо:

- соблюдать меры личной безопасности;
- эвакуировать (по возможности) его из помещения;
- плотно закрыть дверь в помещение, где находится подозрительное почтовое отправление;
- сообщить в отдел безопасности;
- вызвать экстренные службы (скорую помощь, полицию, ФСБ).

#### Меры личной безопасности:

- не прикасаться к пострадавшему с явными признаками поражения отравляющими веществами без защитных средств (халата с капюшоном, перчаток, респиратора и т.п.);
- не прикасаться к конверту (посылке);
- не прикасаться к предметам, за которые мог держаться потерпевший (категорически запрещается прикасаться к телефонным аппаратам в помещении, где был обнаружен потерпевший);
- при первых признаках ухудшения самочувствия незамедлительно покинуть опасную зону;

- отключить вентиляцию в помещении, где был обнаружен потерпевший.

**2.2.3. При получении сообщения об угрозе совершения террористического акта из официальных источников (территориальных подразделений УФСБ, ОМВД, МЧС и др.):**

- обратной связью проверить достоверность полученного сообщения; зафиксировать полученную информацию;
- сообщить в отдел безопасности (каб. №№ 108, 413 либо телефонам согласно Приложению №7).

**2.2.4. При получении сообщения от анонимного источника по телефону:**

2.2.4.1. Активировать (включить) запись телефонного разговора или записать на диктофон мобильного телефона.

При наличии автоматического определителя номера сразу записать определившийся номер на бумаге. При отсутствии определителя номера или в случае, если он не сработал, не прерывать телефонного разговора, не класть телефонную трубку на аппарат, а положить ее рядом, с другого телефона позвонить на телефонный узел связи или дежурную часть ОМВД с просьбой установить номер телефона, откуда был сделан анонимный телефонный звонок.

Добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия решений или совершения каких либо действий.

2.2.4.2. Задать звонящему следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
- когда может быть проведен взрыв?
- где заложено взрывное устройство?
- что оно из себя представляет?
- как оно выглядит внешне?
- есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
- для чего заложено взрывное устройство?
- каковы ваши требования?
- вы один или с вами есть еще кто-либо?

*Следует понимать, что оператор, скорее всего, не сможет получить ответы на все вопросы, которые указаны в данном листе, но если ему удастся записать разговор преступника или услышать дополнительную информацию, которая представлена в нижней части опросного листа, то это упростит дальнейшее расследование.*

Записать полученные ответы в Листе сообщения (Приложение №6).

2.2.4.3. Незамедлительно сообщить в отдел безопасности.

2.2.4.4. Заполненный лист отсканировать (если есть возможность). Оригинал передать в отдел безопасности, копию хранить при себе.

2.2.4.5. Покинуть рабочее место в случае угрозы жизни и здоровья или по указанию отдела безопасности или вышестоящего руководителя.

### Правила общения оператора:

- будьте спокойны, вежливы, внимательно выслушайте звонящего;
- не перебивайте и не угрожайте звонящему;
- говорите ровным, спокойным голосом;
- сдерживайте эмоции, даже если Вам будут угрожать и оскорблять. Позвольте звонящему закончить свое заявление;
- объясните, что в результате теракта могут погибнуть люди.

**2.2.5. При получении электронного письма с угрозой совершения террористического акта работник, который получил такое письмо, обязан:**

- не удалять письмо;
- незамедлительно сообщить в отдел безопасности;
- распечатать письмо, по возможности распечатать служебные заголовки к письму;
- передать их в отдел безопасности.

**2.2.6. При поступлении угрозы в письменной форме (по почте и в различного рода анонимных материалах (записках, надписях и т.д.):**

- после получения такого документа обращаться с ним максимально осторожно, стараться не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- не мять документ, не делать на нем пометок. По возможности убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку.
- сохранять все: документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, так как они могут содержать информацию о преступниках;
- информировать отдел безопасности Учреждения и непосредственного руководителя.

**2.2.7. При обнаружении в сети Интернет сведений о подготовке к совершению в Учреждении, иных местах насильственных преступлений или публикаций террористического содержания**

2.2.7.1. При обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемом к совершению в учреждении или иных местах преступлении террористической направленности (либо публикаций террористического содержания) необходимо информировать об этом отдел безопасности Учреждения.

2.2.7.2. В нерабочее время (при невозможности связи с отделом безопасности) сообщить оперативному дежурному МВД (по телефонам Приложение №7). Также информацию о готовящихся терактах принимает веб-приемная Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

2.2.7.3. Понять, что материал содержит признаки экстремизма, помогут следующие критерии:

- сообщение содержит публичное оправдание терроризма и иной террористической деятельности;
- происходит призыв к социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропагандируется исключительность, превосходство либо неполноценность человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

- пропагандируется или публично демонстрируется нацистская атрибутика или символика либо атрибутика или символика, сходная с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публично демонстрируется атрибутика или символика экстремистских организаций.

2.2.7.4. При возникновении сомнений, можно свериться с федеральными списками экстремистских материалов Министерства Юстиции (на сайте <http://minjust.ru>), или, если в сообщении присутствует информация о конкретной организации, проверить ее по реестру террористических организаций на сайте ФСБ и перечню Министерства Юстиции.

Проверка интернет – публикации осуществляется переходом на сайт Министерства Юстиции Российской Федерации <http://minjust.ru>, строка - список экстремистских материалов.

В строку «Поиск» напечатать (вставить) название Интернет – ресурса (аудио, видео и т.п.), например: «Коловрат - Московские скинхеды», после чего нажать на строку поиск.

В случае совпадения Интернет-ресурса (названия), произвести копирование (названия) интернет ресурса (аудио, видео и т.п.) с указанием номера, названия, кем принято решение о признании материала экстремистским, например: Видеофайл с названием: «Коловрат - Московские скинхеды» (решение Синарского районного суда г. Каменска-Уральского Свердловской области от 16.01.2013) №1904;

2.2.7.5. Для проведения дальнейших проверочных мероприятий необходимо сделать скриншот (снимок экрана) публикации с указанными сведениями, на котором должен отображаться URL-адрес – указатель размещения публикации в Интернете.

2.2.7.6. Указанные данные представляются в отдел безопасности либо (при непосредственном обращении) в дежурные службы МВД и ФСБ.

### **2.3. При проведении спецслужбами операции по нейтрализации преступников:**

При проведении спецслужбами операции по нейтрализации преступников для минимизации рисков вашей жизни и здоровья необходимо:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- беспрекословно выполнять команды сотрудников спецслужб;
- держать руки открытыми;
- не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;
- если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови, постараться самостоятельно оказать себе первую помощь;
- не возмущаться, если при штурме и захвате с пострадавшим могут поначалу (до установления личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником, могут обыскать, применить наручники, связать, нанести эмоциональную или физическую травму, подвергнуть допросу. Необходимо к этому отнестись с пониманием, т.к. в подобных ситуациях такие действия штурмующих (до окончательной идентификации всех лиц и выявления истинных преступников) оправданы.

### **2.4. При проведении общей эвакуации**

Следует:

2.4.1. Внимательно прослушать сообщение об эвакуации, при необходимости уточнить обстановку и маршрут эвакуации у работников учреждения или работника охранного предприятия.

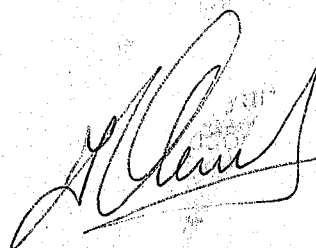
2.4.2. По возможности обесточить электроприборы, закрыть окна. Покинуть здание организованно, не создавая паники. Двери служебных и учебных кабинетов не закрывать на ключ. В случае необходимости следовать знакам эвакуации.

2.4.3. Взять необходимые личные вещи, документы.

2.4.4. Отойти к местам сбора, выполнять команды руководителя эвакуации, сотрудников безопасности или сотрудников правоохранительных органов.

2.4.5. Доложить непосредственному руководителю о месте дислокации, своем состоянии (наличии травм, повреждений и т.п.).

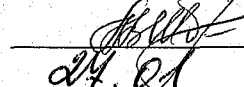
Начальник отдела безопасности



Ю.Ю.Зверев

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ДОУ

 А.В.Шорина

2023

## Приложение №1

к Инструкции по действиям работников  
и обучающихся СПб ГБПОУ «ПКГХ»  
при террористической угрозе

### Объектовая типовая модель

**действий возможного нарушителя, совершающего на объекте  
СПб ГБ ПОУ «ПКГХ» преступление террористической направленности  
в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства,  
захвата заложников**

#### **1. Общая характеристика модели возможного нарушителя на объекте образования**

Модель нарушителя складывается из следующих составляющих:

- типа нарушителя (внешний, внутренний);
- целей, которые может преследовать нарушитель;
- мотивов действий нарушителя (политические, идеологические, экономические, экологические, личные);
- возможного количества нарушителей (одиночный, группа);
- уровня его осведомленности об объекте, уязвимых местах и системе физической и технической защиты объекта;
- уровня технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий<sup>1</sup>;
- тактики и сценариев возможных действий нарушителей (последовательность (алгоритм) и способов действий групп и отдельных нарушителей на каждом этапе, маршруты движения);
- уровня его оснащения (использование им транспортных средств, специального снаряжения, летательных аппаратов, беспилотных воздушных судов, стрелкового оружия, взрывчатых веществ и иных средств поражения).

В качестве типовых нарушителей рассматриваются:

- внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей);
- внешний нарушитель второго типа (террористическая группа);
- внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник);
- внутренний нарушитель первого типа (сотрудник, обучающийся или выпускник образовательной организации, родители (законные представители) родственники);
- внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны образовательной организации);

---

<sup>1</sup> В данной Типовой модели под несанкционированными действиями следует понимать преднамеренные действия, направленные на нарушение правильности функционирования системы, несанкционированного проникновения на объект образования, а также совершение или попытка совершения противоправных действий по отношению к охраняемым объектам.

внутренний нарушитель третьего типа (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, ведомственной охраны, службы безопасности).

К целям, которые могут преследовать нарушители, относятся:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам на объекте образования;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц на объекте образования;
- причинение вреда имуществу объекта образования (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, имеющимся оружием, транспортом и т.п.);
- совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) на объекте образования без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу объекта образования (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);
- выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам объекта образования или иным неопределенным лицам;
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

Мотивы, которые могут побудить потенциальных нарушителей к совершению преступлений террористической направленности на объекте образования, можно разделить на политические, идеологические и личные.

Политические мотивы - нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом.

Идеологические мотивы - в своей основе обусловлены имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц.

Осведомленность нарушителя об объекте:

высокая - характерна для внутренних нарушителей;

средняя - характерна для внешних нарушителей, взаимодействующих с внутренним нарушителем;

низкая - характерна для внешних нарушителей.

Кроме того, осведомленность зависит от тщательности подготовки к нападению.

Техническую квалификацию и подготовленность нарушителя можно охарактеризовать тремя качественными уровнями:

высокий – хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей;

средний – отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств);

низкий – отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

Тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию объекта образования, в период нахождения на объекте и после совершения активных действий:

на этапе проникновения:

- проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющими охрану образовательной организации (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимания происшествия).

Характерной чертой вооруженных нападений на образовательные учреждения являлось то обстоятельство, что первоначальной целью потенциального преступника становилось лицо, непосредственно обеспечивающее охрану учебного заведения (сотрудник ЧОО, сторож, вахтер), а затем – окружающие люди. Взрывное устройство проносилось на объект образования скрытно (открыто), размещалось и приводилось в действие в наиболее многолюдном месте объекта образования (столовая, раздевалка, спортивный зал, рекреация и др.);

- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);

- проникновение через окна или с крыши здания;



- проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта;
- проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на основном КПП или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

В период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;
- причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;
- использование собак и иных животных;
- совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- захват заложников на объекте, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия террориста-смертника).

после совершения активных действий –

- попытка скрыться с объекта;
- попытка суицида;
- сдача правоохранительным органам.

В оснащение нарушителя может входить:

- транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания);
- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);
- взрывчатые вещества и взрывные устройства.

## **2. Типовая объектовая модель нарушителей на объекте СПб ГБПОУ «ПКГХ»**

Наиболее вероятная типовая объектовая модель нарушителя для СПб ГБПОУ «ПКГХ» может быть сформирована на основе анализа зарегистрированных в 2017–2022 годах происшествий в учебных заведениях. Данный анализ показал, что преступники при нападении на объект

образования использовали огнестрельное оружие и (или) самодельные взрывные устройства.

Действия злоумышленников носили заранее спланированный и организованный характер. В ходе подготовки к террористическому акту ими заблаговременно приобреталось оружие, боеприпасы к нему, холодное оружие, взрывчатые вещества, изготавливались взрывные устройства.

Преимущественно противоправные деяния совершали лица, связанные с данными образовательными организациями различными жизненными событиями (являлись их учащимися, выпускниками, а также имели друзей среди обучающихся), и обладавшие определенной информацией об охране учреждения, режиме его работы, внутреннем распорядке и расположении помещений.

Большая часть нарушителей, совершающих (планирующих совершить) преступления на объектах образования в России за последние годы, были подростками 12-19 лет с неустойчивой, а точнее болезненно измененной психикой.

Им чаще всего свойственны:

- склонность к вспышкам ярости, недостаточность эмпатии по отношению к другим, неспособность испытывать вину перед ними, вместе с тем потребность в индивидуальном признании, самоутверждении;
- возможное наличие проблем со здоровьем в области психоневрологии, психиатрии, проявление симптомов тревоги и/или депрессии;
- наличие у подростков психологической травмы, связанной с физическим, сексуальным, эмоциональным насилием, дисфункциональным поведением родителей;
- неудовлетворенная потребность в доверительном общении со взрослыми и сверстниками, низкий социальный статус в классе, постепенное отчуждение подростка от первичных социально полезных групп (семьи, класса, учебной группы);
- негативный опыт общения со старшими, которые послужили моделью для формирования поведенческих навыков у подростков, в том числе уже состоявших в деструктивных сообществах;
- перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростка в сферу свободного общения и в связи с этим увеличение у них неформальной, стихийно возникающей, неорганизованной асоциальной деятельности (отношений), включающей признание экстремистской идеологии.

Важным обстоятельством, увеличивающим вероятность побуждения несовершеннолетнего к совершению преступлений террористической направленности, является накопление факторов риска. Чем больше факторов актуальны для подростка, тем более вероятным становится деструктивное поведение.

Около половины нарушителей было вменяемо (в том числе с диагностированными психическими расстройствами, не исключаящими

вменяемости), и понимая, что совершают преступление против жизни других людей, они пытались оправдаться, говоря что «пришли избавить мир от людей, которые являются живностью и биологическим мусором» или что их «мало интересует общение с себе подобными, поскольку все чувства ложь и обман; вокруг одни придурки и есть мысли всех перестрелять», иногда нарушители возлагали ответственность за свои преступления не только на людей, но и на Бога или некие «высшие силы».

Названные выше проявления характерны и для нарушителей, являющихся приверженцами идеологии терроризма и экстремизма.

В основе идеологии терроризма, как идеологии насилия, лежит желание считать себя «имеющим право» на насилие (по своему существу принципиально отличающееся от права на законное принуждение, которым обладают работники правоохранительных органов, работники охраны и даже обычные граждане в ходе задержания тех же преступников). В основе идеологии терроризма, как идеологии отрицания общечеловеческих ценностей, лежит отрицание любых позитивных идей. Содержанием личностного мировоззрения нарушителей, создающего условия для будущего совершения преступления террористической направленности, является ряд отрицательных нравственных качеств в их крайних проявлениях.

Так, крайнее проявление индивидуализма (человеконенавистничество) вызывает желание уничтожить чужую жизнь.

В свою очередь, обостренное тщеславие вызывает готовность ради славы жертвовать чужой и даже собственной жизнью.

Крайнее проявление корыстолюбия вызывает готовность ради материальной заинтересованности отказаться от любых духовных ценностей, продать и предать свою веру, страну, родных и близких.

Помимо перечисленных основных, в формировании мотивации нарушителя участвует и ряд других нравственных качеств (жестокость — желание любым способом доказать свою значимость, трусость и т.д.).

Приложение №2  
к Инструкции по действиям работников  
и обучающихся СПб ГБПОУ «ПКГХ»  
при террористической угрозе

**АЛГОРИТМ**  
**действий персонала учреждения и обучающихся при вооруженном нападении**

| Категория персонала  | Действия  |  |
|--|---|--|
|  | Нападающий (нападающие) на территории   | Нападающий (нападающие) в здании   |
| Руководство (руководитель, его заместители, начальник отдела безопасности, начальник отделения охраны объекта) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! <b>ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!</b>», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом;</li> <li>- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;</li> <li>- незамедлительно информировать о вооруженном нападении Комитет по науке и высшей школе Правительства СПб, а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</li> <li>- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</li> <li>- принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! <b>ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!</b>», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом;</li> <li>- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;</li> <li>- незамедлительно информировать о вооруженном нападении Комитет по науке и высшей школе Правительства СПб, а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</li> <li>- принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</li> <li>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляцию в определенной части</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания;</li> <li>- находиться на постоянной связи с оперативными службами;</li> <li>- при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;</li> <li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб, их информирование о сложившейся обстановке, оказать содействие в реализации мер по нейтрализации нападающих;</li> <li>- после нейтрализации нарушителя обеспечить эвакуацию персонала и обучающихся в места сбора, информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- осуществить сбор несовершеннолетних обучающихся и организовать их последующую передачу родителям (законным представителям);</li> </ul> | <p>здания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находиться на постоянной связи с оперативными службами;</li> <li>- при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя;</li> <li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб, их информирование о сложившейся обстановке, оказать содействие в реализации мер по нейтрализации нападающих;</li> <li>- после нейтрализации нарушителя обеспечить эвакуацию персонала и обучающихся в места сбора, информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- осуществить сбор несовершеннолетних обучающихся и организовать их последующую передачу родителям (законным представителям);</li> <li>- организовать проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul> |
|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>  |   |
| <p>Руководитель структурного подразделения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения принять все меры к незамедлительному доведению до подчиненных работников сообщения «ВНИМАНИЕ! <b>ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!</b>», - любым доступным способом;</li> <li>- принять меры к размещению подчиненных работников и находящихся поблизости лиц в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта, предотвращению паники;</li> <li>- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> <li>- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</li> <li>- по возможности организовать подготовку предметов для экстренной эвакуации (например через оконные проемы) и активной обороны (если иного способа устранить или ослабить угрозу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения принять все меры к незамедлительному доведению до подчиненных работников сообщения «ВНИМАНИЕ! <b>ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!</b>», - любым доступным способом;</li> <li>- при нахождении в здании объекта и наличии достоверной информации о безопасных маршрутах эвакуации организовать перемещение подчиненных работников и людей, которые находятся в непосредственной близости, в сторону соответствующего маршруту запасного выхода из здания и в дальнейшем к месту сбора.</li> <li>- при отсутствии достоверной информации о безопасных маршрутах эвакуации принять меры к размещению подчиненных работников и находящихся поблизости обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта, предотвращению паники;</li> <li>- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием</li> </ul> |

жизни и здоровья не представится возможным);

- обеспечить контроль и оказание содействия подчиненным работникам в реализации мероприятий по защите жизни и здоровья, обеспечению сохранности имущества;

- организовать коллективные действия подчиненных работников по решению задач исходя из складывающейся обстановки;

- по возможности находиться на постоянной связи с непосредственным руководством (с соблюдением требований звукомаскировки);

- при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;

При эвакуации:

- сообщить во все помещения, аудитории, лаборатории, закреплённые за структурным подразделением, о начале эвакуации;

- исходя из имеющейся информации или в соответствии с полученными указаниями от вышестоящего руководителя или начальника отдела безопасности (начальника отделения охраны объекта) определить наиболее безопасный маршрут эвакуации и безопасное место сбора, довести его до подчиненных сотрудников;

- в ходе эвакуации убедиться в отсутствии людей в

мебели;

- обеспечить контроль и оказание содействия подчиненным работникам в реализации мероприятий по защите жизни и здоровья, обеспечению сохранности имущества;

- организовать коллективные действия подчиненных работников по решению задач исходя из складывающейся обстановки;

- по возможности находиться на постоянной связи с непосредственным руководством (с соблюдением требований звукомаскировки);

- при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;

При эвакуации:

- сообщить во все помещения, аудитории, лаборатории, закреплённые за структурным подразделением, о начале эвакуации;

- исходя из имеющейся информации или в соответствии с полученными указаниями от вышестоящего руководителя или начальника отдела безопасности (начальника отделения охраны объекта) определить наиболее безопасный маршрут эвакуации и безопасное место сбора, довести его до подчиненных сотрудников;

- в ходе эвакуации убедиться в отсутствии людей в закреплённых за структурным подразделением

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>закрепленных за структурным подразделением помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на месте сбора проверить присутствие эвакуируемых работников, обучающихся и иных лиц, после чего доложить с помощью любых доступных средств связи непосредственному руководителю о предпринятых мерах, наличии и состоянии подчиненных работников в безопасной зоне.</li> <li>- организовать меры по оказанию (при необходимости) медицинской и психологической помощи пострадавшим подчиненным работникам;</li> <li>- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul> | <p>помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на месте сбора проверить присутствие эвакуируемых работников, обучающихся и иных лиц, после чего доложить с помощью любых доступных средств связи непосредственному руководителю о предпринятых мерах, наличии и состоянии подчиненных работников в безопасной зоне.</li> <li>- организовать меры по оказанию (при необходимости) медицинской и психологической помощи пострадавшим подчиненным работникам;</li> <li>- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul> |
| <p>Руководитель занятия<br/>(преподаватель)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прекратить занятие;</li> <li>- в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения принять все меры к незамедлительному доведению до обучающихся сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», - любым доступным способом;</li> <li>- при нахождении вне здания объекта немедленно организовать перемещение обучающихся в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прекратить занятие;</li> <li>- в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения принять все меры к незамедлительному доведению до обучающихся сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», - любым доступным способом;</li> <li>- при нахождении вне здания объекта немедленно организовать перемещение обучающихся в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте</li> </ul>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>нахождения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении в здании объекта принять меры к размещению обучающихся и находящихся поблизости лиц в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта, предотвращению паники;</li> <li>- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> <li>- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</li> <li>- по возможности организовать подготовку предметов для экстренной эвакуации (например через оконные проемы) и активной обороны (если иного способа устранить или ослабить угрозу жизни и здоровья не представится возможным);</li> <li>- обеспечить контроль и оказание содействия обучающимся в реализации мероприятий по защите жизни и здоровья, обеспечению сохранности имущества;</li> <li>- организовать коллективные действия</li> </ul> | <p>нахождения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении в здании объекта и наличии достоверной информации о безопасных маршрутах эвакуации организовать перемещение обучающихся и людей, которые находятся в непосредственной близости, в сторону соответствующего маршруту запасного выхода из здания и в дальнейшем к месту сбора.</li> <li>- при нахождении в здании и отсутствии достоверной информации о безопасных маршрутах эвакуации обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> <li>- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</li> <li>- по возможности организовать подготовку предметов для экстренной эвакуации (например через оконные проемы) и активной обороны (если иного способа устранить или ослабить угрозу жизни и здоровья не представится возможным);</li> <li>- обеспечить контроль и оказание содействия обучающимся в реализации мероприятий по</li> </ul> |
|--|--|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>обучающихся по решению задач исходя из складывающейся обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по возможности находиться на постоянной связи с непосредственным руководством (с соблюдением требований звукомаскировки);</li> <li>- при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;</li> </ul> <p>При эвакуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщить обучающимся о начале эвакуации;</li> <li>- исходя из имеющейся информации или в соответствии с полученными указаниями от вышестоящего руководителя или начальника отдела безопасности (начальника отделения охраны объекта) определить наиболее безопасный маршрут эвакуации и безопасное место сбора, довести его до обучающихся;</li> <li>- в ходе эвакуации убедиться в отсутствии людей в помещениях, где проводилось занятие;</li> <li>- в отсутствие специально закрепленных лиц организовать эвакуацию малоподвижных обучающихся;</li> <li>- на месте сбора проверить присутствие эвакуируемых обучающихся, после чего доложить с помощью любых доступных средств связи непосредственному руководителю о предпринятых мерах, наличии и состоянии обучающихся в безопасной зоне.</li> </ul> | <p>защите жизни и здоровья, обеспечению сохранности имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать коллективные действия обучающихся по решению задач исходя из складывающейся обстановки;</li> <li>- по возможности находиться на постоянной связи с непосредственным руководством (с соблюдением требований звукомаскировки);</li> <li>- при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;</li> </ul> <p>При эвакуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщить обучающимся о начале эвакуации;</li> <li>- исходя из имеющейся информации или в соответствии с полученными указаниями от вышестоящего руководителя или начальника отдела безопасности (начальника отделения охраны объекта) определить наиболее безопасный маршрут эвакуации и безопасное место сбора, довести его до обучающихся;</li> <li>- в ходе эвакуации убедиться в отсутствии людей в помещениях, где проводилось занятие;</li> <li>- в отсутствие специально закрепленных лиц организовать эвакуацию малоподвижных обучающихся;</li> <li>- на месте сбора проверить присутствие эвакуируемых обучающихся, после чего доложить</li> </ul> |
|---|---|

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать меры по оказанию (при необходимости) медицинской и психологической помощи пострадавшим обучаемым;</li> <li>- после нейтрализации нарушителей по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- обеспечить сбор и передачу несовершеннолетних обучающихся родителям (законным представителям);</li> <li>- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul> | <p>с помощью любых доступных средств связи непосредственному руководителю о предпринятых мерах, наличии и состоянии обучающихся в безопасной зоне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать меры по оказанию (при необходимости) медицинской и психологической помощи пострадавшим обучаемым;</li> <li>- после нейтрализации нарушителей по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- обеспечить сбор и передачу несовершеннолетних обучающихся родителям (законным представителям);</li> <li>- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul> |
| Персонал | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости (для преподавательского состава - обучающихся, с которыми проводится занятие), при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости (для преподавательского состава - обучающихся, с которыми проводится занятие), при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период</li> </ul>  |

принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом.

- при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;

- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- принять меры к прекращению паники, обеспечению свето- и звукозащиты в помещении. С этой целью обеспечить перевод всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключение;

- по возможности подготовить предметы для

принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;

- при нахождении в здании объекта и наличии достоверной информации о безопасных маршрутах эвакуации уйти в сторону соответствующего маршрута запасного выхода из здания, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости (для преподавательского состава - обучающихся, с которыми проводится занятие).

- при нахождении в здании объекта и отсутствии достоверной информации о безопасных маршрутах эвакуации переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;

- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

экстренной эвакуации (например через оконные проемы) и активной обороны (если иного способа устранить или ослабить угрозу жизни и здоровья не представится возможным);

- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом). При невозможности связаться с оперативными службами (линия занята, не берут трубку) использовать любые возможные контакты (государственные учреждения, родные, друзья, знакомые) для информирования указанных служб о случившемся;

- соблюдая требование звукомаскировки обеспечить передачу информации о вооруженном нападении (в т.ч. о своем местонахождении и обстановке) непосредственному руководителю любым доступным способом (при возможности);

- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;

- принять участие по указанию руководства в проведении мероприятий по ликвидации последствий происшествия;

- по окончании эвакуации сообщить о своем местонахождении непосредственному

- принять меры к прекращению паники, обеспечению свето- и звукомаскировки в помещении. С этой целью обеспечить перевод всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключение;

- по возможности подготовить предметы для экстренной эвакуации (например через оконные проемы) и активной обороны (если иного способа устранить или ослабить угрозу жизни и здоровья не представится возможным);

- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом. При невозможности связаться с оперативными службами (линия занята, не берут трубку) использовать любые возможные контакты (государственные учреждения, родные, друзья, знакомые) для информирования указанных служб о случившемся);

- соблюдая требование звукомаскировки обеспечить передачу информации о вооруженном нападении (в т.ч. о своем местонахождении и обстановке) непосредственному руководителю любым доступным способом (при возможности);

- ожидать прибытия оперативных служб,

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
|                    | <p>руководителю.</p>   | <p>разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принять участие по указанию руководства в проведении мероприятий по ликвидации последствий происшествия;</li> <li>- по окончании эвакуации сообщить о своем местонахождении непосредственному руководителю.</li> </ul>   |
| <p>Обучающиеся</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</li> <li>- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</li> <li>- помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</li> <li>- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</li> <li>- помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);</li> </ul> |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> <li>- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</li> <li>- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;</li> <li>- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</li> <li>- по окончании эвакуации сообщить о своем местонахождении и состоянии куратору группы из числа преподавательского состава и преподавателю, проводившему занятие в момент нападения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> <li>- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</li> <li>- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;</li> <li>- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</li> <li>- по окончании эвакуации сообщить о своем местонахождении и состоянии куратору группы из числа преподавательского состава и преподавателю, проводившему занятие в момент нападения.</li> </ul> |
| <p>Работник охранной организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</li> <li>- обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! — ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</li> <li>- обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! — ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом;</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>- обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;</p> <p>- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны;</p> <p>- по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;</p> <p>- не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;</p> <p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в</p> | <p>- обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;</p> <p>- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны;</p> <p>- по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;</p> <p>- не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;</p> <p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование дверей или изоляция</p> |
|--|--|---|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>здания) или его задержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</li><li>- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;</li><li>- при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта;</li><li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб.</li></ul> | <p>в определенной части здания) или его задержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</li><li>- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;</li><li>- при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта;</li><li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб.</li></ul> |
|--|--|---|

Приложение №3  
к Инструкции по действиям работников  
и обучающихся СПб ГБПОУ «ПКГХ»  
при террористической угрозе

**Алгоритм действий персонала учреждения и обучающихся при захвате заложников**

| Категория персонала  | Действия   |
|--|--|
| <p>Руководство<br/>(руководитель и его заместители, начальник отдела безопасности, начальник отделения охраны объекта)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;</li> <li>- незамедлительно информировать о захвате заложников Комитет по науке и высшей школе Правительства СПб, а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</li> <li>- незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей;</li> <li>- при возможности вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;</li> <li>- обеспечить прекращение доступа людей и транспортных средств на объект, любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения;</li> <li>- обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;</li> <li>- по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;</li> </ul> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;</li> <li>- по завершении эвакуации организовать информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- назначить и направить к месту сбора несовершеннолетних обучающихся должностных лиц для осуществления контроля за передачей таких обучающихся родителям (законным представителям);</li> <li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</li> <li>- по прибытии оперативных служб довести сложившуюся обстановку и действовать согласно их распоряжениям;</li> <li>- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul> |
| <p>Персонал</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;</li> <li>- при невозможности таких действий оставаться на месте, следовать рекомендациям п.2.1.4. Инструкции;</li> <li>- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</li> <li>- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;</li> </ul>   |

- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
- при возможности обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом;
- при возможности обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом;
- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;
- при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);
- убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы;
- по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству;
- по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
- обеспечить по указанию руководства передачу несовершеннолетних обучающихся родителям

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>(законным представителям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>   |
| Обучающиеся                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, следовать рекомендациям п.2.1.4. Инструкции;</li> <li>- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</li> <li>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> <li>- переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;</li> <li>- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;</li> <li>- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</li> </ul> |
| Работники охранной организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</li> <li>- при возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить старшему наряду и дежурному по службе охраны, администрации объекта;</li> </ul>   |

- при возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также прибывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;
- при непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ; выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей; не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе; на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников;
- систему оповещения не использовать;
- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;
- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;
- обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия, информировать их о сложившейся ситуации;
- находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства;
- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Приложение №4  
к Инструкции по действиям работников  
и обучающихся СПб ГБПОУ «ПКГХ»  
при террористической угрозе

## АЛГОРИТМ

### действий персонала учреждения и обучающихся при обнаружении предмета, внешне схожего с СВУ

| Категория персонала   | Действия  |   |
|---|---|---|
|   | Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)   | Взрывное устройство обнаружено в здании |
| Руководство (руководитель и его заместители, начальник отдела безопасности, начальник отделения охраны объекта) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на СВУ, оценить обстановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей;</li> <li>- информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса);</li> <li>- информировать об обнаружении взрывного устройства Комитет по науке и высшей школе Правительства СПб, а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</li> <li>- дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО! ОПАСНАЯ ЗОНА РАСПОЛОЖЕНА ... (довести место расположения опасной зоны)»;</li> <li>- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</li> <li>- обеспечить усиление охраны, а также прекращение доступа людей и транспортных средств (кроме оперативных служб) на объект. При необходимости организовать перестановку припаркованных на территории объекта транспортных средств;</li> <li>- при наличии возможности организовать осуществление постоянного мониторинга систем видеонаблюдения с целью выявления подозрительных лиц, транспортных средств, вещей и предметов на территории и в помещениях учреждения;</li> </ul> |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить контроль за осуществлением безопасной эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации и с учетом расположения опасной зоны;</li> <li>- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- назначить и направить к местам сбора лиц для осуществления контроля за передачей несовершеннолетних обучающихся родителям (законным представителям),;</li> <li>- находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;</li> <li>- по прибытии оперативных служб организовать работу в соответствии с их указаниями;</li> <li>- после завершения работы оперативных служб по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>  |
| <p>Руководитель структурного подразделения</p> | <p>При получении сигнала «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщить во все помещения, аудитории, лаборатории, закреплённые за структурным подразделением, о начале эвакуации;</li> <li>- не допуская паники организовать отключение всех имеющихся в помещениях подразделения средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</li> <li>- по возможности организовать открытие всех окон и дверей для рассредоточения ударной волны;</li> <li>- исходя из имеющейся информации или в соответствии с полученными указаниями от вышестоящего руководителя или начальника отдела безопасности (начальника отделения охраны объекта) определить наиболее безопасный маршрут эвакуации и безопасное место сбора, довести его до подчиненных сотрудников;</li> <li>- в ходе эвакуации убедиться в отсутствии людей в закреплённых за структурным подразделением</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>помещениях, с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить проведение эвакуации подчиненных работников, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся) и указаниями о расположении опасных зон;</li> <li>- на месте сбора проверить присутствие эвакуируемых работников, обучающихся и иных лиц, после чего доложить с помощью любых доступных средств связи непосредственному руководителю о предпринятых мерах, наличии и состоянии подчиненных работников в безопасной зоне;</li> <li>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul> |
| <p>Руководитель занятия (преподаватель)</p> | <p>При получении сигнала «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прекратить занятие;</li> <li>- сообщить обучающимся о начале эвакуации, немедленно организовать перемещение обучающихся в сторону от опасной зоны;</li> <li>- по возможности организовать отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (прииспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</li> <li>- по возможности организовать открытие всех окон и дверей для рассредоточения ударной волны;</li> <li>- исходя из имеющейся информации или в соответствии с полученными указаниями от вышестоящего руководителя или начальника отдела безопасности (начальника отделения охраны объекта) определить наиболее безопасный маршрут эвакуации и безопасное место сбора, довести его до обучающихся;</li> </ul>              |

|          |   |
|----------|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся) и указаниями о расположении опасных зон;</li> <li>- убедиться в отсутствии людей в помещениях, где проводилось занятие, с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</li> <li>- в отсутствие специально закрепленных лиц организовать эвакуацию малоподвижных обучающихся;</li> <li>- на месте сбора проверить присутствие эвакуируемых обучающихся, после чего доложить с помощью любых доступных средств связи непосредственному руководителю о предпринятых мерах, наличии и состоянии обучающихся в безопасной зоне.</li> <li>- по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- обеспечить сбор и передачу несовершеннолетних обучающихся родителям (законным представителям);</li> <li>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя принять участие в проведении мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul> |
| Персонал | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при обнаружении предмета, похожего на СВУ, громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?»; если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние (см. Приложение №5), принять меры по предотвращению проникновения людей в опасную зону;</li> <li>- незамедлительно информировать об обнаружении предмета, похожего с СВУ, руководство учреждения (начальника отдела безопасности, начальника отделения охраны объекта, охранника) устно либо с использованием контактных номеров телефонов (Приложение №7).</li> </ul>  |

- находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя (начальника отдела безопасности, начальника отделения охраны объекта) и далее действовать в соответствии с его указаниями;

При объявлении эвакуации:

- приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации и с учетом полученной информации и расположения опасной зоны;

- при нахождении в помещении, не допуская паники произвести отключение личных средств связи, всех имеющихся в помещении приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;

- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда СВУ каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;

- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;

- произвести эвакуацию, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации и информацией о расположении опасных зон;

- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;

- по указанию непосредственного руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;

- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя принять участие в проведении мероприятий по ликвидации

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| <p>Обучающиеся</p>                    | <p>последствий происшествия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;</li> <li>- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета, имеющего сходство с СВУ, громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации;</li> <li>- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение №5) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);</li> <li>- действовать по указаниям руководителя, охранника или работника организации;</li> <li>- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;</li> <li>- по прибытии к месту сбора сообщить о своем местонахождении и состоянии куратору учебной группы и преподавателю, проводившему занятие.</li> </ul> |   |
| <p>Работники охранной организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при обнаружении в ходе осмотра запрещенного к проносу предмета охранник, проводящий осмотр, принимает все меры по недопущению лица на объект;</li> <li>- активирует кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное время происшествия и сообщает о происшествии руководству организации;</li> <li>- в зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из решений:<br/>не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</li> <li>- обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО, ОПАСНАЯ ЗОНА РАСПОЛОЖЕНА ... (довести место расположения опасной зоны)» посредством системы оповещения либо любым доступным способом;</li> <li>- по указанию руководителя организации прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для</li> </ul> |

получено разрешение на проход от старшего охраны (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя);

принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей);

не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета – исключая риск для жизни и здоровья людей на территории объекта);

- обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО, ОПАСНАЯ ЗОНА РАСПОЛОЖЕНА ... (довести место расположения опасной зоны)» посредством системы оповещения либо иным доступным способом;

- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;

- не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;

оценки обстановки;

- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта.

- не допускать в оцепленную зону людей до завершения работы оперативных служб;

- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;

- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;

- находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя;

- поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;

- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;

- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;
- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;
- находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя;
- поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;
- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;
- оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц;
- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя принять участие в проведении мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

- оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц;
- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя принять участие в проведении мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

## Приложение №5

к Инструкции по действиям работников  
и обучающихся СПб ГБПОУ «ПКГХ»  
при террористической угрозе

### Признаки подозрительного предмета (СВУ)

Часто террористические акты выполняются в форме закладки взрывного устройства. Обнаружить эти закладки чрезвычайно сложно, еще опаснее их исследовать на месте, что категорически запрещено делать всем, кроме специально обученных сотрудников правоохранительных органов. При обнаружении подозрительных предметов возможен только их визуальный осмотр безопасном расстоянии.

#### **Признаки СВУ:**

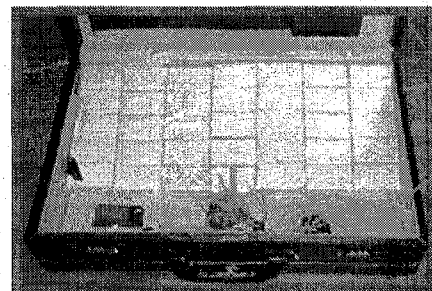
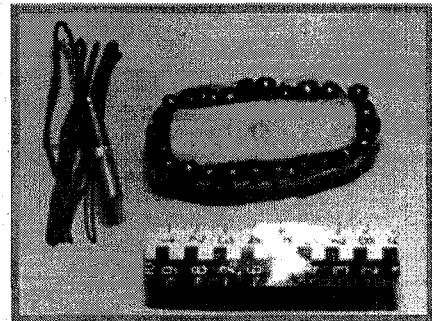
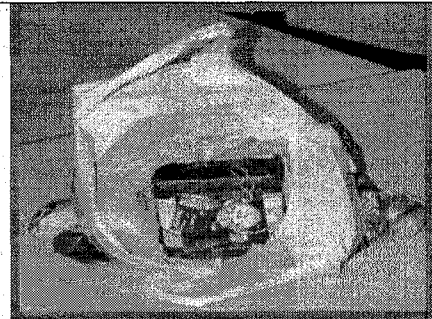
Подозрительный предмет находится в непосредственной близости или прямо в зоне массового пребывания или движения людей.

У подозрительного предмета визуально различимы провода, антенны, изоляционная лента, поражающие элементы (металлические шарики, гайки, гвозди, контейнеры с легко воспламеняющимися - горючими жидкостями).

К корпусу подозрительного предмета прикреплены такие предметы, как рация, мобильный телефон.

К корпусу прикреплены растяжки из проволоки, веревки, нитки.

Присутствуют посторонние шумы.



## Рекомендуемые расстояния удаления и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета похожего на взрывное устройство

| Взрывчатка или подозрительные предметы | Расстояние, м |
|--|---------------|
| Граната РГД-5                          | Не менее 50   |
| Граната Ф-1                            | Не менее 100  |
| Тротиловая шашка массой 200 г.         | 45            |
| Тротиловая шашка массой 400 г.         | 55            |
| Пивная банка 0,33 литра                | 60            |
| Чемодан (кейс)                         | 230           |
| Дорожный чемодан                       | 350           |
| Автомобиль типа «Жигули»               | 460           |
| Автомобиль типа «Волга»                | 580           |
| Микроавтобус                           | 920           |
| Грузовая машина (фургон)               | 1240          |

### Особенности в оформлении почтовых отправлений, содержащих взрывные устройства:

1. Наличие надписи-указания типа «Лично», «Вскрывать здесь», «Конфиденциально» и т.п.
2. Отсутствие обратного адреса отправителя, а при его наличии - несовпадение с местом отправки (календарным штемпелем) или же наличие несуществующего календарного штемпеля.
3. Надписи на почтовых отправлениях написаны печатными буквами от руки или могут быть сделаны на изготовленных кустарным способом наклейках или из вырезанных и наклеенных букв.
4. Наличие избыточного количества наклеенных почтовых марок, чтобы компенсировать возможный избыточный вес почтового отправления и тем самым не привлекать внимания почтовых работников.

### Особенности содержания (вложения) почтовых отправлений, подозрительных на наличие в них взрывных устройств:

1. В письмах: наличие свободно перемещающихся предметов, порошкообразных или сыпучих веществ, которые выявляются при осторожном переворачивании почтового отправления. Присутствие металлических предметов, проводов, а также вложений по форме и размерам напоминающих спичку, не большой цилиндр или диск, которые могут являться элементами взрывного устройства.
2. В посылках и бандеролях: наличие свободно перемещающихся предметов, сыпучих веществ или переливающейся жидкости, которые выявляются при осторожном переворачивании почтового отправления. Наличие тикающего или иного звука внутри почтового отправления. Присутствие металлических предметов, проводов и иных изделий и электрических схем, напоминающих элементы взрывных устройств, которые видны при просмотре почтового отправления на свет.



**Приложение №6**  
к Инструкции по действиям работников  
и обучающихся СПБ ГБПОУ «ПКГХ»  
при террористической угрозе

**ЛИСТ СООБЩЕНИЯ ОБ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ПО ТЕЛЕФОНУ.**

- ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЛИЦОМ, ПОЛУЧИВШИМ СООБЩЕНИЕ.

**СОХРАНЯЙТЕ СПОКОЙСТВИЕ!!!**

**1. ПОЛУЧИТЕ ОТ ЗВОНЯЩЕГО ЛИЦА ОТВЕТЫ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:**

|   |  |
|---|--|
| Где находится взрывное устройство?                |  |
| Когда она взорвется?                              |  |
| Как выглядит взрывное устройство?                 |  |
| Какой тип взрывного устройства?                   |  |
| Какую организацию вы представляете?               |  |
| Почему именно наша организация стала целью атаки? |  |
| Как Вас зовут?                                    |  |

**2. ЗАПИШИТЕ ДОСЛОВНЫЙ ТЕКСТ СООБЩЕНИЯ:**

|                         |  |              |                            |                 |  |
|-------------------------|--|--------------|----------------------------|-----------------|--|
| Дата звонка             |  | Время звонка |                            | Номер звонящего |  |
| Сообщение зачитывалось? |  |              | Сообщение было спонтанным? |                 |  |

**3. УСТАНОВИТЕ ОСОБЕННОСТИ ГОЛОСА:**

|             |  |   |  |               |  |              |  |
|-------------|--|---|--|---------------|--|--------------|--|
| Мужской     |  | Старый  |  | Тон серьезный |  | Тон низкий   |  |
| Женский     |  | Средних лет   |  | Тон нервный   |  | Смех         |  |
| Детский     |  | Молодой   |  | Тон высокий   |  | Пьяный голос |  |
| Темп речи   |  | Произношение отчетливое, с заиканием, шепелявое и т.д.                |  |               |  |              |  |
| Акцент      |  | Национальность по акценту   |  |               |  |              |  |
| Манера речи |  | грубая, с издевкой, невнятная, грамотная, с неценз выражениями и т.д. |  |               |  |              |  |

**4. ШУМЫ НА ЗАДНЕМ ФОНЕ:**

|                    |  |        |  |          |  |
|--------------------|--|--------|--|----------|--|
| Транспорт          |  | Поезда |  | Самолеты |  |
| Механические звуки |  | Музыка |  | Дети     |  |
| Другое             |  |        |  |          |  |

**5. СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ КОЛЛЕДЖА УВЕДОМЛЕНА:**

|     |  |
|-----|--|
| ФИО |  |
|-----|--|

**6. ПОЛИЦИЯ ВЫЗВАНА: УМВД тел: 573-59-02/ 02/ 112**

|  |  |
|--|--|
| ФИО должностного лица принявшего заявление о террористическом акте |  |
|--|--|

### Телефоны экстренных служб

1. Отдел безопасности:

начальник отдела: 8-(812)-576-06-56 (доб.126), 8-921-778-36-94  
начальник отделения охраны объекта: 8-(812)-576-06-78, 8-921-954-19-93  
пост охраны №1: 576-06-70  
пост охраны №2: 576-06-56 (доб.165)  
пост охраны №3: 576-06-66.

2. Дежурная часть 86 отдел полиции 573-60-00

3. Дежурная часть УМВД по Приморскому району 573-59-02

4. Дежурная часть ГУ МВД по СПб и Лен. области 102, 573-24-20

5. МОВО по Приморскому району г. СПб-филиал ФГКУ «УВО ВНГ  
России по г. СПб и ЛО» ЦОУ (дежурная часть) 393-01-80

Телефоны дежурных пункта централизованной охраны: 435-00-56,  
435-07-17, 311-25-13, 311-41-16, 311-62-29

6. 53 пожарно-спасательная часть 101, 342-91-77

7. Единый номер службы экстренных вызовов Санкт-Петербурга для звонков  
с сотовых телефонов в экстренных ситуациях - 112

---

