

КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»
(СПб ГБПОУ «ПКГХ»)

СОГЛАСОВАНА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № от 24.02.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «ПКГХ»
В.М.Малиновский
24.02.2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО
ХОЗЯЙСТВА»**

на 2022-2024 годы

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка
2. Паспорт Программы
3. Основные направления деятельности (Подпрограммы): целевые индикаторы и показатели
4. Ожидаемые результаты реализации

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства» (далее - колледж) (СПБ ГБПОУ «ПКГХ»). Место нахождения Учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: Российская Федерация, проспект Авиаконструкторов, д. 28, литера А, г. Санкт-Петербург, 197373.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляет исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет имущественных отношений и Комитет по науке и высшей школе.

Учреждение создано на основании постановления Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров СССР от 23.07.1930 № 237. Наименование Учреждения при создании: Ленинградский Механический техникум. В соответствии с приказом Главного Управления Учебными Заведениями НКСХМ Союза ССР от 26.02.1946 № 9 Ленинградский Механический техникум переименован в Ленинградский Электротехнический техникум. В 1965 году Ленинградский Электротехнический техникум передан из ведения Ленинградского Совета народного хозяйства в ведение Министерства радиопромышленности и переименован в Ленинградский радиомеханический техникум. Устав Ленинградского техникума радиоэлектронного приборостроения утвержден Советом техникума от 05.06.1990 и зарегистрирован ГУКУЗ Министерства связи СССР от 11.06.1990 № 19.

В соответствии с приказом концерна «Телеком» Министерства связи СССР от 06.11.1991 № 104 Ленинградский техникум радиоэлектронного приборостроения переименован в Ленинградский колледж радиоэлектронного приборостроения. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.1997 №878 и приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28.07.1997 №1671 Ленинградский колледж радиоэлектронного приборостроения передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и переименован в государственное образовательное учреждение - Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения.

На основании решения Федерального агентства по образованию от 23.12.2004 учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 №1565-р, постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.05.2005 № 699 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения передано в собственность субъекта Российской Федерации - города Санкт-Петербурга.

В соответствии с Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.01.2006 №38 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский механико-приборостроительный колледж», государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский радиотехнический техникум», государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт - Петербургский государственный техникум книжного бизнеса».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения» является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский механико-приборостроительный колледж», государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургского радиотехнического техникума» и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный техникум книжного бизнеса» по всем правам и обязательствам согласно передаточным актам.

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.01.2006 №38, распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 18.07.2006 № 1548-рз государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения» переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Политехнический колледж городского хозяйства». Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 13.12.2011 № 3432-рз Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Политехнический колледж городского хозяйства» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства».

Колледж входит в число лауреатов престижных общероссийских конкурсов, в том числе «100 лучших средне-специальных учебных заведений России». **Миссия колледжа -**

Состояние образовательной организации на момент разработки настоящей Программы развития можно охарактеризовать в системе оценки эффективности, в основе которой лежат показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные сведения представлены по состоянию на **01.01.2022 г.**

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 8 укрупненным группам профессий/специальностей СПО:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

- 15.00.00 Машиностроение
- 27.00.00 Управление в технических системах
- 38.00.00 Экономика и управление
- 39.00.00 Социология и социальная работа
- 40.00.00 Юриспруденция

Колледж реализует 18 образовательных программ (включая 2 адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов (для глухих и слабослышащих): программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; программу подготовки специалистов среднего звена по специальности (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Из них 6 программ - из перечня ТОП-50.

Общая численность студентов (по всем формам обучения) составляет 1957 человек, из них общая численность студентов, обучающихся по ППКРС по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 8 человек по очной форме обучения. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 1949 человек, в том числе: - по очной форме обучения – 1682 чел.; - по заочной форме обучения – 275 чел. Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов составляет 42/2,1%.

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, на отчетную дату - 505 человек.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) – 4,32 кв.м

Сегодня колледж выпускает ежегодно около 350 – 400 специалистов, готовых работать в сфере электронной промышленности и IT-технологий, теплоэнергетики, юриспруденции, социальной работы. Заключено более 100 договоров о сотрудничестве в области практической подготовки обучающихся, в рамках которых студенты колледжа проходят производственную практику на площадках ведущих предприятий (организаций) города, среди которых особо следует отметить: АО «НПП «Радар ммс»; ПАО «Невское ПКБ»; АО «Северный пресс»; АО «НПО «Компрессор»; ОАО «Холдинг «Ленполиграфмаш» и др., а также ведущие теплоэнергетические компании Северо-Запада - АО «Теплосеть», ПАО «ТГК-1».

Обнащение Учебного производственно-лабораторного комплекса включает лаборатории и мастерские с современным техническим и технологическим оборудованием:

Лаборатории:

- Теплотехнического оборудования
- Основы теплотехники

- Электронной техники, электротехники, источников питания
- Электрорадиоизмерений
- Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, радиопередающих устройств
- Радиоприёмных устройств, радиотехнических цепей и сигналов, видеотехники
- Цифровой и микропроцессорной техники
- Монтажа, наладки и эксплуатации систем диспетчерского управления
- Организации и принципов построения компьютерных систем

Мастерские:

- Программные решения для бизнеса
- Слесарно-механическая
- Электрорадиомонтажная
- Электрорадиоизмерительная
- Настройки и регулировки радиоэлектронной аппаратуры, монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания, ремонта, приемо-сдаточных и пуско-наладочных испытаний биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Учебно-производственный центр

Общая характеристика педагогического состава:

Таблица 1.

Параметры	Всего чел.	Имеющие квалификационную категорию по педагогической должности			Имеющие учёную степень	
		Всего	Первая	Высшая	Кандидат	Доктор
Общее количество педагогических работников	162	87	25	62	20	1
Общее количество <u>штатных</u> педагогических работников	113	71	20	51	12	
из них						

преподаватели	91	68	17	51	12	
мастера ПО	6	1	1			
прочие педагогические работники	16	2	2			
Общее количество преподавателей – внешних совместителей	27	8	2	6	7	
Общее количество штатных непедагогических работников, выполняющих работу по должности преподавателя	22	8	3	5	1	1

В Колледже функционирует и развивается образовательная инфраструктура, включающая Центр компетенций, основными задачами и функциями которого являются:

1. Повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту.
2. Повышение престижа рабочих профессий.
3. Повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ.
4. Формирование системного подхода к развитию в учреждении движения «Молодые профессионалы» «Worldskills Russia» (Ворлдскиллс), организация мероприятий по стандартам Worldskills различного уровня.
5. Формирование системного подхода к развитию в учреждении движения «Абилимпикс», организация мероприятий для людей с ограниченными возможностями и инвалидов.
6. Развитие экспертного сообщества в учреждении, координация его деятельности.
7. Сопровождение проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Worldskills.
8. Анализ и обобщение результатов работы по участию учреждения в мероприятиях по стандартам Worldskills.
9. Развитие и реализация межрегиональных и международных проектов.

С 2019 г. СПб ГБПОУ «ПКГХ» – площадка проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенциям «Социальная работа» и «Правоохранительная деятельность» (Полицейский)», площадка проведения чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Социальная работа», «Бухгалтерский учет», «Сборка-разборка электронного оборудования». Колледж имеет опыт проведения демонстрационного экзамена по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (очная и заочная форма обучения), 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов». На базе колледжа действует аттестованный Агентством Ворлдскиллс Центр проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по компетенциям – «Бухгалтерский учет», «Метрология и КИП». Ежегодно колледж становится площадкой проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по

стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Социальная работа», «Правоохранительная деятельность». С 2020 года колледж является активным участником региональных и национальных конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», являясь площадкой проведения соревнований по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Социальная работа», «Сборка-разборка электронного оборудования»; а с 2018 года - региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО 11.00.00 00 Электроника, радиотехника и системы связи.

В Колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда (таблица 2).

Таблица 2.

Блок	Элементы
Справочно-правовые системы	Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» Информационный портал «Информио» Информационно-методическая платформа «Росметод»
Электронные библиотечные ресурсы	ЭБС Znanium, ЭБС Лань
Информационно-коммуникационная среда	Образовательный портал Сайт колледжа. Интернет-ресурс «Личный кабинет абитуриента» Электронная обучающая платформа «Moodle»
Информационные системы	Комплексная информационная система автоматизации управления «1С:Колледж». Информационная система «Ирбис», обеспечивающая управление электронным библиотечным каталогом

Воспитательная работа в Учреждении строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Большое значение уделяется работе по профилактике экстремизма, правонарушений, участие в незаконных акциях и митингах, незаконного употребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ, безопасное использование Интернета, формированию антикоррупционного поведения, толерантного сознания к другим национальностям. Доля профилактических мероприятий составляет порядка 30-35% всех запланированных воспитательных мероприятий. В результате отмечается тенденция снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета.

В учреждении развита кружковая внеурочная деятельность: 3 творческих студии, 7 спортивных секций, 1 кружок профессиональной направленности, 1 кружок социально-психологической направленности, волонтерский отряд. Создан Студенческий спортивный клуб.

В воспитательной работе эффективно используется межведомственное взаимодействие. Расширено взаимодействие и увеличены проведенные совместные мероприятия с ОУУП и ОДН УМВД России по Приморскому району, Прокуратурой СПб, Прокуратурой Приморского района, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Приморского района, СПб ГБУ «Дом молодежи Приморского района», религиозными, общественными, некоммерческими организациями.

В настоящее время 3 специалиста по воспитательной работе являются лауреатами премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области среднего профессионального образования в номинации «Воспитательная работа со студентами, развитие их профессиональных навыков» (2020г.), 1 специалист - награжден почетным знаком «Нагрудный знак Губернатора Санкт-Петербурга «За милосердие» за личные заслуги в оказании своевременной социальной, правовой и профилактической помощи подросткам, склонным к правонарушениям, находящимся в социально-опасном положении (2019г).

Воспитательная работа в колледже, как неотъемлемая часть образования, взаимосвязанная с обучением, но осуществляемая также в форме самостоятельной деятельности, способствует личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляясь в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении положительного опыта поведения и применения сформированных общих компетенций студентов.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Нормативные основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022); - Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 (ред. от 18.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество"; - Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 № 2036-р (ред. от 18.10.2018) «Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года»; - «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); - Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 (ред. от 26.11.2020) «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (принят ЗС СПб 19.12.2018); - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (ред. от 24.12.2021) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - Устав СПб ГБПОУ «ПКГХ».
<p>Разработчики Программы</p>	<p> Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по ПО Зам. директора по ВР Зам. директора по ДПО И ЗО Начальник отдела ИО Начальник ОК Начальник ОБ Руководители структурных подразделений </p>

Цель Программы	Создание экономических, организационных и правовых механизмов для преобразования колледжа в центр кадровой подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда, обеспечивающий приток мотивированных абитуриентов в системе среднего и дополнительного профессионального образования, в интересах перспективного социально-экономического развития Санкт-Петербурга.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системное планирование развития колледжа в современных социально-экономических условиях, с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики Санкт-Петербурга. 2. Развитие современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов/рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, инновациями и передовыми технологиями. 3. Актуализация структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), приведение их в соответствие с конъюнктурой современного рынка труда и изменяющихся запросов населения. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность профессионального образования всех видов и уровней. 5. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями подготовки кадров в системе СПО/ДПО. 6. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан (включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). 7. Разработка и реализация эффективных механизмов формирования кадрового потенциала для развития приоритетных отраслей экономики путем интеграции и использования ресурсов системы образования в кооперации с предприятиями реального сектора экономики. 8. Создание необходимых условий для развития профессиональных компетенций педагогических кадров, актуальных механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 9. Создание комплексной системы воспитательной работы в колледже, направленной на развитие социально-психологических навыков, успешную социализацию и личностного потенциала каждого студента. 10. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи нуждающимся лицам – участникам образовательного процесса в психолого-педагогической и социальной помощи. 11. Развитие международного сотрудничества в сфере профессионального образования.

	12.Совершенствование финансово-экономических механизмов управления, а также интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов колледжа в процессе реализации образовательных услуг.
Основные направления развития (Подпрограммы)	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы подготовки кадров по образовательным программам СПО и повышение ее эффективности. - Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы. - Повышение конкурентоспособности профессионального образования. - Воспитание и социализация участников образовательного процесса. - Расширение системы дополнительного профессионального образования. - Развитие международной деятельности в сфере профессионального образования. - Развитие организационно-управленческой и финансовой деятельности.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2022 год) - организационно-подготовительный этап: разработка подпрограмм, обеспечивающих реализацию Программы развития.</p> <p>Второй этап (2022-2023 годы) - основной этап: внедрение подпрограмм, подведение промежуточных итогов.</p> <p>Третий этап (2024 год) - заключительно-обобщающий этап: мониторинг качества выполнения Программы, обобщение и коррекция результатов.</p>
Источники финансирования	За счет бюджета Санкт-Петербурга и за счет внебюджетных источников колледжа согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период.
Организация выполнения	Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, а также Совета колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов коллегиального самоуправления.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОДПРОГРАММЫ): ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

Подпрограмма 1 «Совершенствование системы подготовки кадров по образовательным программам СПО и повышение ее эффективности»:

- 1.1. Актуализация содержания всех образовательных программ СПО, реализуемых в колледже (в том числе, по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям и направлениям подготовки (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН).
- 1.2. Увеличение практической подготовки обучающихся путем синхронизации и обновления содержания образовательных программ на основе требований современного социально-экономического развития и рынка труда Санкт-Петербурга (с участием работодателей).
- 1.3. Увеличение доли работодателей в образовательном процессе.
- 1.4. Увеличение доли выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (в том числе по результатам демонстрационного экзамена).
- 1.5. Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска.
- 1.6. Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа.
- 1.7. Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа.
- 1.8. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников колледжа
- 1.9. Лицензирование новых актуальных образовательных программ СПО (в том числе, по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН).
- 1.10. Увеличение доли реализуемых образовательных программ СПО в сетевой форме.
- 1.11. Обновление содержания реализуемых адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – лиц с ОВЗ и инвалидностью).
- 1.12. Увеличение доли мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе колледжа и других площадках, направленных на повышение мотивации студентов к обучению по выбранной образовательной программе СПО.
- 1.13. Увеличение доли студентов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, проведенных на базе колледжа и других площадках, направленных на повышение мотивации студентов к обучению по выбранной образовательной программе СПО.
- 1.14. Увеличение доли мероприятий профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, организованных колледжем.
- 1.15. Увеличение доли учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, организованных колледжем.

- 1.16. Расширение спектра взаимодействия и сотрудничества с другими образовательными организациями (в том числе на межрегиональном уровне).
- 1.17. Увеличение количества заключенных договоров с образовательными учреждениями города, расширение спектра взаимодействия и сотрудничества, количество совместно реализуемых проектов.
- 1.18. Увеличение доли студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения.
- 1.19. Внедрение и учет в работе колледжа ежегодных исследований и мониторингов по вопросам востребованности трудовых ресурсов в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Таблица 3.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Ответственный/ соисполнители</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
1.1	Общее количество актуализированных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже (в том числе, по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям и направлениям подготовки (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН).	Заместитель директора по УМР методисты	ед.	10	14	15
1.2	Доля практической подготовки в актуализированных образовательных программах, реализуемых в колледже	Заместитель директора по УМР	%	40	50	60
1.3	Количество студентов, принятых на образовательные программы СПО по наиболее востребованным на региональном рынке труда, новым и перспективным специальностям и направлениям подготовки (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН)	Заместитель директора по УМР Начальник отдела профориентационной работы с абитуриентами и студентами	ед.	530	555	555
1.4	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, реализуемым с участием работодателей (включая разработку содержания образовательных	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ПО	%	100	100	100

	программ, организацию практической подготовки, оценку результатов)					
1.5	Доля лиц, принятых на образовательные программы СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям и направлениям подготовки (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН).	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ПО Начальник отдела профориентационной работы с абитуриентами и студентами	%	27	35	40
1.6	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, реализуемым с участием работодателей (включая разработку содержания образовательных программ, организацию практической подготовки, оценку результатов)	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ПО	%	100	100	100
1.7	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (в том числе по результатам демонстрационного экзамена)	Заместитель директора по УМР	%	100	100	100
1.8	Доля выпускников, успешно прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня в рамках ГИА	Заместитель директора по УМР	%	20	40	60
1.9	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ПО Начальник отдела производственной практики и содействия трудоустройству	%	60	70	80
1.10	Доля педагогических работников колледжа, прошедших профессиональную переподготовку/повышение	Заместитель директора по УМР Старший методист	%	50	70	80

	квалификации по профилю преподаваемых предметов/учебных дисциплин/профессиональных модулей на основе персонифицированного подхода					
1.11	Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на предприятиях реального сектора экономики региона.	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ПО Старший методист	%	30	40	50
1.12	Доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН).	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ПО	%	40	50	60
1.13	Количество реализуемых образовательных программ СПО в сетевой форме.	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ПО	ед.	1	2	3
1.14	Количество реализуемых адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – лиц с ОВЗ и инвалидностью).	Заместитель директора по УМР Старший методист	ед.	1	1	1
1.15	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе колледжа и других площадках, направленных на повышение мотивации студентов к обучению по выбранной образовательной программе СПО.	Заместитель директора по ПО Начальник отдела организации производственной практики и содействия в трудоустройстве Заведующие	ед.	8	10	12

		отделениями				
1.16	Количество мероприятий профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, организованных колледжем.	Заместитель директора по УМР Начальник отдела профориентационной работы с абитуриентами и студентами	ед.	20	24	26
1.17	Количество учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, организованных колледжем.	Заместитель директора по УМР Начальник отдела профориентационной работы с абитуриентами и студентами	ед.	400	500	600
1.18	Количество заключенных соглашений о взаимодействии и сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города в рамках профориентационной работы	Заместитель директора по УМР Начальник отдела профориентационной работы с абитуриентами и студентами	ед.	6	8	10
1.19	Количество совместно реализованных проектов с образовательными учреждениями города	Заместитель директора по УМР Начальник отдела профориентационной работы с абитуриентами и студентами	ед.	1	2	4
1.20	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения.	Заместитель директора по УМР Заведующие отделениями	%	35	40	50

Подпрограмма 2 «Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы»:

2.1. Увеличение количества новых учебных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными компьютерными оборудованием и техникой.

2.2. Увеличение количества созданных мастерских, отвечающих современным требованиям подготовки кадров в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия (в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)).

2.3. Расширение и развитие доступной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой среды за счет увеличения количества обновленных объектов спортивной инфраструктуры.

2.4. Создание Учебно-производственного комплекса (УПК) в рамках проекта «Фабрика кадров» (совместно с Учредителями).

Таблица 4.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Ответственный/ соисполнители</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
2.1	Количество созданных новых учебных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными компьютерными оборудованием и техникой.	Заместитель директора по ПО Начальник отдела ИО ОП и ПП Главный инженер	ед.	2	1	2
2.2	Количество созданных мастерских, отвечающих современным требованиям подготовки кадров в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия (в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)).	Заместитель директора по ПО Заместитель директора по УМР Заведующий УПЛК	ед.	2	1	1
2.3	Количество обновленных объектов спортивной инфраструктуры.	Заместитель директора по ПО Заведующий ФОК и ПБ Главный инженер	ед.	0	1	1
2.4	Создание Учебно-производственного комплекса (УПК) в рамках проекта	Директор Заместитель директора	ед.	1	1	1

	«Фабрика кадров» (совместно с Учредителем).	по ПО Заместитель директора по УМР Главный инженер				
--	---	---	--	--	--	--

Подпрограмма 3 «Повышение конкурентоспособности профессионального образования»:

- 3.1. Организация и проведение региональных/национальных чемпионатов по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) для различного категорий участников на базе колледжа.
- 3.2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» для различного категорий участников на базе колледжа.
- 3.3. Увеличение доли обученных преподавателей и мастеров производственного обучения по программам дополнительного профессионального образования, основанным на опыте Агентства развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» (организованных РЦРД СПб «Абилимпикс»).
- 3.4. Увеличение доли студентов, принявших участие региональных/национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от общего количества обучающихся.
- 3.5. Увеличение доли призеров из числа студентов, принявших участие в региональных/национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от общего количества участников.
- 3.6. Увеличение доли студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» различного уровня от общего количества обучающихся.
- 3.7. Увеличение доли призеров из числа студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» различного уровня от общего количества участников.
- 3.8. Увеличение доли студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО) и студенческих предметных олимпиадах в системе среднего профессионального образования, организованных Комитетом по науке и высшей школы Правительства Санкт-Петербурга.
- 3.9. Увеличение доли призеров из числа студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО) и студенческих предметных олимпиадах в системе среднего профессионального образования, организованных Комитетом по науке и высшей школы Правительства Санкт-Петербурга, от общего числа участников.

3.10. Увеличение доли студентов, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации/промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам специальностей, реализуемым в колледже, от общего количества обучающихся.

3.11. Увеличение доли студентов, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации/промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена на профильном уровне, от общего количества обучающихся.

3.12. Увеличение количества организованных и проведенных конференций, обучающих семинаров, инструктивно-методических мероприятий с целью обмена опытом в педагогическом сообществе по направлениям деятельности, связанным с движением «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс».

3.13. Увеличение доли преподавателей/мастеров производственного обучения, принявших участие в конференциях, обучающих семинарах, инструктивно-методических мероприятиях с целью обмена опытом в педагогическом сообществе по направлениям деятельности, связанным с движением «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс».

3.14. Разработка и апробация новых методик организации и подготовки студентов/педагогических работников к успешному участию в чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) различного уровня/ конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»/др. мероприятий профессиональной направленности.

Таблица 5.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Ответственный/ соисполнители</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
3.1	Количество компетенций, по которым были проведены соревнования в рамках региональных/национальных чемпионатов по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) для различного категорий участников на базе колледжа	Заместитель директора по УМР Начальник Центра компетенций	ед.	4	6	8
3.2	Количество компетенций, в соревнованиях по которым студенты колледжа принимали участие в рамках региональных/национальных чемпионатов по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)	Заместитель директора по УМР Начальник Центра компетенций	ед.	15	18	20

3.3	Количество компетенций, по которым были проведены соревнования в рамках конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» для различных категорий участников на базе колледжа	Заместитель директора по УМР Начальник Центра компетенций	ед.	3	4	5
3.4	Доля обученных преподавателей и мастеров производственного обучения по программам дополнительного профессионального образования, основанным на опыте Агентства развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» (организованных РЦРД СПб «Абилимпикс»)	Заместитель директора по УМР Начальник Центра компетенций	%	20	25	30
3.5	Доля студентов, принявших участие в региональных/национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от общего количества обучающихся	Заместитель директора по УМР Начальник Центра компетенций Заведующие отделениями	%	2	3	5
3.6	Доля призеров из числа студентов, принявших участие в региональных/национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), от общего количества участников	Заместитель директора по УМР Начальник Центра компетенций Заведующие отделениями	%	0,3	0,5	0,7
3.7	Доля студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» различного уровня, от общего количества обучающихся	Заместитель директора по УМР Начальник Центра компетенций Заведующие отделениями	%	0,6	0,8	1

3.8	Доля призеров из числа студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» различного уровня, от общего количества участников	Заместитель директора по УМР Начальник Центра компетенций Заведующие отделениями	%	0,3	0,5	0,7
3.9	Доля студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО) и студенческих предметных олимпиадах в системе среднего профессионального образования, организованных Комитетом по науке и высшей школы Правительства Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УМР Начальник Центра компетенций Заведующие отделениями	%	3	4	5
3.10	Доля призеров из числа студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО) и студенческих предметных олимпиадах в системе среднего профессионального образования, организованных Комитетом по науке и высшей школы Правительства Санкт-Петербурга, от общего числа участников	Заместитель директора по УМР Начальник Центра компетенций Заведующие отделениями	%	0,2	0,3	0,5
3.11	Доля выпускников, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации/промежуточной аттестации в	Заместитель директора по УМР Начальник Центра	%	4,5	100	100

	виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам специальностей, реализуемым в колледже, от общего количества обучающихся	компетенций Заведующие отделениями				
3.12	Количество организованных и проведенных конференций, обучающих семинаров, инструктивно-методических мероприятий с целью обмена опытом в педагогическом сообществе по направлениям деятельности, связанным с развитием движений «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»	Заместитель директора по УМР Начальник Центра компетенций	ед.	1	2	3
3.13	Доля преподавателей/мастеров производственного обучения, принявших участие в конференциях, обучающих семинарах, инструктивно-методических мероприятиях с целью обмена опытом в педагогическом сообществе по направлениям деятельности, связанным с движением «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс».	Заместитель директора по УМР Начальник Центра компетенций	%	5	7	8
3.14	Количество разработанных и апробированных методик организации и подготовки студентов/педагогических работников к успешному участию в чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) различного уровня/ конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»/др. мероприятий профессиональной направленности	Заместитель директора по УМР Начальник Центра компетенций Старший методист	ед.	1	1	2

Подпрограмма 4 «Воспитание и социализация участников образовательного процесса»:

- 4.1. Увеличение количества разработанных и апробированных Рабочих программ воспитания (для каждой образовательной программы СПО).
- 4.2. Увеличение количества организованных и проведенных мероприятий на базе колледжа по основным направлениям воспитательной работы (профилактика экстремизма, правонарушений, профилактика участия в незаконных акциях и митингах, незаконного употребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ, безопасное использование Интернета, формирование антикоррупционного поведения, толерантного сознания к другим национальностям и народам и др.).
- 4.3. Увеличение доли профилактических мероприятий в общей численности всех запланированных мероприятий по воспитательной работе (ежегодно).
- 4.4. Увеличение количества организованных и проведенных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы на основе межведомственного взаимодействия (см.п.4.2.).
- 4.5. Увеличение количества реализуемых общеразвивающих программ в сфере внеурочной деятельности (кружки/секции и т.п.).
- 4.6. Разработка и апробация новых программ социализации и адаптации к новым жизненным условиям (в целях реализации эффективных форм работы с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью).
- 4.7. Увеличение доли студентов, занятых во внеурочной деятельности.
- 4.8. Увеличение доли студентов, активно занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (в рамках дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе колледжа), в общей численности студентов.
- 4.9. Увеличение доли студентов, занятых в органах студенческого самоуправления (в том числе, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений), в общей численности студентов.
- 4.10. Увеличение доли студентов, являющихся членами Студенческого спортивного клуба.
- 4.11. Активизация работы по привлечению студентов к участию в мероприятиях, организованных в рамках деятельности Студенческого спортивного клуба (в том числе на базе других учреждений).
- 4.12. Увеличение доли студентов, выполнивших нормативы ГТО (согласно возрастной группе) от общего количества обучающихся.
- 4.13. Увеличение доли сотрудников воспитательного отдела, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.) по тематике воспитания и социализации молодежи.

Таблица 6

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Ответственный/ соисполнители</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
4.1	Количество разработанных и апробированных Рабочих программ	Заместитель директора по ВР	ед.	15	15	16

	воспитания (для каждой образовательной программы СПО)	Заместитель директора по УМР Старший методист				
4.2	Количество организованных и проведенных мероприятий на базе колледжа по основным направлениям воспитательной работы	Заместитель директора по ВР Заведующий воспитательным отделением Заведующий сектором профилактики правонарушений студентов	ед.	170	180	190
4.3	Доля профилактических мероприятий в общей численности всех запланированных мероприятий по воспитательной работе (профилактика экстремизма, правонарушений, профилактика участия в незаконных акциях и митингах, незаконного употребления и распространения наркотических средств и ПАВ, безопасное использование Интернета, формирование антикоррупционного поведения, толерантного сознания к другим национальностям и народам и др.) (ежегодно)	Заместитель директора по ВР Заведующий воспитательным отделением Заведующий сектором профилактики правонарушений	%	45	50	55
4.4	Количество организованных и проведенных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы на основе межведомственного взаимодействия (см.п.4.2.).	Заместитель директора по ВР Заведующий воспитательным отделением Заведующий сектором профилактики правонарушений студентов	ед.	30	35	40

4.5	Количество реализуемых общеразвивающих программ в сфере внеурочной деятельности (кружки/секции и т.п.).	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УМР Начальник отдела ФВ и ОБЖ Начальник Студенческого спортивного клуба	ед.	13	13	14
4.6	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, принявших участие в различных благотворительных акциях	Заместитель директора по ВР Заведующий воспитательным отделением	%	2	3	4
4.7	Доля студентов, занятых во внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	%	18	19	20
4.8	Доля студентов, занятых в органах студенческого самоуправления (в том числе, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений), в общей численности студентов	Заместитель директора по ВР	%	4,3	4,5	4,6
4.9	Количество мероприятий, организованных и проведенных по инициативе Студенческого Совета коллежа	Заместитель директора по ВР	ед.	8	9	10
4.10	Доля студентов, являющихся членами Студенческого спортивного клуба	Заместитель директора по ВР Начальник Студенческого спортивного клуба	%	10,8	11	11,2
4.11	Доля студентов, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, акциях (на уровне колледжа, районных,	Заместитель директора по ВР Начальник	%	40	45	50

	городских), от общего количества обучающихся	Студенческого спортивного клуба Начальник отдела ФВ и ОБЖ				
4.12	Доля студентов, участвующих в спортивных соревнованиях городского, регионального и всероссийского уровня в общей численности студентов (в рамках деятельности Студенческого спортивного клуба)	Заместитель директора по ВР Начальник Студенческого спортивного клуба Начальник отдела ФВ и ОБЖ	%	5	6	7
4.13	Доля студентов победителей и призеров спортивных соревнований городского, регионального и всероссийского уровня в общей численности студентов	Начальник Студенческого спортивного клуба Начальник отдела ФВ и ОБЖ	%	1	1,1	1,2
4.14	Доля студентов, привлеченных к сдаче нормативов ГТО (согласно возрастной группе) от общего количества обучающихся.	Заместитель директора по ВР Начальник Студенческого спортивного клуба Начальник отдела ФВ и ОБЖ	%	8	10	15
4.15	Доля сотрудников воспитательного отдела, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.) по тематике воспитания и социализации молодежи	Заместитель директора по ВР	%	80	90	90

Подпрограмма 5 «Расширение системы дополнительного профессионального образования»:

5.1. Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки), организованных на базе колледжа.

5.2. Увеличение количества программ дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, организованных на базе колледжа.

5.3. Увеличение количества слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки), организованных Центром дополнительного образования (в том числе на базе других учреждений/предприятий).

5.4. Увеличение количества слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения, организованных Центром дополнительного образования (в том числе на базе других учреждений/предприятий).

5.5. Увеличение количества слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения, разработанных на основе стандартов Ворлдскиллс (World Skills), и сдавших демонстрационный экзамен в рамках итоговой аттестации.

5.6. Увеличение доли студентов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения, разработанных и организованных Центром дополнительного образования (в том числе на базе других учреждений/предприятий), в общей численности обучающихся.

5.7. Увеличение доли студентов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения, разработанных и организованных Центром дополнительного образования, в общей численности обучающихся с использованием электронных образовательных технологий и дистанционного обучения (далее – ЭОТ и ДО).

5.8. Создание электронной контент-платформы для реализации программ ДПО/ПО с использованием ЭОТ и ДО.

Таблица 7

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Ответственный/ соисполнители</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
5.1	Количество программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки), организованных на базе колледжа	Заместитель директора по ДПО и ЗО Начальник отдела ДПО	ед.	50	70	80
5.2	Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения	Заместитель директора по ДПО и ЗО Начальник отдела ДПО	ед.	200	260	320

	квалификации/профессиональной переподготовки), организованных Центром дополнительного образования (в том числе на базе других учреждений/предприятий)					
5.3	Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения, организованных Центром дополнительного образования (в том числе на базе других учреждений/предприятий)	Заместитель директора по ДПО и ЗО Начальник отдела ДПО	ед.	100	120	140
5.4	Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения, разработанным на основе стандартов Ворлдскиллс (World Skills), и сдавшими демонстрационный экзамен	Заместитель директора по ДПО и ЗО Начальник отдела ДПО	ед.	20	35	50
5.5	Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки), разработанным на основе стандартов Ворлдскиллс (World Skills), и сдавших демонстрационный экзамен в рамках итоговой аттестации.	Заместитель директора по ДПО и ЗО Начальник отдела ДПО	ед.	60	75	90
5.6	Доля студентов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения,	Заместитель директора по ДПО и ЗО Начальник отдела ДПО	%	3	8	14

	разработанных и организованных Центром дополнительного образования (в том числе на базе других учреждений/предприятий) в общей численности обучающихся					
5.7	Доля студентов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения, разработанных и организованных Центром дополнительного образования, в общей численности обучающихся с использованием электронных образовательных технологий и дистанционного обучения (далее – ЭОТ и ДО)	Заместитель директора по ДПО и ЗО Начальник отдела ДПО	%	2	5	10
5.8	Количество разработанных образовательных программ (курсов) для дистанционного обучения	Заместитель директора по ДПО и ЗО Начальник отдела ИО ОП и ПП	ед.	6	10	14

Подпрограмма 6 «Развитие международной деятельности в сфере профессионального образования»:

- 6.1. Увеличение количества заключенных международных договоров (в том числе о взаимодействии и сотрудничестве в сфере развития системы СПО).
- 6.2. Организация и проведение мероприятий с международным участием (конференций, обучающих семинаров, инструктивно-методических мероприятий и т.п.).
- 6.3. Увеличение доли педагогических и административных работников, принявших участие в мероприятиях с международным участием, от общего количества штатного состава.
- 6.4. Увеличение доли студентов, принявших участие в мероприятиях с международным участием, от общего количества обучающихся.

Таблица 8

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Ответственный/ соисполнители</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
6.1	Количество заключенных международных договоров (в том числе о взаимодействии и сотрудничестве в сфере развития системы СПО)	Начальник Центра компетенций	ед.	1	2	3
6.2	Количество организованных и проведенных мероприятий с международным участием (конференций, обучающих семинаров, инструктивно-методических мероприятий и т.п.) от общего количества всех мероприятий	Начальник Центра компетенций	ед.	1	2	3
6.3	Доля педагогических и административных работников, принявших участие в мероприятиях с международным участием, от общего количества штатного состава	Начальник Центра компетенций	%	0,5	1	1,5
6.4	Доля студентов, принявших участие в мероприятиях с международным участием, от общего количества обучающихся	Начальник Центра компетенций Заведующие отделениями	%	0,5	1	2
6.5	Доля организованных и проведенных мероприятий с международным участием (конференций, обучающих семинаров, инструктивно-методических мероприятий и т.п.) от общего количества всех мероприятий	Начальник Центра компетенций	%	0,2	0,3	0,5

Подпрограмма 7 «Развитие организационно-управленческой и финансовой деятельности»:

7.1. Увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете, доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.

7.2. Установление баланса среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона.

7.3. Создание перспективной структуры кадрового состава в соответствии с требованиями ФГОС СПО и классификатором должностей.

Таблица 9

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Ответственный/ соисполнители</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
7.1	Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете, доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Заместитель директора по экономическим вопросам Начальник ПФО	%	0,2	0,2	0,2
7.2	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	Начальник ПФО	%	110	110	110
7.3	Создание перспективной структуры кадрового состава в соответствии с требованиями ФГОС СПО и классификатором должностей	Начальник отдела кадров	ед.	1	1	1

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы развития позволит СПб ГБПОУ «ПКГХ» стать современным центром подготовки высокомотивированных и высококвалифицированных специалистов среднего звена, востребованных и конкурентоспособных на современном рынке труда в интересах перспективного социально-экономического развития Санкт-Петербурга (а также других регионов РФ) на основе эффективного использования образовательных, производственных, информационных, финансовых и кадровых ресурсов. поэтапная реализация Программы позволит:

- сформировать модель выпускника-мультипрофессионала, владеющего несколькими востребованными на рынке труда компетенциями и трудовыми функциями;
- обновить и модернизировать материально-техническую учебную базу в соответствии с достижениями современной техники и технологий, требованиями рынка труда и запросами работодателей;
- обеспечить успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и личностных траекторий;
- обеспечить удовлетворенность заказчиков качеством образовательных услуг - работодателей, родителей, обучающихся, социальных партнеров;
- сформировать перспективную систему дополнительного профессионального образования.

Достижение заданных показателей возможно только за счет повышения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; достижения соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей; обновления содержания образования и технологий обучения; наличия вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (т.е. увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам).

Экономические эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение эффективности использования бюджетных средств за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов, управленческих и организационных решений;
- повышение уровня внебюджетной составляющей консолидированного бюджета;
- эффективное использование средств бюджета/внебюджета на развитие системы профессионального образования колледжа;
- повышение заработной платы педагогических работников.